

LOS IDIOMAS



EN LA MISIÓN DE DIOS

Manual de Facilitadores de Escuela Dominical
(Niños 3-13 años)

Derechos:

Esta publicación tiene todos sus derechos reservados bajo licencia de:
Creative Commons Attribution 4.0 International license:
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

¿AGRADECIMIENTOS Y RECONOCIMIENTOS:

Agradecemos a Dios por considerarnos participar en Su Misión a la Niñez y contribuir al Movimiento de la Traducción de la Biblia dando a conocer esta labor. También agradecemos al Dr. Bryan Harmelink por la creación del curso original y permitirnos adaptarlo a la iglesia, especialmente con los niños. Damos gracias a la Alianza Global Wycliffe por hacer esto posible.

COLABORADORES:

Moncada, Betiana
López, Mónica
Quispe, Ruth
Rodríguez, Vanessa
Zuhul, Danilo

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	1
TEMA 01: LA IMAGEN DE DIOS	7
TEMA 02: LA MISIÓN DE DIOS	32
TEMA 03: EL LENGUAJE	56
TEMA 04: EL LENGUAJE Y LAS DIFERENTES CULTURAS	79
TEMA 05: SOY PARTE Y AGENTE DE LA COMUNIDAD GLOBAL EN LA MISIÓN DE DIOS	105
TEMA 06: ANUNCIANDO LA GRANDEZA DE DIOS	128
ANEXOS	151

INTRODUCCIÓN

Agradecemos a Dios por permitirnos presentar este Manual para Facilitadores del curso Los idiomas en la misión de Dios para niños. Este material es el fruto de un trabajo colaborativo desarrollado entre 2023 y 2025 por líderes y colaboradores de distintas organizaciones de la Alianza Global Wycliffe en las Américas, quienes se reunieron presencial y virtualmente con el deseo dar forma a un contenido para los niños de las iglesias, para que comprendan que ellos también son parte de la misión de Dios y del movimiento de traducción de la Biblia. Cada persona que participó en este proceso aportó su sabiduría, experiencia y creatividad, enriqueciendo este material que busca ayudar a los niños a descubrir que Dios se comunica con cada pueblo en su propio idioma. Expresamos nuestro profundo agradecimiento al Dr. Bryan Harmelink, autor del curso Los idiomas en la misión de Dios, que ha estado bendiciendo a personas de iglesias y organizaciones misionales en el mundo, especialmente en América Latina. Su acompañamiento y guía fueron fundamentales para dar forma a esta adaptación pensada especialmente para el ministerio infantil. También agradecemos la coordinación del proyecto por parte de Douglas Baughman, cuyo apoyo constante permitió que este sueño se hiciera realidad. Que este material inspire a los niños a reconocer el valor de su lengua, la belleza de la diversidad cultural y la grandeza de un Dios que sigue hablándonos en cada idioma del corazón. Que esta experiencia los motive a ser parte activa del movimiento de traducción de la Biblia y a celebrar juntos que Dios se comunica con todos los pueblos y seguirá haciéndolo hasta que toda lengua confiese que Jesucristo es el Señor.

Atentamente,
Alianza Global Wycliffe

ASPECTOS GENERALES

Audiencia: Culto infantil, escuela dominical, colegios cristianos, campamentos, etc.

-Duración: Variable. Generalmente serían clases de una vez por mes, por un periodo aproximado de un año.

-Perfil del facilitador: Maestros, padres, personas ya involucradas en el ministerio de niños, y otras personas que han mostrado interés en servir en esta área.

-Perfil del participante: Niños entre los 3 y los 13 años.

OBJETIVOS

-Destacar y compartir con un público infantil el origen de la diversidad del lenguaje y de las culturas por medio de comunicar el amor de Dios expresado en los idiomas y plasmados a través de las Escrituras.

-Los niños habrán reflexionado sobre el origen de la diversidad del lenguaje y de las culturas, así como también la relación importante entre el lenguaje y la identidad.

-Los niños podrán guiar a otros en procesos de reflexión en pasajes de las Escrituras sobre la importancia del lenguaje, en cómo Dios se dio a conocer a sí mismo por medio de la Creación, de las Escrituras y de Cristo.

-Que los niños sean parte activa de la Misión de Dios aprendiendo, intercediendo y ofrendando para los pueblos sin Biblia de todo el mundo.

Mensaje para el facilitador

Consideramos que la meta primordial es conocer y reconocer el amor de Dios plasmado en Su Creación y es por ello que los idiomas son una fuente inagotable del amor de nuestro buen Padre, ya que por medio de la diversidad lingüística Él se comunica con todos aquellos que le invocan.

No queremos dejar a un lado a las nuevas generaciones que son el presente y el futuro de este mundo, confiamos en que el anhelo del Señor es ver involucrados a más niños en el Movimiento de la Traducción Bíblica y todo lo que ello conlleva, por eso ustedes son fundamentales para ser puentes de conexión y de bendición hacia el grupo de la niñez en toda la tierra, hasta en el lugar más recóndito que se pudiera pensar. Dando honor y gloria al Creador de todo, por lo que somos en Él.

Este recurso está diseñado de tal forma que se pueda enseñar en escuelas dominicales, talleres infantiles, padres enseñando a sus hijos, etc. El material es de fácil manejo para que ustedes puedan replicarlo en sus respectivas iglesias, hogares, comunidades y pueblos. Que los niños tengan la oportunidad de ser formados en un discipulado misional enfocado a servir como futuros traductores, alfabetizadores, movilizadores o involucrarse con sus habilidades personales.

En nuestro material, presentamos a dos personajes basados en nombres bíblicos: Ezra y Loydi. A lo largo de nuestras lecciones, estos personajes estarán acompañados por amigos de diferentes culturas, lo que nos permitirá explorar la diversidad y la inclusión en nuestras historias. Cada lección nos llevará a un lugar diferente, ofreciendo una experiencia emocionante y variada para los niños. Para hacerlo aún más divertido, sugerimos entregar a cada niño un pasaporte al comienzo del curso. Con cada lección completada, los niños podrán recibir un sello en su pasaporte, simbolizando su viaje a través de las diferentes culturas y lugares que exploraremos juntos.

A través de esta dinámica, no solo estaremos aprendiendo sobre personajes bíblicos y sus historias, sino también sobre la riqueza de la diversidad cultural y su importancia en el Reino de Dios. ¡Prepárense para un emocionante viaje lleno de aventuras y aprendizaje!

Este interesante tiempo de aprendizaje lo haremos con dos amigos muy especiales que les presentamos a continuación:



¡Hola, amigos!

Soy Ezra y estoy emocionado de comenzar esta aventura juntos.

Soy de Colombia, un país lleno de colores, música y gente amable. Me encanta explorar la naturaleza y jugar fútbol con mis amigos.

¿Conocías acerca del movimiento de traducción de la Biblia?

¿Sabías que podemos ser parte?

A lo largo de este manual, vamos a descubrir juntos cómo podemos ser parte de esta importante misión.

¡Imagina ser parte de llevar la Palabra de Dios a personas de todo el mundo que aún no la tienen en su idioma! ¿No sería emocionante? ¡Espero que te unas a nosotros!

¡Saludos amigos!

Me presento, soy Loydi y nací en Argentina. ¿lo conoces? Es un país con grandes montañas y llanuras, ¡aquí encontrarás de todo! y por supuesto gente linda, servicial y muy alegre.

Estoy muy feliz porque juntos vamos a visitar otros países, conocer nuevos amigos y, sobre todo, vamos a aprender mucho acerca de la Misión de Dios y cómo podemos hacer equipo para participar en ella.

¡Vamos a aprender y divertirnos muchísimo!



Los Idiomas en la Misión de Dios / Bryan Harmelink

¡Queremos contarte de qué se trata este curso!}

Este curso ha sido creado por Bryan Harmelink y hace parte la Maestría en JUCUM. Por medio de este, iremos en un proceso de reflexión sobre las Escrituras, que conducirá al descubrimiento de cómo la Biblia resalta el papel del lenguaje en la autorrevelación de Dios a través de la creación, su Palabra y Cristo.

También exploraremos las conexiones entre el Dios Trino y los seres humanos que fueron creados para comunicarse, representarlo y participar en lo que Él está haciendo en el mundo, es decir Su Misión.

Una de las metas que tenemos es la de desarrollar una forma de pensamiento teológico acerca del lenguaje por medio de la lectura, reflexión y discusión sobre los siguientes pasajes en las Escrituras:

Salmo 19: La Creación

Juan 1:1-18: La Palabra

Génesis 11: Babel

Hechos 2: Pentecostés

Apocalipsis 7:9-12: Ante el Trono

Al completar este curso, los niños reflexionarán y tendrán una visión más amplia sobre el lenguaje como medio de comunicación de la Revelación, de allí la relación crucial entre el lenguaje y la identidad. Fortalecerán su capacidad de asombro y admiración ante la Palabra divina en toda lengua humana; fortalecerán su aprecio por la labor de traducción como una actividad espiritual y comunicativa transgeneracional y se sentirán estimulados para guiar a otros en la reflexión de pasajes bíblicos que resaltan el rol del lenguaje en la autorrevelación de Dios por medio de la Creación, de las Escrituras y de Cristo

Los conceptos centrales que estudiaremos:

Somos creados a imagen de Dios, es decir, nos comunicamos porque Dios se comunica – y reflejamos Su imagen.

- La creación declara la gloria de Dios y nosotros hemos sido creados para disfrutar su amor, amarlo y por consecuencia, declarar Su gloria entre las naciones.
- El ser creados a la imagen de Dios constituye la base para toda la igualdad y dignidad humana, es el centro de nuestra identidad como seres humanos. Todos los seguidores de Jesús somos llamados por igual a participar en la misión de Dios.
- El lenguaje es un don de Dios que nos permite comunicarnos con otros. La autocomunicación de Dios, Él es Espíritu, trasciende las palabras, por ello Babel y pentecostés desembocan ante el Trono del Cordero.
- El lenguaje es el medio por el que las Escrituras nos guían a Cristo, nos fueron transmitidas y el medio en el que las naciones pueden ser guiadas hacia Él, por ello la traducción es una actividad espiritual y comunicativa siempre vigente.

TEMA 01:

LA IMAGEN DE DIOS



Para este tema el facilitador debe saber:

Cuando pensamos en la imagen de Dios pueden venir muchas ideas y conceptos a nuestras mentes, pues muy seguramente has escuchado de esto a lo largo de tu caminar cristiano en enseñanzas y cursos. Pues ciertamente la imagen de Dios es un concepto tan amplio y complejo porque es lo que nos define quién y cómo es Dios.

Pero en esta lección y a lo largo de este curso en general, la estudiaremos desde la perspectiva de que, aunque la imagen de Dios y reflejarla a otros tiene muchas dimensiones que vale la pena ser estudiadas a profundidad, aquí vamos a enfocarnos en la premisa de que: "Nos comunicamos porque Dios se comunica" El punto de este tema es fundamentar la comunicación humana en la naturaleza comunicativa de Dios.

En otras palabras, nuestra capacidad de comunicación, de utilizar el lenguaje, tiene su origen en la naturaleza comunicativa de Dios mismo. Pensemos en la creación, donde Dios dice "¡Hágase la luz!" Y la luz surgió. En cada paso de la creación, tal como se narra en Génesis, Dios da existencia a todo al hablar. Dios podría haber usado varios medios para crear el mundo, pero se nos dice que dijo "hágase" y hubo. En Génesis 1:27 leemos: "Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios; hombre y mujer los creó" (NVI).

Pero ¿qué significa decir que los seres humanos fueron creados a imagen de Dios? A medida que se desarrolla la historia Bíblica, encontramos varios episodios y ejemplos que ayudan a completar el panorama. Uno de los primeros ejemplos es poco después de que Dios creó a Adán, cuando se le dio la asombrosa tarea de nombrar a las criaturas que Dios creó. Adán puso nombre a los animales y ese fue su nombre (Génesis 2:19-20).

El nombre que Adán le otorgó a los animales es una evidencia de la habilidad del uso del lenguaje que está directamente relacionada con nuestro ser creados a imagen de Dios.

Pero también el hecho de ser creados a la imagen de Dios está ligado con nuestro crecimiento como creyentes a semejanza de Cristo. Pues, así como Cristo es la imagen visible del Dios invisible (Col 1:15), los creyentes debemos ser la imagen visible de Cristo en el mundo.

Vamos entonces con las lecciones 1 y 2 que hacen parte de este primer tema, oramos que este tiempo de enseñanza-aprendizaje pueda ser en primer lugar de gran bendición y edificación para ti y para los niños de tu clase. Gracias por dejarte usar por el Señor en la Misión, enseñando a los chicos acerca de "Los idiomas en la Misión de Dios".

Lección 1:

LA IMAGEN DE DIOS EN LA BIBLIA

Propósito:

Que el niño reconozca que su valor y libertad en Cristo es superior a cualquier ser creado.

Versículo clave:

Así que Dios creó a los seres humanos a su propia imagen. A imagen de Dios los creó; hombre y mujer los creó.
Génesis 1:27 NTV

Introducción:

¡Hola a todos! Soy Loydi, y estoy emocionada de comenzar este increíble viaje con ustedes.

En esta primera lección inicia nuestra fantástica travesía y el primer destino donde llegaremos será la hermosa tierra de México, un lugar lleno de sorpresas y maravillas naturales. Aquí, entre la rica cultura y la impresionante biodiversidad, comenzaremos nuestro viaje de exploración sobre la imagen de Dios y su impacto en nuestras vidas. Durante nuestro tiempo en México nos encontraremos con una nueva amiga que les quiero presentar, se llama Justa, y junto a ella nos sumergiremos en la belleza de su país y la grandeza de su herencia cultural.

Vamos a hacer algo ¿están listos?



¿Sabías qué?

En México el 9% de la población **no habla español**. Hay 68 lenguas nativas y 364 variantes lingüísticas reconocidas además del español.



Querido facilitador, si los chicos saben leer puede poner los versículos en una pantalla, cartel o ellos mismos pueden leerlo, si sus niños no saben leer, entonces leales usted lentamente.

Vamos a escuchar o a leer estos dos versículos, ustedes van a contar cuantas veces se usa la palabra hablar, o hablado, si no saben contar cuando escuchen la palabra hablar o hablado van a gritar ¡aquí!

Hebreos 1:1-2 "Hace mucho tiempo, Dios habló muchas veces y de diversas maneras a nuestros antepasados por medio de los profetas. Y ahora, en estos últimos días, nos ha hablado por medio de su Hijo"

¿Cuántas veces escucharon la palabra hablar o hablado? (de espacio para que ellos respondan) ¡Muy bien, 2 veces!

¿Y quién nos dice el versículo que habla o ha hablado? (de espacio para que ellos respondan) ¡Muy bien, Dios!

Entonces lo que leímos nos muestra que Dios habla, en esta lección vamos a aprender junto a nuestros queridos amigos Ezra y Loydi qué importancia tiene el saber que Dios habla y cómo esto se relaciona con la imagen de Dios en nosotros.

¡Bienvenidos a este emocionante viaje de descubrimiento y aprendizaje aquí en mi país en México!

Desarrollo de la lección

La Imagen de Dios en las Escrituras

Facilitador puedes preparar un megáfono para cada niño de la clase, este se puede hacer de cartón, como una especie de cono. Entregue a cada niño un cono o megáfono y dígales que lo levanten y pongan en la boca simulando que van a usarlo o hablar por medio de él.



Esto lo deben hacer cada vez que escuche la palabra dijo, habló, comunicar, etc., cualquier palabra que usted lea en la Biblia que tenga que ver con la acción de comunicar.

1. Escuchemos o Leamos lo que dice Génesis 1:3 (esto lo puede leer el facilitador, o si los chicos saben leer puede hacerlo alguno de ellos) "Entonces Dios dijo: «Que haya luz»; y hubo luz." (los chicos debieron usar el megáfono con la palabra habló). Pregunte: ¿quién habló aquí? (de espacio para que ellos respondan) ¡Muy bien, Dios!

Entonces podemos aprender que Dios habla y se comunica. (los chicos debieron usar el megáfono con la palabra habló)

Invita a los niños a tomar su megáfono y decir fuerte a la cuenta de tres: ¡Dios habla!

2. Ahora escuchemos o leamos lo que dice Génesis 1:26-27: (esto lo puede leer el facilitador, o si los chicos saben leer puede hacerlo alguno de ellos) Entonces Dios dijo: «Hagamos a los seres humanos a nuestra imagen, para que sean como nosotros. Ellos reinarán sobre los peces del mar, las aves del cielo, los animales domésticos, todos los animales salvajes de la tierra y los animales pequeños que corren por el suelo». Así que Dios creó a los seres humanos a su propia imagen. A imagen de Dios los creó; hombre y mujer los creó." (los chicos debieron usar el megáfono con la palabra habló)

Pregunte: ¿quién habló aquí? (de espacio para que ellos respondan) ¡Muy bien, Dios!

¿Y esta vez que creo Dios? (de espacio para que ellos respondan) ¡Siii al hombre y a la mujer! Cuando la Biblia dice que los hizo a su imagen, quiere decir que son parecidos a Dios en ciertas cosas.

Entonces podemos aprender que, por ser hechos a imagen y semejanza de Dios, el hombre también habla y se comunica. (los chicos debieron usar el megáfono con la palabra habló)

Invita a los niños a tomar su megáfono y decir fuerte a la cuenta de tres:

¡Dios nos hizo como Él!

3. Escuchemos o leamos lo que dice Génesis 12:1 (esto lo puede leer el facilitador, o si los chicos saben leer puede hacerlo alguno de ellos) “El Señor le había dicho a Abram: «Deja tu patria y a tus parientes y a la familia de tu padre, y vete a la tierra que yo te mostraré” (los chicos debieron usar el megáfono con la palabra habló)

Pregunte: ¿quién habló aquí? (de espacio para que ellos respondan)
¡Muy bien, Dios! ¿Y con quién habló Dios? (de espacio para que ellos respondan) ¡Siii con Abraham!

Entonces podemos aprender que Dios se comunica con el hombre. (los chicos debieron usar el megáfono con la palabra habló)

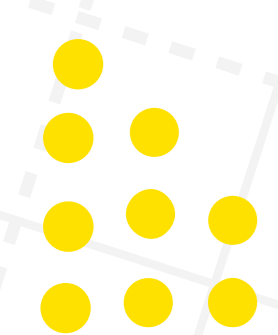
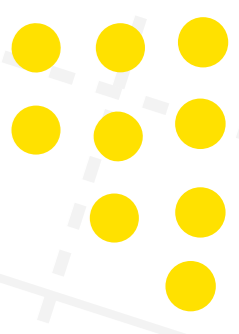
¿Han oído alguna vez en la Biblia o a sus papás, amigos o maestros que Dios se comunica y habla con el hombre? ¡cuéntenos cómo fue! (facilitador de lugar a que los chicos respondan, o usted les puede contar también de alguna vez en su vida que sintió que Dios le habló)

Invita a los niños a tomar su megáfono y decir fuerte a la cuenta de tres:
¡Dios se comunica con nosotros!

4. Escuchemos o leamos lo que dice Isaías 6:8 (esto lo puede leer el facilitador, o si los chicos saben leer puede hacerlo alguno de ellos) “Después oí que el Señor preguntaba: «¿A quién enviaré como mensajero a este pueblo? ¿Quién irá por nosotros?».—Aquí estoy yo—le dije—. Envíame a mí. (los chicos debieron usar el megáfono con la palabra habló, o dije)

Pregunte: ¿quién habló aquí? (de espacio para que ellos respondan)
¡Muy bien, Dios! ¿Y con quien habló Dios? (de espacio para que ellos respondan) ¡Siii con Isaías!

¿Y saben qué quería Dios que hiciera Isaías? (de espacio para que ellos respondan) Dios quería que fuera su mensajero, un mensajero es alguien que habla las palabras de otros. (los chicos debieron usar el megáfono con la palabra habló o habla).



Entonces podemos aprender que Dios quiere que nosotros sus hijos comuniquemos y hablemos con otros de Su Palabra. (los chicos debieron usar el megáfono con la palabra relacionada con la acción de hablar)

Invita a los niños a tomar su megáfono y decir fuerte a la cuenta de tres: ¡Dios quiere que seamos sus mensajeros!

5. ¿Y sabes porque Dios quiere que nosotros comuniquemos Su Palabra? (de espacio para que ellos respondan) Escuchemos o leamos lo que dice Juan 5:24 (esto lo puede leer el facilitador, o si los chicos saben leer puede hacerlo alguno de ellos)

“Les digo la verdad, todos los que escuchan mi mensaje y creen en Dios, quien me envió, tienen vida eterna. Nunca serán condenados por sus pecados, pues ya han pasado de la muerte a la vida.” (de espacio para que ellos respondan)

Entonces podemos aprender que el mensaje de Dios trae perdón y vida eterna, (los chicos debieron usar el megáfono con la palabra relacionada con la acción de hablar)

Invita a los niños a tomar su megáfono y decir fuerte a la cuenta de tres: ¡El mensaje de Dios es transformador!

6. ¿Sabes cuál es ese mensaje? (de espacio para que ellos respondan) Escuchemos o leamos lo que dice Juan 12: 49 (esto lo puede leer el facilitador, o si los chicos saben leer puede hacerlo alguno de ellos) “Yo no hablo con autoridad propia; el Padre, quien me envió, me ha ordenado qué decir y cómo decirlo”

Entonces podemos aprender que Dios es quien decide cuál es el mensaje y cómo lo debemos comunicar.

Invita a los niños a tomar su megáfono y decir fuerte a la cuenta de tres: ¡Dios nos da el mensaje para comunicarlo con otros!

¿Sabes qué quiere decir todo esto?

Que tú y yo nos podemos comunicar, porque Dios es el primer comunicador y nos hizo semejantes a él en eso, es decir: tú y yo nos comunicamos porque Dios se comunica.

En otras palabras, la habilidad que tenemos los humanos de comunicarnos, de usar el lenguaje, tiene su origen en la naturaleza comunicativa de Dios mismo.

Siiii recordemos entonces: (facilitador invita a los chicos a tomar sus “megáfonos” y repetir estas frases fuertemente)

- Dios habla
- Dios nos hizo como Él
- Dios se comunica con nosotros
- Dios quiere que seamos sus mensajeros
- El mensaje de Dios es transformador
- Dios nos da el mensaje para comunicarlo con otros.

¡Nos comunicamos porque Dios se comunica y Dios se comunica porque quiere que todos lo conozcan, es por eso que Su Palabra debe estar en el idioma del corazón de cada persona en el mundo entero!

Aplicación:

Fomenta la discusión sobre cómo tratarían a las demás personas si reconocieran la imagen de Dios en ellos. Reflexionen sobre cómo pueden aplicar estos principios en su vida diaria para mostrar respeto y valoración hacia todas las personas.

Realicen una oración de agradecimiento. Daremos gracias a Dios por la oportunidad de reflexionar sobre su imagen en nosotros y en los demás. Pediremos a Dios que nos ayude a vivir de manera que reflejemos su amor y su carácter en todo lo que hacemos.

Oremos juntos:

Amigos hoy vamos a orar por los Huichol, este grupo indígena vive al oeste de México, acompáñame orando por:

- Oremos para que Dios fortalezca y anime a los misioneros que actualmente trabajan entre los huicholes.
- Oremos porque, aunque los Huichol tienen traducida toda la Biblia, aún no hay una iglesia entre ellos en donde se lea ni enseñe.
- Oremos para que Dios salve a líderes huicholes clave que declaren con valentía el evangelio a su pueblo.



Actividades:

Las siguientes actividades están diseñadas según los rangos de edad con los que se trabaje, cada una son sugerencias que pueden ser adaptadas, si cree que ninguna se adapta acorde a las necesidades y ve viable poder utilizar otra está en libertad de hacerlo.

Actividad para Niños de 3 a 5 años



DISEÑA TU PASAPORTE

Materiales

- Hojas de color, tijeras, goma, colores, etc
- Un dibujo o recorte de un mapa.
- Una engrapadora.
- Mucha creatividad



Nombre:	
Fecha nacimiento:	
Lugar de nacimiento:	
Nacionalidad:	
Firma:	

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 10 min a 15 min.

Desarrollo de la actividad:

Exploremos juntos los Idiomas en la Misión de Dios, para iniciar esta gran aventura necesitarás un gran pasaporte, por eso vamos a diseñarlo juntos. Para este grupo de edades necesitaremos la ayuda de facilitadores.

Para la portada puedes copiar según el modelo adjunto. Puedes usar el color y el diseño según tu país, debemos formar como un cuadernillo con diferentes hojas según tu preferencia, pero por los menos deberás tener 6 hojas como mínimo fuera de la portada, luego se engrapa y ya tendremos como un cuaderno pequeño.

Continuaremos con el diseño de la portada, en la primera hoja necesitarás una fotografía o dibujo de ti y también deberás escribir tus datos, puedes seguir el modelo adjunto. En cada clase deberás tener un sello de cada lugar que vas a conocer y aprender.

Los facilitadores deberán proporcionar stickers con el sello correspondiente. Motivar a los niños a poder usar toda su creatividad para que sus pasaportes sean únicos y diferentes.

Ver anexo N° 01

Actividad para Niños de 6 a 7 años



DISEÑA TU PASAPORTE

Materiales

- Hojas de color, tijeras, goma, colores, etc
- Un dibujo o recorte de un mapa.
- Una engrapadora.
- Mucha creatividad



Nombre:	
Fecha nacimiento:	
Lugar de nacimiento:	
Nacionalidad:	
Firma:	

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 10 min a 15 min.

Desarrollo de la actividad:

Exploremos juntos los Idiomas en la Misión de Dios, para iniciar esta gran aventura necesitarás un gran pasaporte, por eso vamos a diseñarlo juntos. Para este grupo de edades necesitaremos la ayuda de facilitadores.

Para la portada puedes copiar según el modelo adjunto. Puedes usar el color y el diseño según tu país, debemos formar como un cuadernillo con diferentes hojas según tu preferencia pero por los menos deberás tener 6 hojas como mínimo fuera de la portada, luego se engrapa y ya tendremos como un cuaderno pequeño.

Continuaremos con el diseño de la portada, en la primera hoja necesitarás una fotografía o dibujo de ti y también deberás escribir tus datos, puedes seguir el modelo adjunto. En cada clase deberás tener un sello de cada lugar que vas a conocer y aprender.

Los facilitadores deberán proporcionar stickers con el sello correspondiente. Motivar a los niños a poder usar toda su creatividad para que sus pasaportes sean únicos y diferentes.

Ver anexo N° 01

Actividad para Niños de 8 a 9 años



DISEÑA TU PASAPORTE

Materiales

- Hojas de color, tijeras, goma, colores, etc
- Un dibujo o recorte de un mapa.
- Una engrapadora.
- Mucha creatividad



Nombre:	
Fecha nacimiento:	
Lugar de nacimiento:	
Nacionalidad:	
Firma:	

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 10 min a 15 min.

Desarrollo de la actividad:

Exploremos juntos los Idiomas en la Misión de Dios, para iniciar esta gran aventura necesitarás un gran pasaporte, por eso vamos a diseñarlo juntos. Para este grupo de edades necesitaremos la ayuda de facilitadores.

Para la portada puedes copiar según el modelo adjunto. Puedes usar el color y el diseño según tu país, debemos formar como un cuadernillo con diferentes hojas según tu preferencia, pero por los menos deberás tener 6 hojas como mínimo fuera de la portada, luego se engrapa y ya tendremos como un cuaderno pequeño.

Continuaremos con el diseño de la portada, en la primera hoja necesitarás una fotografía o dibujo de ti y también deberás escribir tus datos, puedes seguir el modelo adjunto. En cada clase deberás tener un sello de cada lugar que vas a conocer y aprender.

Los facilitadores deberán proporcionar stickers con el sello correspondiente. Motivar a los niños a poder usar toda su creatividad para que sus pasaportes sean únicos y diferentes.

Ver anexo N° 01

Actividad para Niños de 10 a 13 años



DISEÑA TU PASAPORTE

Materiales

- Hojas de color, tijeras, goma, colores, etc
- Un dibujo o recorte de un mapa.
- Una engrapadora.
- Mucha creatividad



Nombre:	Fecha nacimiento:	Lugar de nacimiento:	Nacionalidad:	Firma:

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 10 min a 15 min.

Desarrollo de la actividad:

Exploremos juntos los Idiomas en la Misión de Dios, para iniciar esta gran aventura necesitarás un gran pasaporte, por eso vamos a diseñarlo juntos. Para este grupo de edades necesitaremos la ayuda de facilitadores.

Para la portada puedes copiar según el modelo adjunto. Puedes usar el color y el diseño según tu país, debemos formar como un cuadernillo con diferentes hojas según tu preferencia pero por los menos deberás tener 6 hojas como mínimo fuera de la portada, luego se engrapa y ya tendremos como un cuaderno pequeño.

Continuaremos con el diseño de la portada, en la primera hoja necesitarás una fotografía o dibujo de ti y también deberás escribir tus datos, puedes seguir el modelo adjunto. En cada clase deberás tener un sello de cada lugar que vas a conocer y aprender.

Los facilitadores deberán proporcionar stickers con el sello correspondiente. Motivar a los niños a poder usar toda su creatividad para que sus pasaportes sean únicos y diferentes.

Ver anexo N° 01

Lección 2:

CÓMO ES DIOS Y CÓMO SOMOS NOSOTROS

Propósito:

Que el niño comprenda y explique que al haber sido creados a imagen de Dios nos da identidad y que somos semejantes al Creador.

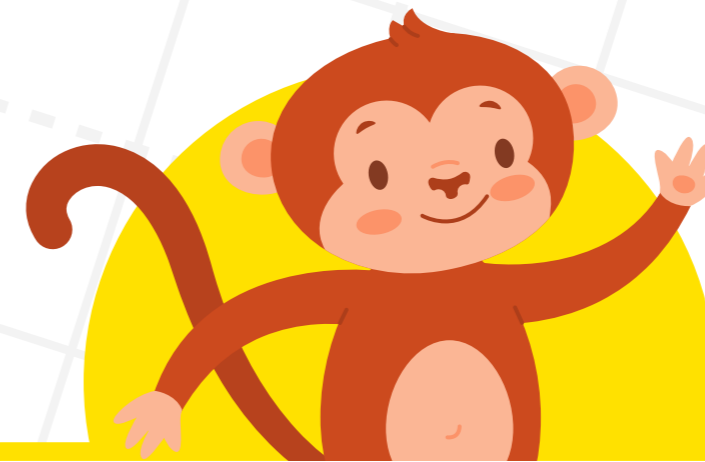
Versículo clave:

Entonces el Señor Dios formó de la tierra todos los animales salvajes y todas las aves del cielo. Los puso frente al hombre para ver cómo los llamaría, y el hombre escogió un nombre para cada uno de ellos. **Génesis 2:19 NTV**

Introducción:

Loydi y Ezra: Les quiero presentar a Kajabi de la etnia de los Kayabies al norte de Brasil. Lo conocimos ahora porque hoy viajamos a Brasil a la reserva Apiaká Kayabi. Él vive cerca de la reserva, y está aprendiendo a nadar y cazar, él habla el idioma Kayabí pero también está aprendiendo portugués.

Kajabi



¿Sabías qué?

Brasil es el quinto país más poblado del mundo y representa casi el **50% de Sudamérica**. Cuenta con aproximadamente **210 millones de habitantes**.

Kajabi: ¡Hola a todos! Siii eso es verdad, en mi etnia, cuando cumplimos 10 años nos enseñan a cazar y nadar en el río. Pero yo ya he estado aprendiendo desde más pequeño. Cazamos algunos animales porque nos gusta comer carne y a veces comemos hormigas y algunos insectos.

Ezra: Wooo eso se oye genial, a mí me gustaría probar las hormigas. Kajabi. Qué bueno que podemos

Loydi y Ezra: Les quiero presentar a Kajabi de la etnia de los Kayabies al norte de Brasil. Lo conocimos ahora porque hoy viajamos a Brasil a la reserva Apiaká Kayabi. Él vive cerca de la reserva, y está aprendiendo a nadar y cazar, él habla el idioma Kayabí pero también está aprendiendo portugués.

Kajabi: ¡Hola a todos! Siii eso es verdad, en mi etnia, cuando cumplimos 10 años nos enseñan a cazar y nadar en el río. Pero yo ya he estado aprendiendo desde más pequeño. Cazamos algunos animales porque nos gusta comer carne y a veces comemos hormigas y algunos insectos.

Ezra: Wao eso se oye genial, a mí me gustaría probar las hormigas.
Kajabi: Qué bueno que podemos comunicarnos en portugués porque mi mamá dice que nuestra lengua está a punto de desaparecer. Me da pena porque a mis amigos y a mí nos gusta hablar más en Kayabí.

Ezra: Desde lo más profundo de mi corazón, me maravillo al contemplar la fantástica verdad de que hemos sido creados a imagen de Dios y que nos comunicamos porque Dios se comunica.

Loydi: Así es Ezra y en nuestra aventura de la clase de hoy, nos sumergimos en las implicaciones de lo que significa ser portadores de la imagen divina.

Maestro lleve uno o varios espejos a la clase, y pida a varios o a todos los niños que se vean al espejo.

Luego pregúnteles qué ven en el espejo, de lugar a respuestas de los chicos, luego pida a algunos de ellos que se describan, cómo se ven en el espejo.

Muy bien, acabamos de describir cómo nos vemos, o sea como es nuestro rostro, pero ¿creen que hay algo de Dios, es decir su imagen que vemos en el espejo?

Ya hemos aprendido que hablamos, porque Dios habla, pero ¿en qué más nos parecemos a Dios?

Kajabi: Eso es lo que aprenderemos hoy, para así poder vivir y ser más como Dios quiere que seamos, estudiaremos juntos que nuestra identidad, viene del ser creados a Su imagen. ¡Bienvenidos a este viaje de descubrimiento sobre cómo es Dios y como somos nosotros!

Desarrollo de la lección

Cómo es Dios y cómo somos nosotros

La comprensión de la imagen de Dios y su relación con nuestra identidad como seres humanos es fundamental para nuestra vida y nuestra fe. Aquí exploramos algunas implicaciones de haber sido creados a imagen de Dios y cómo esto debe afectar nuestra relación con Él y con los demás.

Loydi: Aprendimos la clase pasada que la habilidad de hablar y comunicarnos es algo que recibimos de Dios, es decir de su imagen en nosotros, nos comunicamos porque Dios se comunica.

(Facilitador provee a cada niño una hoja tamaño carta, lápiz y colores)

¿En qué nos parecemos a Dios?

Vamos a doblar la hoja por la mitad, y en una mitad van a dibujar a su papá o a su mamá. Y van a enfocarse en dibujar en que parte de su mamá o papá les han dicho que ustedes se parecen a ellos. (de tiempo para que dibujen, recuerda que solo es en una mitad, la otra debe quedar en blanco para otro dibujo que viene más adelante)

¡Muy bien! Si nos parecemos en algo a nuestra mamá o papá, pero alguna vez te has preguntado... ¿En qué más nos parecemos a Dios?

Ya dijimos que nos parecemos que en el hecho de que hablamos y nos comunicamos, pero leamos lo que dice la Biblia en Génesis 2:19 para responder esa pregunta: (esto lo puede leer el facilitador, o si los chicos saben leer puede hacerlo alguno de ellos)

“Entonces el Señor Dios formó de la tierra todos los animales salvajes y todas las aves del cielo. Los puso frente al hombre para ver cómo los llamaría, y el hombre escogió un nombre para cada uno de ellos”

En este versículo podemos aprender que nos parecemos a Dios también en el que podemos pensar, razonar y decidir.

¿Cómo es Dios?

Con todo esto en mente, ahora en la otra mitad de la hoja, van a dibujar entonces cómo es Dios, como se lo imaginan ustedes. (querido facilitador, de tiempo para que dibujen)

Waw, felicitaciones dibujan muy bonito, quien nos quiere mostrar cómo se imagina que es Dios. (de espacio para que los niños compartan)

Todos sus dibujos son muy bonitos, vamos a ver qué nos dice la Biblia acerca de cómo es Dios leamos Juan 14:8-9 (esto lo puede leer el facilitador, o si los chicos saben leer puede hacerlo alguno de ellos):

“Felipe le dijo: Señor, muéstranos al Padre y quedaremos conformes. Jesús respondió: —Felipe, ¿he estado con ustedes todo este tiempo, y todavía no sabes quién soy? ¡Los que me han visto a mí han visto al Padre! Entonces, ¿cómo me pides que les muestre al Padre?”

De lo que leímos en la Biblia, qué respuesta tenemos acerca de ¿Cómo es Dios? (de espacio para que los niños compartan)

Así como cada uno de nosotros nos parecemos a papá o mamá, la Biblia nos dice que para saber cómo es Dios, aunque no lo podemos ver, lo debemos conocer y saber cómo es cuando vemos a Jesús, y podemos ver cómo es Jesús cuando leemos en la Biblia, sobre todo en el Nuevo Testamento: Él es perfecto, amoroso, justo, bondadoso, paciente, etc.

Por eso vino Jesús, para mostrarnos cómo es Dios. Cristo, es la máxima manifestación de la naturaleza amorosa de Dios, somos buscados e invitados por Dios para entrar en comunión con él.

¿Cómo debemos ser nosotros?

Ahora que aprendimos cómo es Dios, te preguntarán ¿cómo debemos ser nosotros por ser hijos de Dios? Miremos otra vez el dibujo que hicieron de cómo eran su papá o mamá y en qué se parecen a ellos. Porque eso mismo nos pasa con Dios, al ser sus hijos y saber cómo es Él por medio de Cristo, nosotros debemos parecernos a Cristo, es decir, ser más como Cristo, y esto lo podemos llegar a ser con la ayuda del Espíritu Santo.

Leamos lo que dice 1 Pedro 1:15-16 (esto lo puede leer el facilitador, o si los chicos saben leer puede hacerlo alguno de ellos) “pero ahora sean santos en todo lo que hagan, tal como Dios, quien los eligió, es santo. Pues las Escrituras dicen: «Sean santos, porque yo soy santo»

¡Debemos pedir a Dios todos los días que nos ayude a ser como Él! Sí, no importa si eres gordito, flaco, si eres alto o bajo, Dios quiere que así como Él te hizo, imites cada día más a Jesús en el lugar en donde vives.

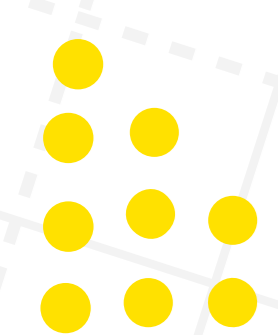
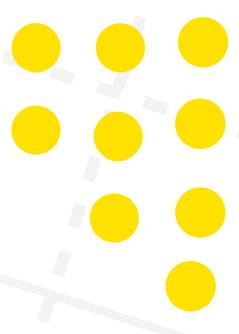
¿Cómo debo vivir ante las personas que nos rodean?

Acabamos de aprender que debemos ser más como Jesús, algunos de ustedes pueden decirnos ¿por qué? (facilitador permite que los chicos den respuestas)

Así es, porque hay muchas personas en el mundo que no conocen a Jesús, y Dios quiere que ellos lo conozcan, seguramente hay muchas personas a tu alrededor que no conocen a Jesús y Dios quiere que ellos lo conozcan.

Leamos lo que dice Juan 17:3 (esto lo puede leer el facilitador, o si los chicos saben leer puede hacerlo alguno de ellos) “Y la manera de tener vida eterna es conocerte a ti, el único Dios verdadero, y a Jesucristo, a quien tú enviaste a la tierra”

Ezra: Chicos esto es muy importante, quienes somos debe estar basado en quién y cómo es Dios, porque es viviendo a la manera de Dios que muchos más van a conocer a Dios, así cada día más personas en el mundo van a conocer a Dios.



Kajabi: Al comprender la imagen de Dios y cómo eso debe afectar nuestra identidad, tanto podemos crecer en nuestra relación con Dios y en su comprensión de sí mismos y de los demás. Que esta verdad fundamental nos inspire a vivir de acuerdo con la imagen de Dios en todas nuestras acciones y relaciones para que otros también lo conozcan, eso tiene un nombre muy especial que aprenderemos en la próxima lección.

Aplicación:

En una hoja pida que los niños una lista de cómo es Dios, según vemos en Cristo, los que no saben escribir, pueden dibujarlo, y al frente pídeles que escriban los mismo que describe a Cristo, pero apropiándose de esa idea, aquí va un ejemplo:

- Dios es amoroso
- Yo debo ser amoroso
- Dios es perdonador
- Yo debo ser perdonador...

Al llevar a cabo esta aplicación, los participantes tendrán la oportunidad de profundizar en su comprensión de la imagen de Dios y reflexionar sobre cómo pueden vivir de acuerdo con esa verdad en sus vidas cotidianas. Que esta experiencia les inspire a seguir

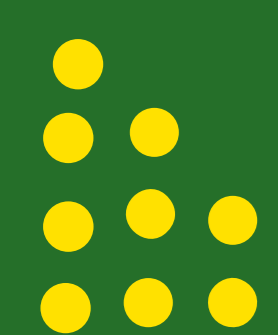
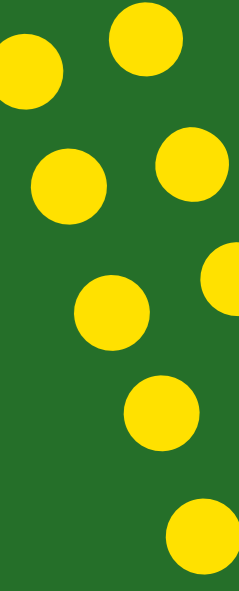
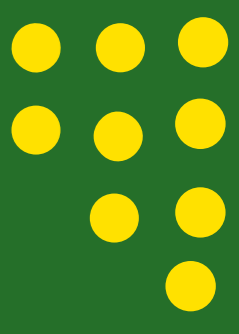
Oremos juntos:

Amigos hoy vamos a orar por el grupo indígena los Kayabi que viven en Brasil, acompáñame orando por:

- Oremos por misioneros que vayan a servir en la Traducción del Antiguo Testamento
- Oremos para que Dios permita que se tenga contactos con la gente de la comunidad y los recursos necesarios para que se pueda hacer una traducción Bíblica oral.
- Oremos porque, aunque es un grupo pequeño, los que aún no son creyentes escuchen el mensaje del amor de Dios en el idioma de su corazón.



Actividades:



Actividad para Niños de 3 a 5 años



¡CÓMO ERES TÚ!



Materiales

- Rollo de papel
- Lápiz
- Pintura
- Pincel.

Tiempo: Dependerá de cada facilitador.

Desarrollo de la actividad:

Ponga el papel en el suelo y haga que el niño se recueste sobre él.

Trace el contorno del cuerpo de su niño con el lápiz.

Ayude al niño a dibujar su cara y pintar el cuerpo.

Corte alrededor del cuerpo pintado y cuélgalo.

Haga que el niño se pare a su lado para que vea que es de tamaño real y recuérdale que es una creación especial porque Dios lo hizo con características que solo Dios tiene.

Actividad para Niños de 6 a 7 años



¿QUIÉNES SOMOS NOSOTROS Y QUIÉN ES DIOS?



Materiales

- Proporciona papel y materiales de arte (plumones, témperas, crayolas, etc.)

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 15 min a 20 min.

Desarrollo de la actividad:

Inicio: Nos sentamos en círculo y hablamos sobre lo especial que es cada uno de nosotros porque fuimos creados a imagen de Dios. Todos cerramos los ojos y pensamos en cómo nos sentimos al saber eso. ¿Se sienten felices, emocionados o agradecidos?

Lectura de Pasajes Bíblicos: Leeremos algunos pasajes emocionantes de la Biblia donde se habla sobre la imagen de Dios. Hablamos sobre cómo cada uno de estos pasajes nos muestra lo importante que somos para Dios y cómo debemos tratarnos unos a otros con respeto y amor.

Actividad Creativa: Creación de tarjetas de

bendición: para que los niños creen tarjetas de bendición. Anime a los niños a escribir mensajes de aliento y bendición para sus amigos y familiares, reconociendo la imagen de Dios en ellos. Conversen cómo pueden usar sus palabras para edificar y bendecir a los demás, como se destaca en el pasaje de Santiago 3:9.

Cierre: Nos tomamos un momento para compartir nuestros dibujos y lo que aprendimos durante la actividad. También hacemos una oración juntos, agradeciendo a Dios por darnos su imagen y pidiendo su ayuda para vivir de acuerdo con esa verdad todos los días.

Actividad para Niños de 8 a 10 años



DIOS ES ÚNICO Y TE HIZO ÚNICO



Materiales

- Cartulinas o papel grande
- Lápices de colores, marcadores, pinceles y pinturas
- Pegatinas, recortes de revistas, papel de colores, y otros materiales decorativos
- Espejos pequeños (opcional)

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 15 min a 20 min.

Desarrollo de la actividad:

Pide a los niños que piensen en lo que les hace únicos y especiales. Esto puede incluir habilidades, gustos, o aspectos de su personalidad.

Si tienes espejos, deja que cada niño mire su reflejo y piense en algo positivo sobre sí mismo.

Entrega a cada niño una cartulina o papel grande.

Explícales que van a crear un retrato o una representación de sí mismos que muestre sus cualidades únicas. Pueden dibujar, pintar, o usar recortes y pegatinas.

Anima a los niños a incluir elementos que representen sus intereses, habilidades y lo que les gusta de sí mismos.

Pide a cada niño que comparta su obra de arte con el grupo y explique qué elementos de su retrato representan lo que le hace especial.

Aprovecha la actividad para reforzar la idea de que cada uno es creado a la imagen de Dios y que sus cualidades individuales son valiosas.

Actividad para Niños de 11 a 13 años



MIMÍTAME



Materiales

• Ninguno

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 10 min a 15min.

Desarrollo de la actividad:

Juego de expresión corporal. En fila, un participante presenta a otro una serie de acciones por mímica que éste deberá reproducir cara a cara al siguiente jugador o jugadora.

Primero deberás formar una fila con todos tus participantes. Todos los participantes deberán mirar hacia adelante, solo cuando el participante anterior le toque en el hombro se tendrá que voltear frente a frente con el participante anterior.

Al primero de la fila se le tocará en el hombro y este participante se volteará a verle frente a frente para recibir el

mensaje con una serie de mímicas que se le dará y este participante deberá transmitir el mismo mensaje en mímicas al siguiente, se voltea y deberá tocar el hombro del siguiente participante y cuando estén frente a frente puede transmitirle el mismo mensaje con la serie de mímicas y así sucesivamente hasta terminar al último de la fila.

El último de la fila deberá presentar a todos la serie de mímicas que él recibió se debe comparar con el primero que dio la serie de mímicas.

Fuente: <https://www.educarueca.org/>



¡Hemos conocido dos bellísimos países de América:

México y Brasil,

con dos nuevos amigos, y aprendimos también
que nosotros podemos comunicarnos,

**¡PORQUE DIOS SE HA
COMUNICADO Y NOS HA
CREADO A SU IMAGEN!**



¡Ahora prepara tu
pasaporte para nuestra
próxima aventura desde
otros lugares del mundo!



TEMA 02:



LA MISIÓN DE DIOS



Para este tema el facilitador debe saber:

¡Bienvenidos a un nuevo tema titulado La Misión de Dios!

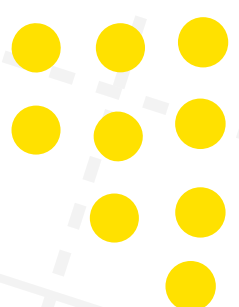


Podemos definir la Misión de Dios como: “lo que Dios ha estado y está haciendo en el mundo, que son sus planes para redimir a la humanidad perdida en el pecado” Esto incluye a todos los seres humanos, de todos los confines del mundo y para Su Gloria.

Michael Goheen escribió: “El horizonte de la misión de Dios son los confines de la tierra. La intención de Dios es restaurar todas las naciones, todas las culturas y, de hecho, toda la creación de la rebelión pecaminosa de la humanidad y sus efectos. De modo que el propósito de Dios es restaurador y abarcador, e implica una batalla contra la corrupción y la idolatría que contaminan su creación”. (Fleming, 571)

A lo largo del estudio de este tema y las dos lecciones que lo componen aprenderemos lo siguiente:

- 1. Misión:** La “misión” comienza con Dios. Proviene del amor ilimitado del Dios trino, cuyo propósito es traer plenitud y restauración a toda la creación, especialmente a las personas creadas a imagen de Dios. (Fleming, 174). El propósito integral de Dios para toda la creación y por eso Dios ha llamado y enviado a la iglesia a conectarse con ese propósito. (Fleming, 177)
- 2. Dios trino:** La misión no es Padre, Hijo y Espíritu secuenciales, sino que simultáneamente los Tres en Uno están redimiendo, reconciliando y restaurando todas las cosas. Ahora todos podemos venir al Padre a través del mismo Espíritu Santo gracias a lo que Cristo ha hecho por nosotros (Efesios 2:18). El mensaje misionero es el del “Padre de quien procede, el Hijo que lo cumple objetivamente (por nosotros) y el Espíritu Santo que lo cumple subjetivamente (en nosotros)”. (Flett, 2013)



- 
- 
- 
3. **Todo su pueblo:** Todos los seguidores de Cristo, es decir sus hijos, somos reconciliados y se nos confía el mensaje y el ministerio de la reconciliación (2 Cor 5:11-21). Él nos ha dado a cada uno de nosotros un regalo especial a través de la generosidad de Cristo (Efesios 4:7).
 4. **Para su gloria:** ¿Cómo aprendemos acerca de la gloria? ¿Cómo aprendemos qué es la gloria? Estas son preguntas importantes mientras buscamos entender lo que significa decir que los cielos declaran la gloria de Dios o que nosotros, como su pueblo, debemos declarar su gloria entre las naciones (Salmo 19:1).

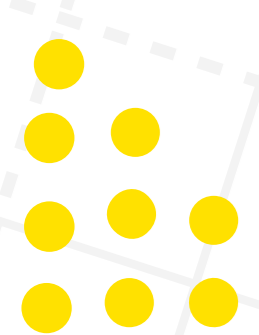
En relación con la misión de Dios, para su gloria significa que Dios está trabajando para restaurar todas las naciones y toda la creación, no por su propio bien (ni por el nuestro), sino para eliminar todas las influencias corruptoras y las ofensas contra su honor y gloria.

Recordemos lo que dice la Escritura: “Los cielos proclaman la gloria de Dios. Los cielos muestran la obra de sus manos” (Salmo 19:1).

“Debemos declarar su gloria entre las naciones” (Salmo 96:3).

“Yo soy el Señor; ¡Ese es mi nombre! No daré mi gloria a nadie más, ni compartiré mi alabanza con ídolos tallados” (Isaías 42:8).

Esperamos que por medio de esta lección puedas sembrar en el corazón de tus niños lo que es la Misión de Dios, y que esto produzca fruto en ellos para que cada uno sea agente activo de Su Misión. Y los felicitamos a ustedes queridos facilitadores, gracias por ser un instrumento de Dios en Misión para bendecir las nuevas generaciones, por medio de este lindo tiempo de enseñanza-aprendizaje.



Lección 1:

LA MISIÓN DE DIOS EN LA BIBLIA

Propósito:

Que el niño comprenda y explique que el niño defina cuál es la Misión de Dios entre nosotros y entienda su llamamiento a unirnos a Él en la Misión. (Éx.19:5-6; Is.6:8).

Versículo clave:

Anuncien sus gloriosas obras entre las naciones; cuéntenles a todos las cosas asombrosas que Él hace.
Salmo 96:3 NTV

Introducción:

Vamos a iniciar la clase de hoy con un juego, se llama Simón dice. Para jugarlo es muy sencillo, deben realizar las acciones, que dice Simón. Es decir, cuando yo diga Simón dice tócate el pie derecho, entonces ustedes se tocan el pie derecho. ¿listos?



¿Sabías qué?

China es el país más poblado del mundo.
¡Una de cada cinco personas de este planeta vive en China!
Por eso no es ninguna sorpresa que el chino sea el idioma más hablado del planeta.



Yang

(Facilitador te dejamos algunas ideas de acciones, pero puedes crear las tuyas propias)

- Simón dice: toca el piso (los chicos deben hacer la acción que les dices)
- Simón dice: levanta las manos (los chicos deben hacer la acción que les dices)
- Simón dice: salta muy alto (los chicos deben hacer la acción que les dices)
- Simón dice: tócate la cabeza

- (los chicos deben hacer la acción que les dices)
- Simón dice: saluda a alguien del salón (los chicos deben hacer la acción que les dices)

¡Muy bien! Los felicito porque cumplieron las órdenes, ¿sabían ustedes que en la Biblia Dios también nos dejó una gran orden o gran mandamiento?

Si es la Misión de Dios, está en toda la Biblia, porque desde el Génesis hasta el Apocalipsis encontramos a Dios en Misión, y algo tan hermoso es que Dios tomó en cuenta a hombres y mujeres para cumplir esa Misión y entre ellos niños, niñas, jóvenes, adultos, ancianos, como tú y como yo, de diversos pueblos, ciudades y países.

Y así como ustedes siguieron las órdenes del juego Simón dice, Dios quiere que también hagamos lo que él ha dicho en Su Palabra, es decir: Su Misión.

Pero ¿Qué es la Misión de Dios? (facilitador permite respuestas de los chicos) "así es: es lo que Dios ha estado y está haciendo en el mundo, es decir, son sus planes para redimir a la humanidad perdida en el pecado. Por eso a nosotros sus hijos se nos ha encomendado la Misión de dar a conocer el evangelio de Jesucristo a toda persona y en todo lugar.

Nuestros amigos Ezra y Loydi nos ayudarán a comprender esa acción de Dios en muchas épocas de la historia de la humanidad, así que te invito a hacer un recorrido por muchos lugares en la Palabra de Dios.

Desarrollo de la lección

Nota para el facilitador: Ezra y Loydi pueden ser representados por dos maestros o también pueden utilizar títeres. El facilitador o facilitadora está ayudando a dirigir la atención de los niños hacia los personajes y a usar otros recursos audiovisuales para hacer mejor la exposición de la lección. O si tiene la oportunidad puede usar títeres para los personajes.

Loydi y Ezra: Hoy estamos en China y ¡quiero presentarles a una amiga!

Yang: Hola a todos, mi nombre es Yang yo soy de aquí, de China y mi idioma es el Zhuang central.

Loydi: Que bonito es tu vestido amiga Yang, ¿y vas a la iglesia también?

Yang: No, noo aquí no vamos a la iglesia, nosotros tenemos muchas otras creencias. Creemos en los espíritus del agua, de las montañas del bosque y de muchos más. A mí me gustaría conocer la biblia, pero no tenemos una biblia en nuestro propio idioma. Yo no entiendo otro idioma que no sea el Zhuang central.

Ezra: Deseo que pronto puedan escuchar el evangelio de Cristo en su propio idioma, y que bueno y privilegiados somos por escuchar esta hermosa aventura de la Misión de Dios que tendremos en esta lección.

Querido facilitador dé una hoja de papel a cada niño, lápiz y colores para que dibujen.

Facilitador: Chicos vamos a repasar con dibujos lo que hemos aprendido, yo voy diciendo que hizo Dios y ustedes lo dibujan, ¿listos?

La Biblia nos enseña que fue Dios quién creó los cielos y la tierra tal como lo dice Génesis 1:1. (los chicos deben dibujar lo que usted les va recordando de la creación, deles unos pocos minutos para dibujar) y así mismo creó todo lo que hoy tenemos como lo vemos en el capítulo 1 y 2; (los chicos deben dibujar todo lo creado, deles unos pocos minutos para dibujar)

Y por supuesto también creó al hombre y a la mujer según Génesis 1:27, (los chicos deben dibujar a Adán y a Eva, dales unos pocos minutos para dibujar) Luego continúe: Dios deseaba que ellos tuvieran una relación cercana y que siempre se comunicaran. Que toda la humanidad pudiéramos obedecerlo voluntariamente en todo momento.

Pero en el capítulo 3 encontramos que Adán y Eva le fallaron a Dios; le desobedecieron. Se comenzaron a comunicar con la serpiente que es el

enemigo, Satanás y le dieron la espalda a Dios. Se cortó prácticamente esa relación con Dios y entre ellos mismos y la tierra fue maldita. (Los chicos deben dibujar lo que usted les va recordando de la creación, dales unos pocos minutos para dibujar) luego continúe: De ahí todos los seres humanos siguieron pecando, haciendo cosas malas, desobedeciendo siempre, y sin el deseo de buscar a Dios, mucho menos hablarle y hacer su voluntad.

Ezra: Es casi lo mismo que pasa en nuestros tiempos. Pero yo también quiero contarles que no todo quedó ahí. Desde ese momento Dios mostró su plan para que el hombre pudiera ser cambiado y tener una amistad íntima con Él.

Loydi: Así es Ezra, porque la intención de Dios es restaurar a todas las personas, culturas, y toda la creación de la rebelión pecaminosa del hombre y su efecto.

Por eso la Misión de Dios es para todas las personas en todo lugar y es para Su gloria.

Estudiamos cuatro elementos claves de la Misión de Dios:

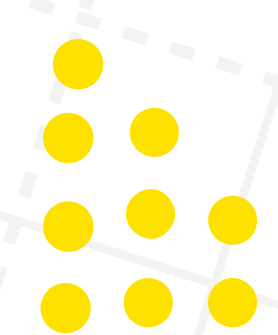
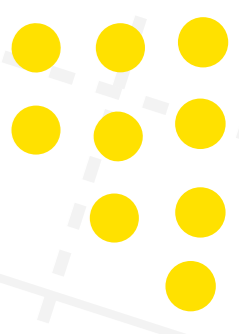
Primer punto: La Misión (pueden presentarlo en pantalla, o escribirlo en el tablero, o también imprimirlo o hacer un cartel y colgarlo en una cinta o hilo grueso)

- Empieza con Dios
- Fluye de su amor sin reservas
- El propósito es traer restauración y plenitud a Su creación
- Todo lo que Dios ha encomendado está conectado con ese propósito

Ezra:

Segundo punto: Dios Trino (pueden presentarlo en pantalla, o escribirlo en el tablero, o también imprimirlo o hacer un cartel y colgarlo en una cinta o hilo grueso)

La Misión nos muestra a Dios el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo redimiendo, reconciliando y restaurando todas las cosas.



Todos llegamos al Padre por medio del Espíritu Santo, por los méritos de lo que Cristo hizo por nosotros.

Leamos lo que dice la Biblia en Efesios 2:17-18 (esto lo puede leer el facilitador, o si los chicos saben leer puede hacerlo alguno de ellos) "Cristo les trajo la Buena Noticia de paz tanto a ustedes, los gentiles, que estaban lejos de él, como a los judíos, que estaban cerca. Ahora todos podemos tener acceso al Padre por medio del mismo Espíritu Santo gracias a lo que Cristo hizo por nosotros.

Loydi:

Tercer punto: Todas las personas (pueden presentarlo en pantalla, o escribirlo en el tablero, o también imprimirlo o hacer un cartel y colgarlo en una cinta o hilo grueso)

- Todos los seguidores de Cristo han sido reconciliados con Él.
- A todos se les ha encomendado el mensaje y el ministerio de la reconciliación
- Somos embajadores de Cristo

Leamos lo que dice la Biblia en 2 Corintios 5:20 (esto lo puede leer el facilitador, o si los chicos saben leer puede hacerlo alguno de ellos) "Así que somos embajadores de Cristo; Dios hace su llamado por medio de nosotros. Hablamos en nombre de Cristo cuando les rogamos: «¡Vuelvan a Dios!»

Ezra:

Cuarto punto: Para Su gloria pueden presentarlo en pantalla, o escribirlo en el tablero, o también imprimirlo o hacer un cartel y colgarlo en una cinta o hilo grueso)

- Los cielos proclaman la gloria de Dios. Salmo 19:1
- Se nos ha encomendado declarar Su gloria entre las naciones Salmo 96:3

Leamos lo que dice la Biblia en el Salmo 96:3 (esto lo puede leer el facilitador, o si los chicos saben leer puede hacerlo alguno de ellos) "Anuncien sus gloriosas obras entre las naciones; cuéntales a todas las cosas asombrosas que él hace."

Facilitador: Un momento por favor, (interrumpe el facilitador) Ezra, Loydi y todos los niños, yo también quiero comentarles algo de lo que he aprendido en la Palabra de Dios con respecto a su Misión.

Conclusiones finales:

- La Misión de Dios es un reflejo de quién es Dios
- Dios siempre ha estado en Misión y la Biblia lo enseña desde Génesis
- La Misión de Dios es integral e incluye a todos, porque Dios quiere que todos lo conozcan
- Hay muchas facetas y maneras de cumplir la Misión de Dios.

Yang: No olviden amigos que la Misión de Dios empieza y termina con el Dios trino, y todo es para Su gloria.

Aplicación:

Facilitadora puede afirmar con todos los niños que Dios ha usado a muchas personas para cumplir con su Misión en toda la historia de la humanidad, y de la misma manera aún seguimos siendo invitados a involucrarnos y los niños pueden también ser usados para cumplir con la Misión de Dios.

Pregúntales a los niños sobre ¿qué es la Misión de Dios o como ellos la comprendieron? Deja que te sorprendan con sus respuestas, así mismo puedes animarlos a que recuerden un poco del relato de los textos.

Por último, pregúntales ¿Quiénes serían las nuevas personas que deberían involucrarse en la Misión de Dios para estos tiempos y los próximos años, tal como lo hicieron en el Antiguo y Nuevo Testamento? Deja que te respondan. Luego sigue preguntando ¿Estarías dispuesto a dejarte usar por Dios, ser de bendición y proclamar el mensaje de Jesucristo a toda persona y en todo lugar? Invítalos a ponerse en pie y que hagan una oración de compromiso para involucrarse en la Misión de Dios.

Oremos juntos:

Amigos, hoy vamos a orar por los Zhuang, les cuento que hay muchos en mi país porque hay una gran cantidad de grupos lingüísticos entre ellos, entonces son muchas tribus Zhuang. Acompañame:

- Oremos para que el numeroso pueblo Zhuang tenga un hambre espiritual que abra sus corazones al Rey de reyes.
- Oremos porque hasta el momento no hay nada de la Biblia traducido al idioma de ellos. Pidamos a Dios que envíe misioneros que puedan iniciar este trabajo en cada comunidad Zhuang.
- Oremos para que el Señor provea para sus necesidades físicas y espirituales como testimonio de su poder y amor.





Actividades:

Actividad para Niños de 3 a 5 años



JUEGO DEL SEMÁFORO



Materiales

- Trozos de papel de colores (verde, amarillo y rojo)
- Es importante estar en un área segura donde los niños puedan moverse.

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 15 min a 20 min.

⇒ Desarrollo de la actividad: ⇒

Muéstrales a los niños las hojas de papel. Revisen los colores juntos.

Di un color y levanta esa hoja de papel.

Pídeles a los niños que repitan contigo.

Habla sobre los semáforos y preséntales las reglas del juego.

Rojo significa detenerse y quedarse quieto. Amarillo significa caminar muy despacio.

Verde significa caminar rápido (o correr si el espacio lo permite).

Sostén una hoja de papel y di su color. El niño debe responder con la acción correcta. Ayuda a los niños más pequeños según sea necesario.

Este divertido juego ayuda a los niños a recordar que Jesús nos dijo que "vayamos" al mundo a cumplir Su Misión.

Actividad para Niños de 6 a 7 años



ENCUENTRA EL TESORO



Materiales

- Un objeto para esconder.
- Hojas con pistas del tesoro.

Tiempo: Entre 10 a 15 min. Dependerá de cada clase o del facilitador.

⇒ Desarrollo de la actividad: ⇒

Oculto un objeto que todos los niños quisieran. Puede ser una biblia, un juguete u otro. Diles que hoy será una aventura y que deberán encontrar este fabuloso tesoro. Puedes formar equipos o de forma individual. También es una buena opción poner pistas para que sea una divertida aventura.

Actividad para Niños de 8 a 10 años



GLOBO TERRÁQUEO



Materiales

- Periódico,
- Papel verde y azul
- Mezcla de agua y pegamento PVA a partes iguales

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 15 min a 20 min.

Desarrollo de la actividad:

Arruga el periódico en una bola. Rasga pedazos de periódico y pégalos sobre la bola hasta que quede suave y lo más uniforme posible.

El papel verde es para los continentes, el azul para el mar. Rasga pedazos de papel de colores y pégalos para hacer su propio globo terráqueo.

Sostén el globo en tus manos y cumple la Misión de Dios orando por los que aún no conocen del amor de Dios.

Actividad para Niños de 11 a 13 años



HASTA DIEZ



Materiales

- Ninguno

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 15 min a 20 min.

Desarrollo de la actividad:

Juego de trabajo en equipo. Sin establecer turno, un participante dice el número que toca, sin saber si alguien hablará a la vez.

El grupo se colocará en círculo y tendrán que iniciar una cuenta del 1 al 10, sin haber establecido un turno de intervención y sin que coincidan dos personas a la vez diciendo el mismo número.

Es decir, una persona comienza diciendo el número 1 en voz alta, después de manera voluntaria sin mirarse entre otros otra persona tendrá que decir el 2 y así, sucesivamente hasta llegar al número 10,

sin que dos o más personas digan el mismo número a la vez. En el caso en el que lo digan al mismo tiempo, se comenzará a contar desde el principio.

Siempre evalúa cómo está tu grupo, ya que, si consideras que se está alargando demasiado y no lo consiguen, es bueno rebajar el objetivo hasta 8 o hasta 5 dependiendo de la edad y de los participantes para motivar al grupo y poder cumplir el objetivo.

Fuente: <https://www.youtube.com/>
Juego hasta DIEZ

Lección 2:

PADRE, HIJO Y ESPÍRITU SANTO EN MISIÓN

Propósito:

Que el niño exprese la Misión de Cristo al ser enviado y reconozca que al unirse a la Misión de Dios cuenta con el poder del Espíritu Santo para ser su testigo. (Jn.20:21; Hch.1:8)

Versículo clave:

Así que somos embajadores de Cristo; Dios hace su llamado por medio de nosotros. Hablamos en nombre de Cristo cuando les rogamos: ¡Vuelvan a Dios! **2 Corintios 5:20 NTV**

Introducción:

Loydi y Ezra: Hola niños y niñas, hemos sido enviados a otro pueblo que se llama Maguindanaon, es un grupo étnico austronesio de Filipinas aquí en Asia. Aquí tenemos a nuestro nuevo amigo Kudarat pero de cariño le dicen Kudá. Él está aprendiendo a tocar el kutiyapi, es un instrumento de dos cuerdas y dos trastes. Su lengua está en peligro de extinción, y

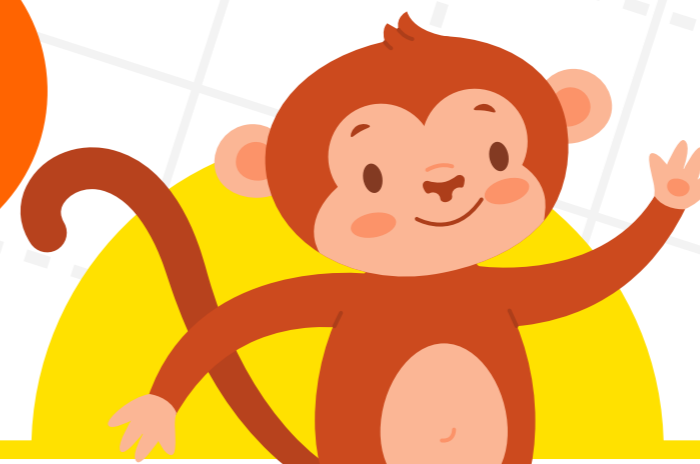
por eso necesitan escuchar el mensaje del Evangelio de Cristo Jesús en su propio idioma.

¿Ustedes han visto jugar fútbol alguna vez? (querido facilitador, de lugar a respuestas)

¿Cuál es su equipo favorito? (querido facilitador, de lugar a respuestas)



Kudá



¿Sabías qué?

En Filipinas se hablan más de **170 lenguas diferentes**. Las únicas dos oficiales son el tagalog (o filipino) y el inglés.

Si sabes inglés te podrás comunicar con cualquiera, desde un niño hasta un anciano.

Les propongo que juguemos en equipo como hemos visto que se hace en el fútbol. Vamos a armar dos equipos y la misión es no dejar que el globo caiga al piso, debemos mantenerlo en el aire, el equipo que deje caer el globo en el piso primero pierde.

Querido facilitador, provea un globo inflado para cada grupo y déjelos jugar un rato, tenga otros dos globos inflados aparte de los globos con que los niños están jugando y lanza uno a cada uno, así cada grupo ahora tendrá que mantener en el aire ambos globos y el que deje caer uno pierde.

Chicos, así como acabamos de jugar en equipo, vamos a aprender el día de hoy como Dios el Padre, el Hijo y Espíritu Santo también son un equipo que trabaja unido en la Misión y cómo nosotros podemos ser equipo con otros para llevar su Palabra a toda persona en todo lugar.

Desarrollo de la lección

Nota para el facilitador: Como aprendimos con el juego de la introducción vamos a aprender en equipo por eso sugerimos que se haga con la ayuda de otros maestros. Ezra y Loydi pueden ser representados por dos maestros o si lo desean, pueden utilizar títeres. El facilitador o facilitadora está ayudando a dirigir la atención de los niños hacia los personajes y a usar otros recursos audiovisuales para hacer mejor la exposición de la lección. O si tiene la oportunidad puede usar títeres para los personajes.

Facilitador agradece a Loydi y Ezra por estar nuevamente con los niños y por enseñar ese verso, y luego continúa con una afirmación muy importante.

Como seguidores de Cristo, cada uno de nosotros cree firmemente en la Palabra de Dios y que ella nos enseña que Dios Padre es el Creador de todas las cosas, su Hijo Jesucristo es nuestro Salvador y Señor que vino a esta tierra, murió y resucitó para darnos vida, y El Espíritu Santo es quien nos da poder y valor para ser testigos en todo lugar y a toda persona.

Dios Padre siempre ha estado en Misión buscando a toda la humanidad para darse a conocer, para bendecirla, para restaurar y salvar de los pecados. Es Dios mismo que envía a su Hijo Jesucristo a esta tierra, tal como lo vemos en Juan 3:16: (esto lo puede leer el facilitador, o si los chicos saben leer puede hacerlo alguno de ellos) "Pues Dios amó tanto al mundo que dio a su único Hijo, para que todo el que crea en él no se pierda, sino que tenga vida eterna."

Loydi: ¡Facilitadora! (interrumpe Loydi) también la Biblia nos enseña que Jesús es el Hijo de Dios y que fue enviado para llevar a cabo tantas cosas maravillosas, hoy quiero que veamos y aprendamos otro texto bíblico Lucas 4:18-19: (esto lo puede leer el facilitador, o si los chicos saben leer puede hacerlo alguno de ellos)

"El Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha ungido para llevar la Buena Noticia a los pobres. Me ha enviado a proclamar que los cautivos serán liberados, que los ciegos verán, que los oprimidos serán puestos en libertad, y que ha llegado el tiempo del favor del Señor."

Ezra: Es Dios Padre quien envía a su hijo Jesucristo para darnos buenas noticias a todos, para traer salvación y libertad de nuestros pecados, para traer sanidad a los corazones, pensamientos y cuerpos de muchas personas, para que tengamos una nueva manera de vivir a través de su Palabra. ¡Qué misión más hermosa la de Jesús!

Loydi, Loydi y niños (interrumpe Ezra), recuerdan que al inicio de esta lección aprendimos el verso de Juan 20:21, recordemos y repitamos: (esto lo puede leer el facilitador, o si los chicos saben leer puede hacerlo alguno de ellos) " Una vez más les dijo: «La paz sea con ustedes. Como el Padre me envió a mí, así yo los envío a ustedes."

Facilitadora, (entra en escena) continuó contándoles que esta hermosa labor a la cual Jesús nos invita y envía no la podemos hacer solos, tenemos una gran ayuda, y es El Espíritu Santo. La Biblia nos enseña que el Consolador, un guía, un maestro y nos da Poder para ser testigos de la obra de Cristo en todo lugar, a toda persona y en cualquier circunstancia.

Hay un texto que nos ayuda a comprender esto, veamos Hechos 1:8 :
“pero recibirán poder cuando el Espíritu Santo descienda sobre ustedes; y serán mis testigos, y le hablarán a la gente acerca de mí en todas partes: en Jerusalén, por toda Judea, en Samaria y hasta los lugares más lejanos de la tierra.”

Kuda: Cada uno de nosotros tenemos la invitación de continuar con esa Misión de llevar su Palabra a todo el mundo, a contar las Buenas Nuevas de Salvación en Cristo Jesús y podemos contar siempre con la ayuda del Espíritu Santo para lograr esa Misión. Nunca estaremos solos.

Aplicación:

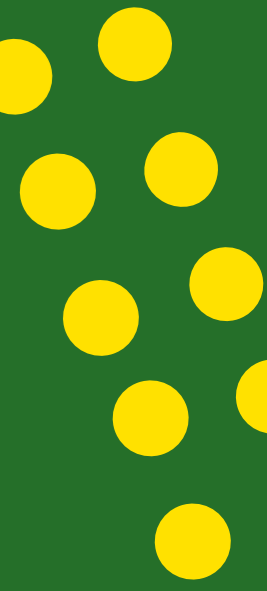
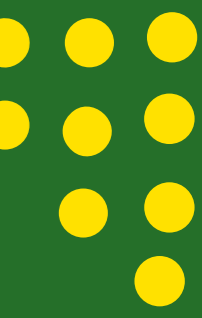
Según lo que hoy aprendimos ¿Cuál fue la Misión que llevó a cabo Jesús en la tierra a la cual fue enviado? Deja que los niños puedan dar sus respuestas (pídeles que sean cortas sus intervenciones).

Puedes hacer un pequeño ejemplo dividiendo a tu grupo de niños: usa carteles con títulos “deportes”, “grupos indígenas”, “musulmanes”, “vecindario”, “tu familia”, etc. Y puedes enviar en grupos ubicándolos en alguno de estos carteles. Así mismo en su momento somos enviados por Dios a servir en diferentes lugares, pero vamos con la ayuda del Espíritu Santo para predicar las Buenas de Salvación en Cristo Jesús.

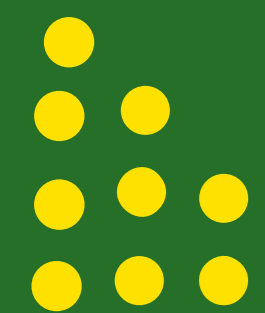
Oremos juntos:

Amigos hoy vamos a orar por los Maguindanaon, te cuento que hay muchos en mi país, pero pocos de ellos son cristianos, solo el 0.01% por eso juntos vamos a orar por:

- Oremos por ellos para que el Espíritu Santo prepare los corazones de los Maguindanao para que reciban el evangelio.
- Oremos para que el Señor levante una iglesia local fuerte entre los Maguindanao que sea una bendición para todos los musulmanes en Mindanao.
- Oremos para que el Señor envíe obreros que trabajen en la Traducción Bíblica al idioma Maguindanaon y escuchen las Buenas Nuevas en el idioma de su corazón.



Actividades:



Actividad para Niños de 3 a 5 años



BOLSA SENSORIAL



Materiales

- Bolsa de plástico con cremallera
- Harina o talco para bebés
- Colorante alimentario azul
- Trozos de hierba o papel verde triturado
- Cinta adhesiva
- Tijeras
- Imágenes de los personajes enseñados en la lección.

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 15 min a 20 min.

Desarrollo de la actividad:

Llena 1/3 de una bolsa plástica con cierre hermético con harina o talco para bebés. Agrega unas gotas de colorante azul para alimentos, cierra y agita hasta que esté azul.

- Agrega los pedazos de pasto y las imágenes de la historia y sella la bolsa.
- Coloca cinta en todos los lados para evitar fugas.
- Vuelve a contar la historia mientras el

niño juega con la bolsa, identificando los personajes.

Pregúntales y ayúdalos a encontrar y responder: ¿Dónde está Jesús? ¿Dónde está el Espíritu Santo? ¿dónde está la tierra? ¿Puedes encontrar a las personas que viven en la tierra? ¿Qué dice la Biblia que hiciéramos con las personas que viven en la tierra y no lo conocen?

Actividad para Niños de 6 a 7 años



DIBUJO LA VOZ DE DIOS (PADRE HIJO Y ESPÍRITU SANTO)



Materiales

- Papel
- Lápices
- Pinturas
- También necesitarás algo para cubrir los ojos de cada niño, puede ser una bufanda o algo similar.

Tiempo: Dependerá de cada facilitador. Se recomienda entre 10 min a 15 min.

Desarrollo de la actividad:

Dos equipos, marcadores y un tablero pequeño o un pliego de cartulina, elige un participante de cada equipo que deberá dibujar lo que le instruyas con los ojos vendados.

Deberán ser dibujos fáciles para esta edad. Círculos, cuadrados, el sol, la luna, etc. Dios siempre nos habla a nuestro corazón, debemos estar muy atentos y escuchar sus palabras para hacer todo lo que le agrada.

Actividad para Niños de 8 a 10 años



SOPA DE LETRAS



Materiales

- Copias de la hoja de actividad
- Lápiz o colores

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 15 min a 20 min.

Desarrollo de la actividad:

Reparta a cada niño una hoja y lápiz para subrayar las palabras que encuentre o puede ser con colores.

Deben encontrar las siguientes palabras en la hoja:

- Autoridad
- Discípulos
- Tierra
- Ir
- Evangelio
- Cielo
- Jerusalén
- Jesús
- Judea
- Naciones
- Samaria
- Testigos

¿Qué versículo les recuerda esta sopa de letras y que tiene que ver con la Misión de Dios? **Ver anexo N°02**

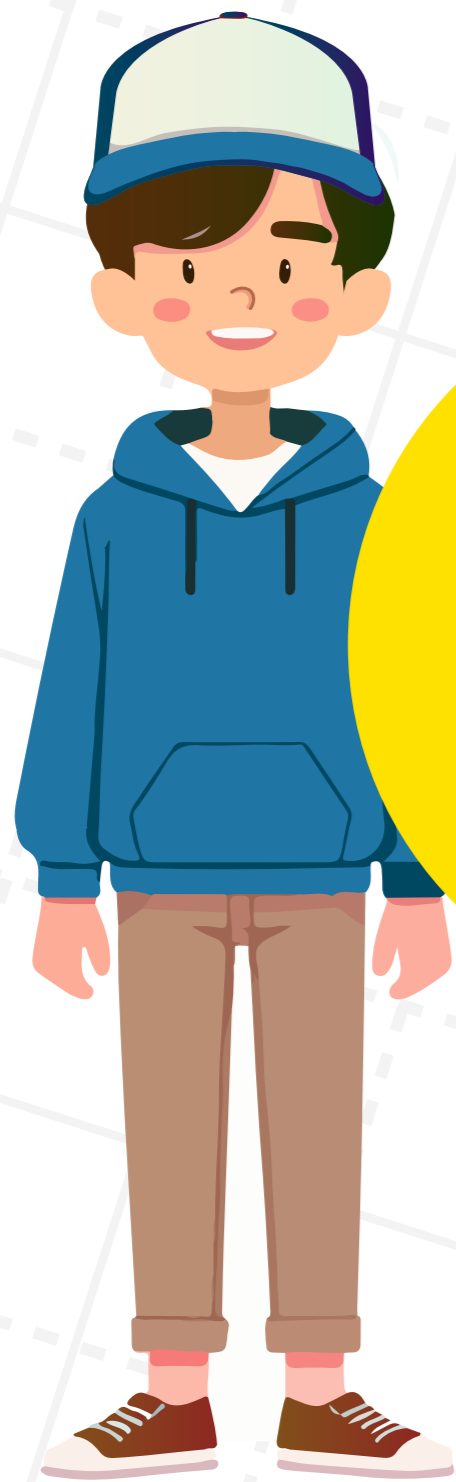
Búsqueda de palabras

F	E	I	R	C	Z	F	Y	K	I	U	X
Í	A	D	A	D	I	R	O	T	U	A	E
I	C	I	E	L	O	R	Ñ	J	S	E	S
A	I	R	A	M	A	S	E	O	E	V	O
E	Ú	J	Ú	V	J	R	L	S	N	A	G
G	E	T	P	U	U	U	A	Ú	O	N	I
N	B	Q	D	S	P	Q	X	S	I	G	S
P	M	E	A	Í	Y	É	P	E	C	E	T
U	A	L	C	Ó	É	P	U	J	A	L	E
Z	É	S	H	W	S	Q	Í	Z	N	I	T
N	I	P	P	J	T	N	Q	K	F	O	Ó
D	Q	L	X	V	T	I	E	R	R	A	Í

Actividad para Niños de 11 a 13 años



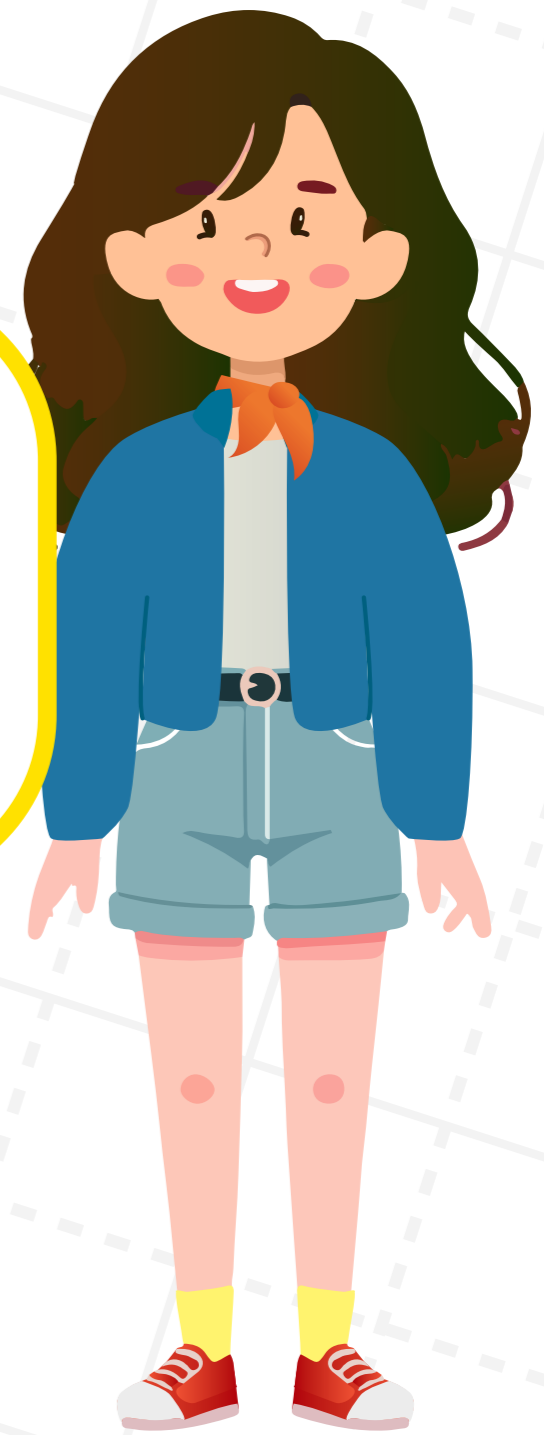
CONCURSO DE GLOBOS



Materiales

- Globos de diferentes colores
- Un ambiente o salón amplio para moverse.

Tiempo: Entre 10 a 12 min



Desarrollo de la actividad:

Entrega a cada niño tres globos de un solo color. Cada niño deberá mantener los tres globos en el aire sin dejar caer ninguno. Deja que lo intenten con tres globos primero. Si es difícil solo considera con dos globos. Gana el niño que mantiene en el aire sus globos por más tiempo. Incentiva y motiva a que no se rindan.



¡Chicos de América volamos hasta

China y Filipinas!

Que grandioso conocer de otros pueblos que no tienen Biblia para orar por ellos, porque como hemos aprendido, esa también es una manera en la que desde niños podemos cumplir

LA MISIÓN DE DIOS.

¡Prepárate para una
próxima aventura en otro
lugar del mundo!

TEMA 03:

EL LENGUAJE



Para este tema el facilitador debe saber:

¿Alguna vez te has puesto a pensar en tu lenguaje o idioma? Es interesante cómo el lenguaje es parte de nuestra vida, porque a diario nos estamos comunicando por medio de palabras, gestos y signos, pero muy pocas veces nos ponemos a pensar qué es, de dónde viene, las diferentes formas de expresarnos, o sus características.

En las siguientes dos lecciones abordaremos a la luz de la Biblia, qué es el lenguaje humano, de dónde viene, y que valor tiene para nosotros como creyentes. Comenzamos con algunas definiciones importantes:

Lengua/Idioma: Desde la lingüística son sinónimos y es la facultad universal propia de todo ser humano.

Dialecto: Son las diferentes formas de manifestación de un mismo idioma, esto se evidencia en los sonidos, diferentes palabras para un mismo elemento, acento etc. Por ejemplo, el español que se habla en Perú, España, Venezuela, Colombia etc.

Habla: Uso concreto de un idioma por un hablante, es decir la expresión por medio de palabras y señas, de una lengua compartida por una comunidad o sociedad.

La enciclopedia británica define el lenguaje como un sistema convencional de símbolos hablados, manuales (señas) o escritos por medio del cual los seres humanos se expresan como parte de un grupo social y participantes de su cultura. Las funciones del lenguaje incluyen la comunicación, la expresión de la identidad, el juego, la expresión imaginativa y el desahogo emocional. Ahora analicemos brevemente algunos elementos importantes de esta definición:

Sistema: Tiene patrones o reglas, el lenguaje no es aleatorio.

Convencional: Hay formas generalmente aceptadas o esperadas de utilizar el lenguaje en la sociedad.

Hablado, escrito o señas: Existen diferentes manifestaciones físicas o formas de representar el lenguaje.

Símbolos: En el lenguaje se utilizan una variedad de sistemas de símbolos o signos.

Miembros de un grupo social y participantes de su cultura: El lenguaje está entrelazado en la sociedad y en la cultura.

Estos son algunos detalles y definiciones importantes que debes tener en cuenta a la hora de iniciar las lecciones que vienen a continuación, porque proveen una base para poder ver el lenguaje no solo desde la perspectiva técnica o lingüística, sino a la luz de lo que la Biblia nos enseña y evidencia del lenguaje, que es lo que queremos plasmar en este curso.



Lección 1:

EL ORIGEN DEL LENGUAJE

Propósito:

Que el niño aprenda que es el lenguaje, sus características y de donde viene su capacidad de hablar.

Que el niño entienda que Dios nos dotó del increíble don del lenguaje para poder comunicarnos y así reflejar Su Imagen y obedecerlo para dar a conocer Su Gloria. (Gn.2:19-20)

Versículo clave:

Por eso la ciudad se llamó Babel, porque fue allí donde el Señor confundió a la gente con distintos idiomas. Así los dispersó por todo el mundo. Génesis 11:9 NTV

Introducción:

¡Chicos, continuamos nuestro interesante viaje! Y en esta oportunidad nos vamos a Kenia, que está en el continente africano. Este es un lindo país donde hay una gran cantidad de culturas, que no solo son nacidos aquí, sino que vienen de sus países vecinos. Hay también gran cantidad de animales

como elefantes, jirafas y una amiga que les quiero presentar, le puse Cebris, seguramente ya habías visto a una como ella en libros o películas. ¡Son lindas sus rayas verdad! Me pregunto ¿Será que una cebra puede hablar? Lo que me está haciendo pensar, ¿Por qué hablamos nosotros?



Cebris



¿Sabías qué?

En Kenia existen **43 tribus** y se hablan **67 lenguas**. Dos son los idiomas oficiales de Kenia; por un lado, encontramos la **lengua suajili**, que es la nacional, y por otro el inglés.

(Querido facilitador puedes preguntar a los chicos de la clase para escuchar sus respuestas)

Cada persona en el mundo tiene un idioma o lenguaje y esto se debe a que el comunicarse hace parte de nosotros los seres humanos.

Es muy posible que alguna vez hayas escuchado a un loro repetir palabras, o en algunas ocasiones cuando escuchas a un perro o gato, parece que hablan, bueno, los animales tienen maneras muy curiosas de comunicarse, pero no es igual a lo que pasa con nosotros.

Porque lo que los seres humanos hacemos al comunicarnos es increíble, mira, cada persona tiene un determinado número de palabras y con ellas puede formar muchísimas frases, oraciones y decir muchas cosas.

También, nosotros tenemos un número limitado de letras y con ellas creamos muchas palabras. ¿probamos? (pueden hacer grupos en clase y a unos darles tarjetas con algunas palabras y pedir a los chicos que construyan frases, a otros grupos pueden darles letras y que ellos armen la mayor cantidad de palabras que puedan; gana el grupo que más palabras y frases haya logrado armar.) ¿lo ven? ¡Esto es único de los seres humanos, somos muy creativos e inteligentes!

Desarrollo de la lección

Primero vamos a definir ciertos términos que son muy importantes antes de continuar con la lección.

Lengua/Idioma: los dos quieren decir lo mismo, es lo que usamos para comunicarnos y es natural para cada persona en el mundo. Ejemplo: español, inglés, mandarín, urdu, pakistani, quechua, etc.

Dialecto: Son las diferentes maneras en que se habla un mismo idioma. Ejemplo: sabías que en Colombia se dice camiseta, en Argentina se dice remera, en Perú se dice polo ¡y aunque se diga de diferente manera, las tres palabras significan lo mismo! Entonces... cada uno es un dialecto del español.

Habla: es la manera como se expresa de manera audible o por lenguaje de señas una persona en su propio idioma, con las personas de su comunidad o sociedad.

Todos los lenguajes del mundo tienen reglas, y una manera correcta de usarlo que es entendible por los miembros de su mismo grupo social. (Loydi)

El lenguaje no solo es hablado, existe también el lenguaje de señas (Ezra)

El lenguaje va unido a la cultura y a la sociedad que perteneces, no se pueden separar es como una trenza de cabello. (Loydi)

¡Qué interesante es esto hasta para una cebra como yo!

Ya sabemos que es el lenguaje y sus características, pero ¿Sabías que hay varias ideas que tratan de explicar de dónde viene el lenguaje?

¡Vamos a ver, algunas de ellas, puedes ir pensando cuál te parece que es la explicación más acertada!

Vamos a contarte varias explicaciones que se han dado a lo largo de la historia para tratar de explicar de dónde nos viene la capacidad de hablar, presta atención a cada una de ellas y piensa cual te parece que es más acertada.

El hablar viene por imitar los sonidos naturales: las primeras palabras surgieron cuando las personas imitaban los sonidos de la naturaleza que tenían alrededor, por ejemplo: bang, boom, splash, lo que en la lingüística se conoce como palabras onomatopéyicas.

El hablar viene por interactuar con otros: los sonidos que pronunciaban los seres humanos en sus primeros encuentros con otras personas, poco a poco se convirtieron en lenguaje. Esto quiere decir que el lenguaje se fue dando poco a poco por medio del relacionarse con otras personas.

El hablar viene de la necesidad de adaptarse físicamente: la capacidad del hombre de usar el lenguaje es una de las características que vienen como fruto de la evolución del hombre.

El hablar viene de la necesidad de nombrar las cosas: esta teoría dice que el lenguaje humano viene por la necesidad que tenían las personas de poner nombres a las cosas que ellos usaban y de allí poco a poco se desarrolló el lenguaje. Las palabras y expresiones vienen por la repetición de ciertos sonidos con que llamaban a los diferentes objetos.

La capacidad de hablar viene de Dios: La Biblia dice en Génesis 2:19-20 que Dios creó al hombre, lo formó del barro y le dio vida, en ese mismo momento recibió la facultad de hablar y comunicarse, esto lo vemos cuando Dios le ordenó poner nombre a los animales del cielo, tierra y mar.

Ahora que escuchaste las diferentes teorías que tratan de explicar de dónde viene el lenguaje y la capacidad de hablar, ¿qué piensas, ¿cuál crees que es la correcta?

¡Así es, la última, Dios creó al hombre le dio lenguaje y también Dios le dio al ser humano la capacidad de hablar y comunicar!

Aplicación:

Afirma en los niños el hecho de que tenemos un gran regalo de Dios al poder hablar y comunicarnos con otros, por eso invita a los niños a decir alguna cualidad a uno o a todos los compañeros del grupo.

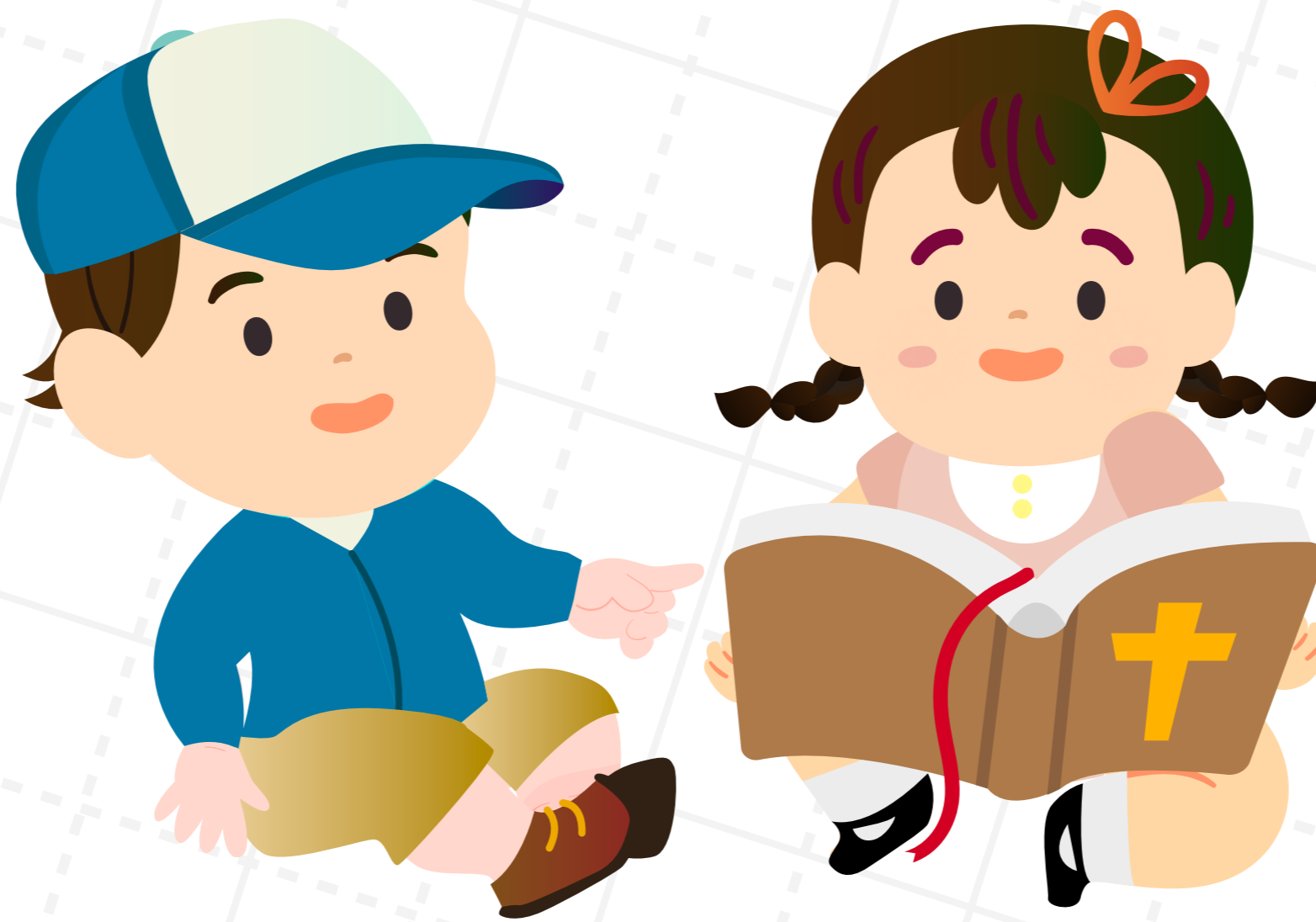
Reflexionen juntos acerca de cómo algunas veces no usamos bien el regalo de Dios del lenguaje, cuando hablamos mal de otros o les decimos palabras que les pueden ofender, y oren pidiendo perdón y ayuda del Señor para no hacerlo de nuevo.

Proponga el reto a los chicos para que esta semana hablen por lo menos con 5 amigos acerca de la Palabra de Dios, o los que lo deseen que hagan un reel para compartir la Palabra de Dios con otros y lo suban a sus redes sociales o las de sus familiares.

Oremos juntos:

En esta oportunidad vamos a orar por los somalíes que viven en Kenia, mi país, porque, aunque ellos ya cuentan con una traducción de la Biblia en su idioma, lamentablemente no la están leyendo, porque no conocen el amor de Dios, entonces no es un libro que les interese leer.

- Oremos que cada día más somalíes puedan tener en sus manos la Biblia y por medio de leerla cada día conozcan del amor y gracia de Dios.
- Oremos que Dios conceda favor y sabiduría a las agencias misioneras que se están centrando en los somalíes.
- Oremos para que el Espíritu Santo de gracia a los cristianos frente a los somalíes para que sean receptivos al Evangelio y se levanten iglesias locales fuertes entre los somalíes.





Actividades:



Actividad para Niños de 3 a 5 años



¡CONSTRUYAMOS UNA TORRE!



Materiales

- Trozos de plastilina de varios colores

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 15 min a 20 min.

Desarrollo de la actividad:

Entrega a los niños trozos de plastilina de varios colores.

Los niños deben usarlas para crear su propia torre, de muchos colores, a la altura y forma que ellos quieran.

Los facilitadores pueden llevar una echa para darles el ejemplo a los niños.

Recuérdales a los niños que la gente se esparció por toda la tierra cuando Dios confundió sus palabras.

En la próxima lección veremos cómo Dios unió a la gente, aunque hablaban diferentes idiomas.

Actividad para Niños de 6 a 7 años



¡CONSTRUYAMOS UNA TORRE!



Materiales

- Conos de papel o vasos de colores (a menos entre 20 30 conos)
- Papel de color
- Plumones
- Pinturas para decorar.
- Tijeras, otros

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 15 min a 20 min.

➤ Desarrollo de la actividad: ➤

Separar a los niños en dos equipos. Vamos a construir una gran torre con vasos o conos de papel. Debemos darle a cada grupo una cantidad de vasos de color o conos de papel. Cada grupo deberá construir de la forma más creativa posible.

Recuérdales a los niños que la gente se esparció por toda la tierra cuando Dios confundió sus palabras.

En la próxima lección veremos cómo Dios unió a la gente, aunque hablaban diferentes idiomas.

Actividad para Niños de 8 a 10 años



UNA TORRE DE PALABRAS



Materiales

- Una hoja con la pirámide de letras
- Un dado
- Fichas o papeles de colores varios para cada participante
- Papel y lápiz para escribir

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 15 min a 20 min.

Desarrollo de la actividad:

Se organizan grupos de a dos a cada grupo se le entrega una hoja con la pirámide, un dado y fichas o papeles de colores, lápiz y papel para escribir.

En cada grupo por turnos un participante tira el dado, según el número que caiga escoge una letra de esa fila de la pirámide con esa letra, el participante escribe una palabra que inicie con esa letra y la cubre con el papelito de color o ficha.

Al turno del otro jugador hace lo mismo, pero ya no puede escoger la letra que ha seleccionado el otro participante.

Gana quien al final haya armado el mayor número de palabras.

Ver anexo N° 03

Actividad para Niños de 11 a 13 años



GRACIAS EN DIFERENTES IDIOMAS



Materiales

- Cartulina
- Plumones
- Dibujos/palabra

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 10 min a 15 min.

Desarrollo de la actividad:

Realizar un tablero de mnemotecnia. Se puede hacer fichas pares con la bandera del país, la palabra y el nombre. Todos deben decir la palabra "gracias" en su respectivo idioma.

Se divide a la clase en dos grupos. Un turno para cada equipo. Deberá elegir dos fichas del juego de memoria. Para acertar, esas dos fichas deberán ser par: es este caso la palabra "gracias" y el país correspondiente. Si coinciden el participante deberá decir la palabra en voz alta. Gana el equipo que logre acertar más palabras.

Ver anexo N° 04

Lección 2:

LOS OÍMOS HABLAR EN NUESTRA PROPIA LENGUA

Propósito:

Que el niño relacione la necesidad de la traducción bíblica en cada lengua del corazón con la inherente conexión del valor de la identidad local que refleja la imagen de Dios. (Hch.2)

Versículo clave:

¡Y todos oímos a esta gente hablar en nuestro propio idioma acerca de las cosas maravillosas que Dios ha hecho! **Hechos 2:11 NTV**

Introducción:

Ezra: ¡Hola, chicos qué divertido es viajar verdad! Y sobre todo el poder conocer nuevos lugares, personas y lo más importante es aprender de ellos para poder orar. En esta ocasión nos vamos en un viaje de aventura para... ¡Yibuti! ¿Habías oído el nombre de este país alguna vez? (querido facilitador permite que los niños den sus respuestas)

Qué les parece si conocemos un poquito sobre este país que se encuentra en África.



Camel



¿Sabías qué?

Yibuti es un país que ha estado sujeto durante mucho tiempo a la influencia árabe. Alrededor del **95% de la población** profesa el Islam. Hay dos idiomas oficiales: **árabe y francés.**

Yibuti está rodeado por el mar Rojo y en el centro del país hay grandes montañas, hace mucho calor porque es desértico y hay muy poca agua. Pero a pesar del clima caluroso hay una gran variedad de animales, hay venados, ciervos, gacelas, musaraña, zorros y camellos. Por cierto, hoy les quiero

presentar a mi amigo camel, ¿verdad que es muy grande?

Vamos con camel para recorrer este país mientras aprendemos algo muy interesante acerca del lenguaje. ¿Por cierto, que idioma crees que se habla acá en Yibuti? (de oportunidad para que los niños respondan) preguntémosle a nuestro nuevo amigo camel, que idiomas se hablan en su país.

Camel: Chicos aquí en Yibuti se habla mayormente francés y árabe, pero también se habla somalí y afar.

Pregúnteles a los niños si conocen el nombre de otros idiomas y de tiempo para que ellos den respuestas. Luego explique que hay muchos idiomas en el mundo, si es posible lleve un mapa del mundo para mostrar la gran cantidad de idiomas que existen en el mundo y trate de aprender una palabra simple en algunos idiomas como hola o gracias.

Querido facilitador pregunte a los niños si les están enseñando otros idiomas en el colegio y pregunte cuáles son, y pidan que le digan algunas palabras que han aprendido, luego hablen acerca de cómo podemos aprender otro idioma.

Tienen mucha razón, hay varias cosas que podemos hacer para aprender otros idiomas porque es muy chévere aprender a hablar otros idiomas diferentes. Hoy vamos a aprender acerca de un momento cuando había muchas personas de diferentes partes del mundo reunidas en un solo lugar y veremos porque el Espíritu Santo les dio a los apóstoles la capacidad de hablar instantáneamente en todos esos idiomas y dialectos y que significa esto para nosotros hoy.

Desarrollo de la lección

Ezra: ¿Recuerdan que aprendimos la lección pasada acerca de dónde viene el lenguaje? (Querido facilitador esta puede ser una buena oportunidad para hacer un pequeño repaso de la clase anterior) Aprendimos lo que es el lenguaje, sus características, y las diferentes ideas o explicaciones acerca de dónde viene el lenguaje.

Loydi: Ahora recordemos lo que dice Génesis 2: 19-20 (esto lo puede leer el facilitador, o si los chicos saben leer puede hacerlo alguno de ellos): “Entonces el Señor Dios formó de la tierra todos los animales salvajes y todas las aves del cielo. Los puso frente al hombre para ver cómo los llamaría, y el hombre escogió un nombre para cada uno de ellos. Puso nombre a todos los animales domésticos, a todas las aves del cielo y a todos los animales salvajes; pero aún no había una ayuda ideal para él”

Ezra: Se pueden imaginar qué increíble hubiera sido estar en el momento en que Adán nombró a los animales. Lo que la Biblia nos enseña aquí es que Dios hizo al hombre y le dio la capacidad de hablar, es decir, el lenguaje tuvo su origen en Dios. Dios es el autor de la comunicación; por eso podemos comunicarnos, porque Dios se comunica, y su primer acto comunicativo fue mostrar al hombre quién y cómo es Él, porque Dios quiere que todas las personas lo conozcan, por eso creó el lenguaje humano y se muestra por medio de éste.

Loydi: Ahora demos un gran salto en la Biblia por muchísimos años, es como viajar en el tiempo, ¿listos? Muy bien entonces imagina que estás de pie entre la multitud en Jerusalén en Pentecostés. ¡Mira qué gran sorpresa! A tu alrededor la gente comienza a hablar muchos y diferentes idiomas. Leamos lo que dice la Biblia en Hechos 2: 7-11: (esto lo puede leer el facilitador, o si los chicos saben leer puede hacerlo alguno de ellos) “Estaban totalmente asombrados. «¿Cómo puede ser? —exclamaron—. Todas estas personas son de Galilea, ¡y aun así las oímos hablar en nuestra lengua materna! 9 aquí estamos nosotros: partos, medos, elamitas, gente de Mesopotamia, Judea, Capadocia, Ponto, de la provincia de Asia, de Frigia, Panflia, Egipto y de las áreas de Libia alrededor de Cirene, visitantes de Roma (tanto judíos como convertidos al judaísmo), cretenses y árabes. ¡Y todos oímos a esta gente hablar en nuestro propio idioma acerca de las cosas maravillosas que Dios ha hecho!”

Facilitador: Todas estas naciones que se mencionan aquí nos muestran que representantes de la mayor parte del mundo romano del primer siglo estaban presentes en Jerusalén ese día de Pentecostés, eso quiere decir que cuando el Espíritu Santo se manifestó, las maravillas

de Dios fueron comunicadas en diversos idiomas, en el idioma del corazón de las personas que estaban allí. ¿Sabes que nos enseña esto? Que Dios obró por medio de los creyentes para que sus maravillas fueran conocidas por todos en su propio idioma, porque Dios quiere ser conocido por gente de todas las culturas, e idiomas de manera que ellos puedan entender, por eso hace que cada oyente escuche las maravillas de Dios en sus propia cultura e idioma.

Camel: ¡La historia de Pentecostés nos recuerda y afirma el deseo de Dios de que la gente de todas las naciones escuche las buenas nuevas en idiomas que puedan entender, es el resultado de la acción de la gracia de Dios a favor de la diversidad étnica y lingüística!

Aplicación:

Aprenda y diga a los niños una frase muy bonita en otro idioma que ellos no entiendan, pregunte cómo se sintieron con esa frase tan bonita, si les da alegría. Use este ejercicio para que los niños entiendan la importancia de recibir muy buenos mensajes en un idioma que sí puedan entender, como lo hizo Dios en pentecostés.

Reflexionen juntos en lo importantes y especiales que son para Dios que hoy pueden leer y escuchar la Palabra de Dios en el idioma de su corazón.

Proponga el reto a los chicos de pensar en un idioma que quisieran aprender, o de un país que quisieran visitar un día. Luego de seleccionarlo, que aprendan por lo menos un saludo y despedida en ese idioma y que se lo digan en la próxima clase.

Oremos juntos:

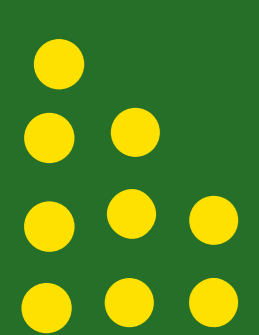
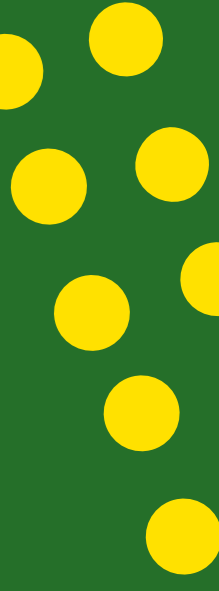
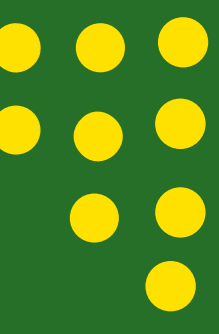
En esta oportunidad vamos a orar por los yemeníes que viven en Yibuti, ellos llegaron a este país como refugiados, huyendo por los problemas en su país, y solo tienen algunas pequeñas porciones de la Biblia en su idioma.

- Oremos que Dios levante entre los mismos yemeníes creyentes dispuestos a trabajar en la traducción de la Biblia en su propio idioma
- Oremos porque cada vez haya más yemeníes que lleguen al conocimiento de Dios y vivan felices y libres.
- Oremos para que el pequeño número de creyentes yemeníes proclame con valentía el evangelio a sus familias, amigos y vecinos.





Actividades:



Actividad para Niños de 3 a 5 años



¿DÓNDE ESTÁS?



Materiales

- Cajas grandes para que se escondan los niños

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 12 min a 15min.

Desarrollo de la actividad:

En Pentecostés, hubo gente de todo el mundo que hablaban diferentes idiomas. Enséñele al niño a preguntar: «¿Dónde estás?» en otro idioma.

Por ejemplo: inglés "¿Where are you? O en alemán «Wo bist du?» Turnense para esconderse en la habitación. Cuando alguien pregunta «¿dónde estás?» en el idioma extranjero, las personas que se esconden deben hacer un ruido extraño hasta que las encuentren.

Actividad para Niños de 6 a 7 años



DIOS MARAVILLOSO CREADOR



Materiales

- Una caja
- Tijera para hacer los hoyos
- Objetos para hacer palpar a los niños.

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 15 min a 20 min.

Desarrollo de la actividad:

Necesitarás una caja mediana con dos huecos/hoyos en la parte superior de la caja para introducir los brazos, deben palpar objetos de la naturaleza creados por Dios y que el facilitador dejará en la caja y adivinar qué es.

¡Dios creó todo! Todo lo que pudimos tocar con nuestras manos, pero también lo que vemos en el cielo y en nuestro alrededor. ¡Dios es maravilloso!

Actividad para Niños de 8 a 10 años



¡HOLA MULTILINGÜE!



Materiales

- Hoja con la actividad
- Lápiz o colores

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 10 min a 15 min.

Desarrollo de la actividad:

Se entrega a cada niño una hoja, con lápiz o color

Debe encontrar en ella la palabra "hola" en diferentes idiomas del mundo y subrayarla con el lápiz o color.

Ver anexo N° 05

Actividad para Niños de 11 a 13 años



¿DE DÓNDE ES CADA INVENTO?



Materiales

- Dibujos/fotografías
- Banderas
- Papel, plumón, cinta para pegar, otros

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 10 min a 15 min.

Desarrollo de la actividad:

Se divide a la clase en grupos de 3 niños y a cada uno se les reparte los dibujos /fotografías de una serie de inventos.

El grupo debe ir identificando cada invento con el país del que proviene en una lista con los diferentes países.

Una vez finalizada esta parte, se irá corrigiendo si han unido bien el invento con el país. Para ello, habrá en alguna parte del aula un papel continuo con las banderas de

los diferentes países en el que iremos pegando los diferentes inventos.

Con posterioridad se abrirá un tiempo de debate para reflexionar acerca de la repercusión positiva que la interculturalidad tiene en nuestras vidas y el desarrollo cultural, económico y social que ha posibilitado.

Ver anexo N° 06



¡No sé a ustedes, pero

a mí me encantó África!

Solo había conocido de sus grandes y bonitos animales, no había pensado en tantos pueblos que

**NECESITAN LA BIBLIA
EN SU PROPIO IDIOMA,**

**ahora que lo sabemos
vamos a orar por ellos.**

Porque Dios quiere que su Palabra llegue a cada persona en el idioma que hablan, el idioma de su corazón.

¡Espero que no te hayas cansado de viajar porque nos esperan más viajes y aventuras, aprendiendo de los idiomas en la Misión de Dios!



TEMA 04:

EL LENGUAJE Y LAS DIFERENTES CULTURAS



Para este tema el facilitador debe saber:

Hablar de “diversidad” es un tema complejo y algo polémico en este tiempo, de hecho, es todo un desafío para la iglesia hoy el abordar todas las cuestiones que plantea la diversidad. La “diversidad” según apreciaremos en las siguientes dos lecciones es parte del diseño y la intención divina para la iglesia como imagen de Dios y cuerpo de Cristo en el mundo. En las siguientes dos lecciones queremos centrar la atención en la **diversidad lingüística y cultural** en la Misión de Dios (unimos lo lingüístico y cultural pues el idioma está completamente ligado a la cultura, no se puede separar la lengua de la cultura donde existe).

Diversidad de idiomas en el mundo actual

¿Cuántas lenguas crees que hay en el mundo hoy en día? Son 7.349, según las últimas estadísticas. Algunos países tienen unos pocos y otros tienen cientos de idiomas diferentes. Sin embargo, es importante reconocer que las personas que dicen hablar un idioma en particular son parte de lo que llamamos comunidades de habla, es decir contextos y espacios específicos donde se habla de ciertas formas, con palabras que solo se dan en cada determinado ambiente.

En ese orden de ideas, todos pertenecemos a una o más comunidades de habla. Ser parte de una comunidad de habla no es tan simple como simplemente decir “Yo hablo tailandés”, “Ella habla suajili” o “Ellos hablan rumano”. Las comunidades de habla dependen de prácticas compartidas para que se forme una identidad comunitaria y, por lo general, estas prácticas se comparten localmente. No existe un tamaño o extensión predeterminados para una comunidad de habla, ya que existen múltiples factores que contribuyen a formar un sentido compartido de comunidad.

Una de las palabras que solemos utilizar para hablar de las diferentes variedades de lengua es **dialecto**, todos los idiomas tienen variedades o dialectos. Consideremos, por ejemplo, los idiomas mencionados anteriormente:

Tailandés: al menos 4 dialectos
Suajili: al menos 6-7 dialectos
Rumano: 3-5 dialectos diferentes

El Suajili, también conocido como kiswahili, es un ejemplo interesante que vamos a considerar aquí, porque, en el año 1700, el dialecto swahili de Zanzíbar ya se hablaba como lengua comercial y a lo largo de los años transcurridos desde entonces, ese dialecto local se ha extendido y desarrollado de diferentes maneras en África Oriental. Desde enero de 2020, el suajili se enseña oficialmente en las escuelas de Sudáfrica. Este es un ejemplo contemporáneo y actual de lo que sucedió en el mundo de Abraham, José, Jesús y Pedro: **idiomas y culturas cambiando y cambiando, con Dios ejecutando su plan para su pueblo a través de todo esto.**

La capacidad de crear es parte de nuestro reflejo al ser hechos a la imagen de Dios, porque nosotros los humanos no sólo hemos sido creados para comunicarnos, porque Dios se comunica, sino también para interactuar e interpretar el mundo que nos rodea.

Querido maestro, es importante que les enseñemos a nuestros pequeños que la riqueza y variedad de lenguas y culturas son creadas por Dios, no hay un idioma o cultura superior a otros, de hecho, esta diversidad es parte de su plan. Porque en medio de ese caleidoscopio cultural y lingüístico se manifiesta Su poder creador y Su amor al querer que cada persona de diferentes grupos lo conozcan y quiere usarte a ti y tus estudiantes para tan hermoso propósito.

Aquí hay un enlace a un mapa de los idiomas del mundo que puede resultarte interesante:
<https://www.ethnologue.com/insights/how-many-languages/>

Lección 1:

LA VARIEDAD EN LA CREACIÓN

Propósito:

Que el niño reconozca que la variedad en la creación es parte integral del diseño divino y la intención de Dios para la iglesia como imagen de Dios y cuerpo de Cristo en el mundo.

Versículo clave:

Entonces Dios miró todo lo que había hecho, ¡y vio que era muy bueno! **Génesis 1:31 NTV**



¿Sabías qué?

La **religión en Rusia** es un aspecto fundamental de su cultura y tradiciones. El 74.23% profesan el **cristianismo ortodoxo**.

Introducción:

En la clase de hoy conoceremos a Iván, un niño de 9 años quien vive en Rusia, el país más grande del mundo. Iván ha ido hoy a un zoológico con sus compañeros de la escuela. Allí, su maestra pidió a los niños completar la siguiente actividad llamada: "La encuesta de la variedad". Ayudemos a Iván a realizar la siguiente actividad. (La maestra debe dibujar este cuadro y completarlo con los niños de su grupo.)

La encuesta de la variedad

	Animales	Frutas	Climas/ Estaciones	Astros	Idioma
1.	Tigre de las nieves	Vinagrát (Uvas)	Verano	Luna	Abaza
2.					
3.					
4.					
5.					

Facilitador:

Los niños participan contestando o comentando.

¿Qué es lo que más te gusta de la creación?

¿Te parece la creación de Dios aburrida? ¿Sí o no? ¿por qué?

¿Qué es variado y qué es uniforme?

¿Por qué piensa usted que existe tanta variedad en el mundo natural?

Frase enlace:

¡TODA LA CREACIÓN DE DIOS ES VARIADA Y BUENA!

Desarrollo de la lección

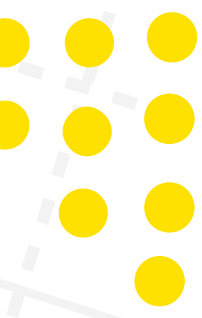
La Biblia nos cuenta que Dios creó en un principio los cielos y la tierra. **“Y vio Dios que era bueno”** También nos dice en Génesis 1:12

Produjo, pues, la tierra hierba verde, hierba que da semilla según su naturaleza, y árbol que da fruto, cuya semilla está en él, según su género. **Y vio Dios que era bueno.**

¡TODA LA CREACIÓN DE DIOS ES VARIADA Y BUENA!

Aquí vemos que, desde el principio de la creación, Dios ha considerado la variedad y diversidad en su creación. ¡Han sido su idea! La diversidad viene de Dios mismo; no es evolución humana.

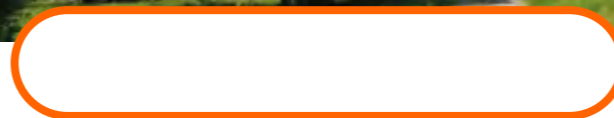
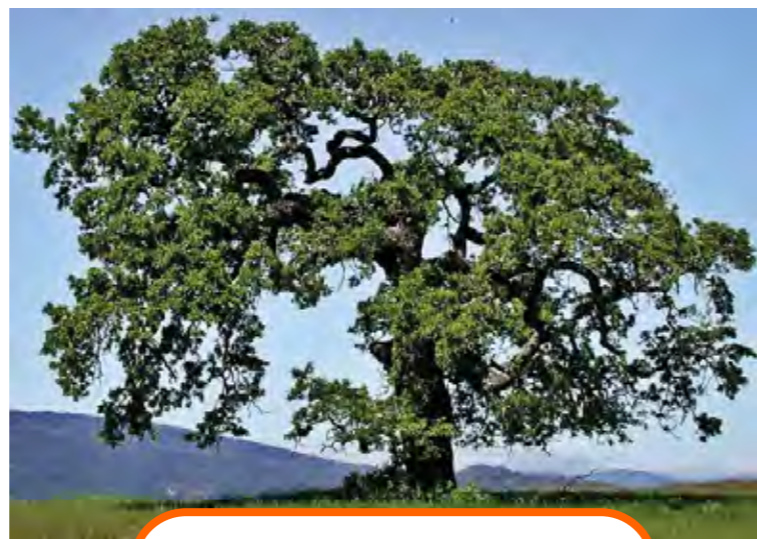
La diversidad es algo positivo y no debemos querer eliminarla. Un estudio superficial de la ciencia revela una sorprendente variedad de vida vegetal y animal.



Loydi: Iván, ¿cómo es la vegetación en tu país?

(Entregar hoja de actividad a los niños. La maestra dirige la actividad para mostrar a los niños la variedad usando un pequeño ejemplo de la vegetación de Rusia)

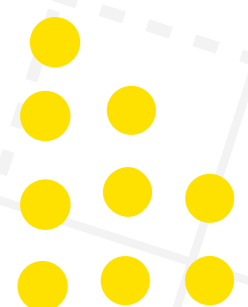
Iván: La flora de Rusia es muy **variada** y se adapta a los **diferentes climas y paisajes** del país. En las regiones del sur, donde el clima es más cálido, se pueden encontrar árboles como el roble, el tilo y el abedul. En las zonas más frías del norte, como Siberia, predominan los árboles de hoja perenne como el pino y el abeto.



¡TODA LA CREACIÓN DE DIOS ES VARIADA Y BUENA!

También dice en Génesis 1: 24

Luego dijo Dios: Produzca la tierra seres vivientes según su género, bestias y serpientes y animales de la tierra según su especie. Y fue así. 25 E hizo Dios animales de la tierra según su género, y ganado según su género, y todo animal que se arrastra sobre la tierra según su especie. **Y vio Dios que era bueno.**



En repetidas ocasiones, la Biblia celebra la variedad y la belleza de la creación.

Ezra: Iván, ¿cómo es la fauna en tu país?

Iván: La fauna de Rusia está compuesta por 320 especies de mamíferos, más de 732 especies de aves, 75 especies de reptiles, unas 30 especies de anfibios, 343 especies de peces de agua dulce, aproximadamente 1500 especies de peces de agua salada, 9 especies de ciclostomas y aproximadamente de 100000 a 150000 invertebrados. Aproximadamente 1100 especies de plantas y animales raros, y en peligro de extinción están incluidas en el Libro Rojo de Rusia.

(La maestra usará láminas de animales, aves, reptiles, anfibios, peces e invertebrados.)

También dice en Génesis 1: 26-27

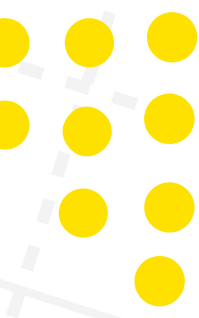
Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza... Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó.

La gente, la creación final de Dios, también es diversa. No nos creó como clones o robots. Él creó dos géneros diferentes. La creación de hombre y mujer es la diversidad en su forma más básica: los sexos son muy diferentes, pero complementarios.

La diversidad es parte del ser humano. Dios se deleita en la gran cantidad de diferencias que poseen sus criaturas humanas. ¡Toda la creación de Dios es variada y buena!



Iván



Loydi: ¿Iván en tu país hay variedad de personas y culturas?

Iván: Rusia es uno de los países con el mayor número de grupos étnicos en Europa; con alrededor de 185 grupos étnicos o nacionalidades. Estos grupos tienen una población variada de millones de personas. Algunos de los grupos étnicos más grandes de Rusia incluyen rusos, tártaros, ucranianos y bashkires. Rusia está formada por un 80% de rusos. Puede mostrar imágenes de los siguientes niños:



Niños
Tártaros

Niños
Ucranianos

Niños
Bashkiresv

Ezra: ¿Iván en tu país hay variedad de idiomas?

Iván: En Rusia existen 115 lenguas. Aunque muchas gozan de una cantidad suficiente de hablantes, algunas de ellas están en peligro de extinción. Tenemos una gran variedad de idiomas. Te enseñare a decir y escribir algo en ruso.

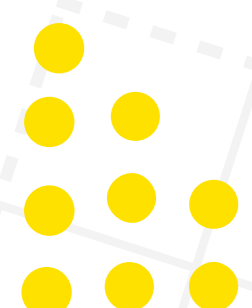
(El maestro debe escribir en un papel o en la pizarra lo siguiente:

(Luego debe preguntar a los niños si entienden lo que dice)

La maestra explicará que los rusos usan un alfabeto llamado "Cirílico" por eso sus grafías o letras se ven diferentes. Luego leerá en voz alta y dirá: /dobre utra/, hará que los niños repitan por lo menos dos veces y les enseñará que así se dice "BUENOS DÍAS" en idioma ruso.

Iván: Mi lengua materna es el ABAZA.

Abaza - Rusia



Su población es de 38,000 habitantes. Viven en las montañas del Caucaso. Se dedican al pastoreo de animales y cultivan el tabaco. Se caracterizan por su hospitalidad. Su idioma es el abaza que no posee traducción de la Biblia. Profesan el islam.

La Biblia no nos enseña que la comunidad cristiana debe ser uniforme. Al contrario, debe ser la comunidad más diversa del mundo. Los cristianos no encuentran unidad porque tienen cosas en común, sino porque tienen lo más importante en común: Cristo; la iglesia debe reflejar a Cristo. Nuestra comunidad no se basa sobre las mismas personas que la constituyen, sino sobre Cristo, a través de quién hemos sido recibidos a la familia de Dios. Y porque Dios puede salvar de cada tribu, lengua y nación, nuestra familia está llena de personas muy diferentes a nosotros. Es una familia diversa.

Artículo en internet: "Diversidad, la marca olvidada de la Iglesia" (Steven Morales)

<https://www.coalicionporelevangelio.org>

Aplicación:

Que el niño exprese cómo cuida de los animales o plantas que Dios ha creado.

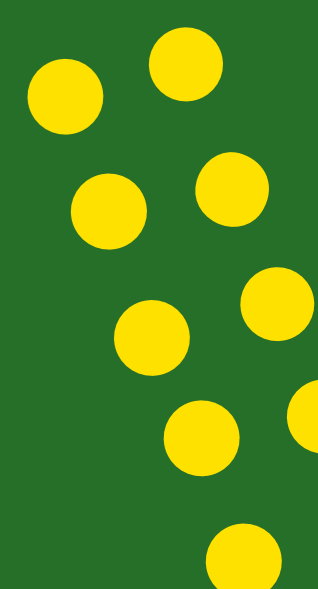
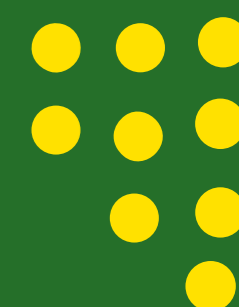
- Que el niño reconozca a otro niño que es "diferente pero igual", pueda acercarse y decirle "Dios te ama".
- Que el niño ore con el salmo 139:14 "¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas y esto lo sé muy bien!". Amén.

Oremos juntos:

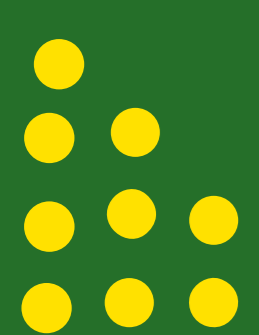
En esta oportunidad vamos a orar por los Abaza que viven aquí en Rusia, ellos son un pueblo guerrero y su lengua es fascinante: ¡funciona con 63 sonidos consonánticos y solo dos vocales! Para los visitantes, es sin duda un bocado de sonidos intensos.

- Hay pocos creyentes conocidos entre los Abaza oremos por estos valientes, que son portadores de la gracia de Jesús que su pueblo necesita desesperadamente.
- Oremos por el inicio del trabajo que apenas está en marcha, para empezar a traducir partes del Nuevo Testamento al difícil idioma Abaza.
- Oremos por los pocos seguidores de Jesús entre los Abaza para que encarnen el perdón y la bondad de Jesús con todos aquellos con quienes se encuentren.





Actividades:



Actividad para Niños de 3 a 5 años



CUADRO DE CARAS DEL MUNDO

Materiales



- Recortes de revistas o periódicos con fotos de personas de diferentes culturas del mundo
- Tijeras
- Una hoja de cartulina para cada niño
- Pegante
- Marcadores o Resaltadores
- Cinta de tela o papel de 5 cm de largo

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 15 min a 20 min.

Desarrollo de la actividad:

Organice a los niños en grupos de 3 o 4 y dele a cada uno una hoja de cartulina, en cada hoja debe tener el título: "Dios ama a todas las personas del mundo"

Ponga varios recortes de personas en cada grupo de diferentes razas, colores, edades, clases sociales y culturas.

Cada niño debe seleccionar los recortes de personas que más le llamen la atención y luego los pegan en su hoja de cartulina haciendo un collage.

Luego pegue la cinta de papel o tela por la mitad, para que quede un cuadro que cada niño pueda pegar en su casa.

Permita que cada uno y comente por qué escogió esas personas, y oren por las necesidades que ellos podrían tener.

Recuerde a los niños que el evangelio es para todos sin importar la raza, edad, nacionalidad o clase social.

Actividad para Niños de 6 a 7 años



EL LÁSER DE DIFERENTES CULTURAS



Materiales

- Lana
- Una cinta

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 10 min a 15 min.

Desarrollo de la actividad:

Puedes agrupar por parejas, necesitarás una lana escolar y cinta. Busca un espacio en el cual puedas hacer un laberinto de lana como si fuera una alarma de láser por atravesar. Los niños deberán pasar uno por uno procurando no tocar la lana de un lado al otro.

Todos decidimos pasar de diferentes formas, todos somos muy diversos.

Actividad para Niños de 8 a 10 años



COLLAGE DE ROSTROS DEL MUNDO



Materiales

- Una hoja con un gran círculo
- Recortes de revista rostros de diferentes culturas y razas del mundo.
- Pegante

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 15 min a 20 min.

Desarrollo de la actividad:

Reparta a cada niño una hoja con el círculo y varios recortes de revista de rostros de diferentes culturas y razas del mundo.

Provea pegante para cada niño.

Ellos de forma libre, creativa y espontánea deben pegar en la hoja con el círculo los recortes de los rostros creando un hermoso collage de las diferentes culturas del mundo.

Ver anexo N° 08.

Actividad para Niños de 11 a 13 años



FIESTA DE DISFRACES



Materiales

- Accesorios para los disfraces (telas, ropa, lentes, etc)
- Música
- Papel y lápices

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 10 min a 15 min.

Desarrollo de la actividad:

Se pondrán diferentes objetos y accesorios en una mesa. Cada niño deberá disfrazarse de cualquier personaje, objeto, animal, etc. pero no deberá revelar de qué o quién se trata su disfraz. Seguidamente se le entregará a cada niño un lápiz y papel. Empieza la fiesta y se pondrá música y todos deben caminar por el aula o salón. El maestro o facilitador para este momento deberá conocer el nombre de cada participante y de que es su disfraz, luego pondrá la música, y deberá detenerla en varios puntos, al detener la música cada participante deberá hacer preguntas para adivinar cada disfraz.

Una vez que está seguro debe anotar en su hoja el nombre de cada niño y el disfraz que trae. Mientras se escucha la música los niños caminan y solo podrán observarse entre todos y ver los disfraces que traes y cuando se detiene la música recién ahí es el tiempo de adivinar haciendo preguntas. Gana quien logre anotar todos los disfraces de cada niño de forma acertada.

Al final se pueden tomar una bonita fotografía con todos sus disfraces. Diversidad de la creación.

Lección 2:

NUESTRO LENGUAJE Y CULTURA EN LA MISIÓN DE DIOS

Propósito:

Que el niño comprenda que Dios nos diseñó para comunicarnos con él a través de nuestras culturas y participar en su Misión.

Versículo clave:

Y todos los presentes fueron llenos del Espíritu Santo y comenzaron a hablar en otros idiomas, conforme el Espíritu Santo les daba esa capacidad.

Hechos 2:4 NTV

Introducción:

(La maestra presenta al nuevo personaje a la clase)

En la clase de hoy conoceremos a Józef. Él es un niño que vive en Polonia y habla el idioma kashubian; él nos contará cómo es su país y acerca del idioma que él habla.



Joséf



¿Sabías qué?

Polonia es ampliamente un país religioso y ha instituido el derecho a la libertad de religión. **La religión más grande en Polonia es el catolicismo romano**, que es seguido por otras denominaciones cristianas, así como una **tendencia creciente de agnosticismo y ateísmo**.

(La maestra usa los títeres de los personajes. Puede pedir la participación de 2 niños para imitar a Loydi y Ezra. La maestra será Józef)

Józef: Hola Loydi y Ezra, mi nombre es Józef. Les doy la bienvenida a mi país, Polonia.
Loydi y Ezra: Hola Jozéf! Qué lindo es tu país! Cuéntanos sobre tu país.

Józef: En nuestro escudo nacional tenemos la imagen de un Águila Blanca y según la leyenda, el Águila Blanca se originó cuando Lech, el fundador mítico de Polonia, vio un nido de águila blanca y, considerándolo un buen augurio, fundó la ciudad de Gniezno (gniazdo significa nido). Así se dice que fue la fundación de mi país Polonia. Esta águila blanca la tenemos en nuestro escudo nacional.

Loydi y Ezra: ¡Ohh... qué interesante!

La maestra habla con los niños: Y en el lugar donde tú vives ¿hay alguna leyenda de su origen?

Loydi y Ezra: ¿Qué idiomas hablan en tu país?

Józef: Mi país tiene una rica diversidad lingüística que va más allá del polaco, su idioma oficial. Idiomas minoritarios como el alemán, el bielorruso, el checo y el ucraniano también se hablan en Polonia, al igual que distintos dialectos o lenguas regionales como el kashubian o el silesiano.

Conversamos con los niños

*Niños Uds. saben cuántos idiomas hay en el mundo?

¿Cuántos idiomas hay en tu país?

¿Cuántos idiomas conoces?

Frase enlace:

Pero la biblia nos dice que

**"TODA LENGUA CONFESARÁ
QUE JESUCRISTO ES EL
SEÑOR, PARA LA GLORIA DE
DIOS PADRE".**



Desarrollo de la lección

Dios considera la variedad y diversidad en la creación como algo bueno y positivo, por eso aprecia la diversidad de idiomas y pueblos también.

La Biblia dice en Filipenses 2:11

Que es el deseo de Dios que las personas lleguen a decir en todos los idiomas de la tierra que reconocen a Jesús como el Señor de todo para Gloria de Dios Padre”.

“Y TODA LENGUA CONFIESE QUE JESUCRISTO ES EL SEÑOR, PARA GLORIA DE DIOS”.

Según las últimas estadísticas en el mundo hay 7,349 lenguas diferentes.

También muchas de estas lenguas a su vez tienen variedades que las distinguen localmente o que comparten características en común a las cuales llamamos “DIALECTOS”.

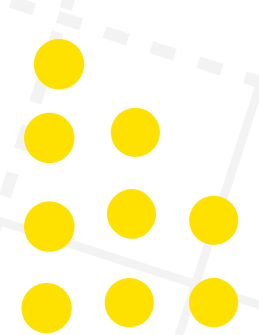
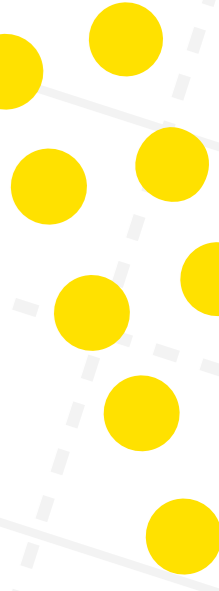
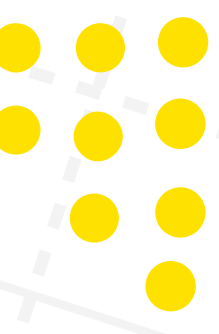
Esta variedad en las lenguas se debe en gran parte a que las lenguas son sistemas vivos y cambiantes a través del tiempo y de la historia. No son lenguas estáticas.

Los Idiomas humanos y culturas cambiando y cambiando, con Dios ejecutando su plan para su pueblo a través de todos esto.

Por eso la “Traducción” juega un papel muy importante en la Misión de Dios. Toda lengua y cultura es digna de recibir la Verdad de la Palabra de Dios.

Dios quiere que todos los pueblos sepan de Él. (Habacuc 2:14)

“Y TODA LENGUA CONFIESE QUE JESUCRISTO ES EL SEÑOR, PARA GLORIA DE DIOS”.



Dios nos ha diseñado para comunicarnos con él en medio y a través de una cultura.

Pensemos esto: En Génesis 37: 1 – 25 se nos cuenta que José, quien tenía 17 años fue vendido por 10 de sus hermanos a una caravana de comerciantes ismaelitas.

Este joven, José, conocía al Dios de Israel por las historias que Jacob, su padre y Raquel su madre le habían contado, y también ha escuchado acerca de Dios viviendo en medio de su pueblo Israel, en medio de su cultura y hablando y escuchando en su lengua materna "el hebreo".

Los ismaelitas llevaron a José muy lejos de su país, lo llevaron a Egipto y allí lo vendieron como esclavo (Génesis 39:1).

José tuvo que aprender a hablar en egipcio para poder comunicarse con la gente de este nuevo país al que se le había llevado. Aprendió a hablar en egipcio para poder aprender la cultura de ese nuevo país y nuevo hogar y así Dios permitió un día que José le hablara de Él al Faraón de Egipto.

"Y TODA LENGUA CONFIESE QUE JESUCRISTO ES EL SEÑOR, PARA GLORIA DE DIOS".

Cuando después de muchos años José se reencuentra con sus hermanos en Egipto, José hablaba con ellos por medio de un traductor **Génesis 42:23** (Lamina de José y sus hermanos) **Ver anexo N° 10.**

Se dice en Génesis 45:3 que posteriormente en este reencuentro con sus hermanos, José se da a conocer a sus hermanos hablándoles en su **lengua materna "hebreo"**.

Todos hablamos una **lengua materna o idioma materno** y nos hemos desarrollado dentro de un contexto cultural determinado; allí, Dios se nos revela y quiere que nos comuniquemos con Él por medio de nuestra lengua y cultura.

La diversidad lingüística y cultural podría ser un desafío de comunicación para nosotros, pero Dios continúa hablándole a su mundo en medio de todos estos cambios y nos invita a participar de Su Misión

declarando su Gloria entre las naciones así como lo hizo José. (Salmo 96:3)

"Y TODA LENGUA CONFIESE QUE JESUCRISTO ES EL SEÑOR, PARA GLORIA DE DIOS".

Dios es Soberano por sobre todas las dinámicas lingüísticas y culturales y debemos comprender que interesarnos por lenguas y culturas diversas es una invitación de Dios a colaborar en la Misión para que todos los pueblos de la tierra le conozcan.

JUEGO DE TÍTERES

Frase de enlace y cierre con los títeres Józef, Ezra y Loydi: "Nosotros como José también queremos conocer más idiomas y culturas para colaborar en la Misión de Dios".

Józef: Les enseñaré cómo se saluda en mi lengua materna el KASHUBIAN. Digan Witôj (Saludo general para una persona)

Ezra y Loydi (repiten): Witôj

Józef: Aunque mi lengua materna es el Kashubian, yo también hablo el idioma oficial de mi país que es el polaco. El polaco es uno de los idiomas eslavos más hablados en el mundo y cuenta con una rica literatura y tradición oral. Aunque puede parecer un idioma complejo y difícil de aprender, existen muchos recursos y programas de estudio que pueden ayudar a los interesados a adquirir fluidez en el idioma. Además, la capacidad de hablar polaco puede abrir muchas oportunidades en los negocios, la política y la investigación y por supuesto para hablar de nuestro Señor Jesús a los polacos.

Ezra y Loydi: La variedad lingüística contribuye a la riqueza cultural y a la identidad de las naciones.

La cultura es un elemento positivo de la creación; no es un obstáculo sino el medio por el cual Dios se nos revela.

Definición de Cultura

Conceptos, costumbres, comportamientos compartidos por un grupo social. / comprensión intercultural / Capacidad de interactuar con el mundo por medio de una cultura nos define como seres humanos.

Aplicación:

Que el niño aprenda a saludar en 2 idiomas diferentes a su lengua materna.

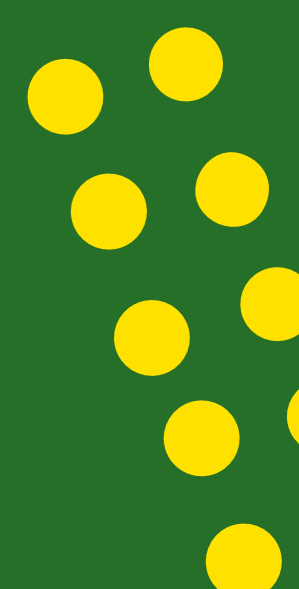
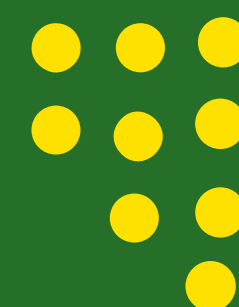
Que el niño mencione 2 razones de porqué la cultura es un elemento positivo de la creación.

Que el niño pueda orar comprometidamente para que un día mucha gente de la etnia kashubian de Polonia escuchen y reciban el testimonio del evangelio de Cristo para ellos. Amén.

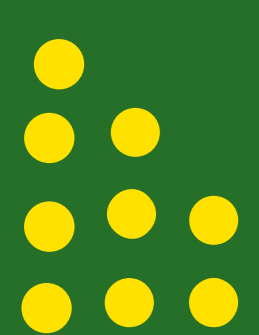
Oremos juntos:

En esta oportunidad vamos a orar por los Kashubian que viven aquí en Polonia, si bien los Kashubian han oído de Jesús, muy pocos viven realmente las enseñanzas de la Biblia, y hay muy pocos creyentes.

- Oremos porque aunque tienen el Nuevo Testamento traducido a su idioma, no es usado por la mayoría de la comunidad
- Oremos porque los pocos creyentes que hay puedan ser testimonio de amor y gracia para los no creyentes
- Oremos por misioneros que vayan a servir entre ellos, a discipular y a traducir el Antiguo Testamento.



Actividades:



Actividad para Niños de 3 a 5 años



EL EVANGELIO ES PARA TODOS



Materiales

- Hoja de croquis de rostros
- Lápiz
- Colores

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 15 min a 20 min.

Desarrollo de la actividad:

Reparta a cada niño la hoja con los rostros, de a cada uno un lápiz y colores.

Deben dibujar y colorear los detalles de cada rostro, ojos, nariz, boca, cabello de diferentes formas y colores.

Es una manera de recordar que cada cultura e idioma es diferente, pero Dios quiere que ellos lo adoren en su propio idioma y cultura.



Ver anexo N° 09

Actividad para Niños de 6 a 7 años



CONCURSO DE GLOBOS



Materiales

- Globos de diferentes colores para cada niño
- Ambiente adecuado, un patio o un salón grande para moverse.

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 10 min a 15 min.

Desarrollo de la actividad:

Necesitas globos de colores, pequeños o grandes según tus posibilidades. Todo funciona. También necesitarás un ambiente cómodo para esta dinámica. Entrega a cada niño dos globos de un solo color. Deberán mantener los dos globos en el aire sin dejar caer ninguno. Deja que lo intenten con dos globos primero. Si tienen dificultad solo con un globo. Gana el niño que mantiene en el aire su globo o globos por más tiempo. Incentiva y motiva a que no se rindan.

Actividad para Niños de 8 a 10 años



¿DE DÓNDE ERES?



Materiales

- Mapa del mundo.
- Ropa de otros países o culturas, o sombreros o accesorios que los chicos puedan usar.
- Comida de esos países o culturas.

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 15 min a 20 min.

Desarrollo de la actividad:

Esta actividad ayudará a los niños a aprender sobre diferentes culturas y tradiciones de todo el mundo. Cada niño escoge una nación o grupo étnico, puede mostrarles en el mapa en qué lugar del mundo se encuentran.

Los niños se visten con el sombrero, accesorio o lo que el maestro les provea de ese país o cultura. Prepara comida de esa nación y escucha música típica, aprender algunas palabras de ese idioma etc.

Dedique algún tiempo a orar por esa nación y aprendan juntos acerca de la iglesia allí.

Actividad para Niños de 11 a 13 años



IMITA LA IMAGEN



Materiales

- Los accesorios que dispongan
- Los niños y mucha creatividad

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 10 min a 15 min.

Desarrollo de la actividad:

Consiste en compartir una imagen de un personaje de la biblia (características como la cultura, idioma, rasgos físicos, etc.), y los participantes deberán vestirse e imitar la imagen lo más parecido posible, pueden hacer uso de los accesorios que cuenten y toda la creatividad posible, deben establecer un tiempo prudente y luego hacer las presentaciones y calificar. Gana quien logre hacer la mejor imitación del personaje en específico.



No sé a ustedes, pero a mí me hace muy feliz tener

nuevos amigos,

como los que conocimos hoy en

RUSIA Y POLONIA.

Y saber que, aunque Dios nos creó a todos tan diferentes Él quiere que cada grupo lingüístico y cultural lo conozca en sus propias formas culturales.

¡Me pregunto qué países y culturas diferentes conoceremos en el próximo tema!



TEMA 05:

SOY PARTE Y AGENTE DE LA COMUNIDAD GLOBAL EN LA MISIÓN DE DIOS



Para este tema el facilitador debe saber:

Somos creados a la imagen de Dios, es lo que hemos venido estudiando y desarrollando en cada lección, y en esta ocasión tocaremos este punto desde la perspectiva de que, si bien nos comunicamos porque Dios se comunica, es la premisa para mantener una comunicación constante con nuestro Creador y para comunicar a otros de Su amor y gracia salvadora, Dios nos hizo como somos para adorarlo y llevar su nombre a otros.

Es la Encarnación de Cristo en un entorno lingüístico y cultural específico lo que debemos modelar en nuestro propio entorno lingüístico y cultural. ¿Por qué? Porque La Encarnación de Cristo es el ejemplo que Él nos dejó acerca de cómo la imagen de Dios debe ser encarnada en un lugar determinado, tal cual como debemos hacerlo nosotros en nuestro contexto.

Recordemos que, durante el ministerio terrenal de Jesús, vivió en el tiempo y en el lugar inmerso en las prácticas lingüísticas y culturales específicas de la Palestina del primer siglo, fue hecho como nosotros en todos los aspectos, lo que significa que vivió como vivimos nosotros. Su experiencia específica en el lugar era necesaria para poder comprender nuestra existencia en el lugar.

Leamos lo que dice Gálatas 3: 27 al 29 "...porque todos sois hijos de Dios por la fe en Cristo Jesús. Y todos los que han sido unidos a Cristo en el bautismo se han revestido de Cristo, como si se vistieran vestidos nuevos. Ya no hay judío ni gentil, esclavo ni libre, varón ni mujer. Porque todos sois uno en Cristo Jesús. Y ahora que sois de Cristo, sois verdaderos hijos de Abraham. Vosotros sois sus herederos y la promesa de Dios a Abraham os pertenece"

Estos versículos en las cartas de Pablo hablan de Cristo eliminando las barreras de acceso a Dios a través de la fe en Cristo, estos versículos no tratan de borrar las distinciones culturales o étnicas, de hecho, la Encarnación junto con Pentecostés afirman cómo Dios:

- afirma para quién fuimos creados como seres humanos
- nos encuentra donde estamos en nuestros lugares
- habla nuestros idiomas y culturas
- desea utilizar quienes somos, en nuestra identidad...

Porque el deseo de Dios es redimir, reconciliar y restaurar toda la Creación, estamos gentilmente invitados a unirnos a Dios y participar con otros en el Cuerpo de Cristo en el ministerio de la reconciliación, pero esto no se trata principalmente de lo que hacemos, sino como escribió Craig Ott en La Iglesia en Misión:

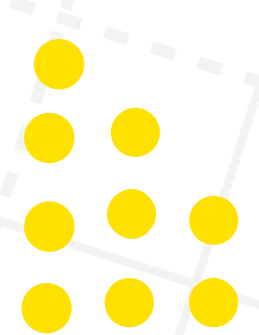
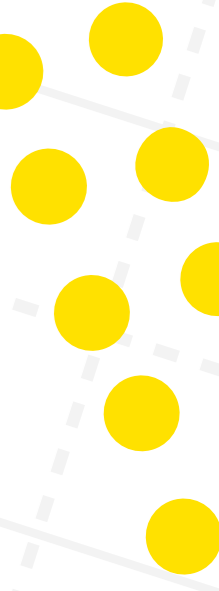
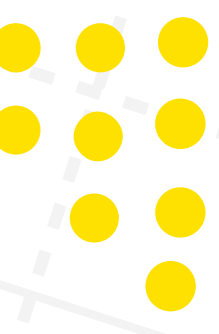
"...todo el pueblo de Dios debe ser agente de transformación y redención en las diversas relaciones y esferas de influencia en las que él los ha colocado: en familias y vecindarios, en los lugares de trabajo y de ocio." (Ubicación 749)

Se trata de que Dios trabaje a través de nosotros en los lugares donde nos ha colocado. Después de todo, Él nos ha confiado el mensaje de reconciliación y somos embajadores de Cristo (2 Corintios 5:16-21).

Como escribió Pedro: "Ustedes son un pueblo elegido, sois sacerdotes reales, nación santa, posesión propia de Dios. Como resultado, podréis mostrar a otros la bondad de Dios, porque él te llamó de la oscuridad a su luz maravillosa" 1 Pedro 2: 9-10

" Antes no teníais identidad como pueblo; ahora sois pueblo de Dios". Esta identidad* no reemplaza la identidad local analizada anteriormente. Sino que como "pueblo escogido, reales sacerdotes y nación santa", el deseo de Dios es que "seamos conformados a la imagen de su Hijo" (Rom 8,29) y que "vivamos una vida digna de la vocación que hemos recibido" (Efesios 4:1)

Que lindo es cuando comprendemos y vivimos en esa verdad de que Dios no nos anula culturalmente, al contrario, Él nos hizo como somos y ahora que somos sus hijos, quiere usarnos para llevar a cabo el ministerio de la reconciliación. Que en estas lecciones Dios te use querido maestro para que puedas sembrar en la mente y corazón de los niños esta realidad que Dios los hizo como son, y así mismo está interesado en usarlos en su corta edad y también en el futuro.



Lección 1:

¿QUIÉN SOY?, ¿QUÉ TENGO Y QUÉ DOY?

Propósito:

Que el niño reconozca que su identidad está basada en el hecho de ser creado a imagen de Dios quien nos dio la capacidad de comunicarnos y que reconozca la Encarnación de Cristo como el ejemplo de la imagen de Dios personificada en un tiempo y lugar específico.

Versículo clave:

Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre.

Juan 1:14 NTV

Introducción:

Loydi y Ezra: ¡Nos gustaría presentarles a un nuevo amigo!

Manu de Papúa Nueva Guinea - Oceanía

Manu, es un niño de 9 años y sus padres son misioneros de Canadá, desde hace 5 años sirven en Papúa Nueva Guinea. Ellos hablan inglés y también están aprendiendo el idioma local de ese lugar. Sus padres están apoyando como facilitadores en un grupo de traducción y con desarrollar materiales en su propio idioma ya porque ya tienen su biblia traducida en el idioma tok pisin, pero ahí hay más de 839 lenguas de las cuales solo unas pocas tienen biblia traducida. Su familia y otros misioneros están apoyando en desarrollar materiales escritos en su propio idioma para que todos los pueblos de Papúa Nueva Guinea conozcan a Cristo en su propio idioma.

Identidad ¿Quiénes somos?



¿Sabías qué?

Papúa Nueva Guinea es el país con más lenguas habladas en el mundo. Se estiman **850 idiomas** diferentes, es decir, **el 12% del total** de lenguas alrededor del mundo.

¿Sabías que la identidad es lo que te hace ser una persona única en el mundo? Cuando nos presentamos o nos preguntan quiénes somos generalmente decimos nuestro nombre, pero nuestro nombre, aunque es importante no es la única cosa que nos hace ser nosotros, o podría ser ¿lo que hago? ¿Es decir, si soy abogado, profesor, ingeniero? ¿Doctor?

Para poder entender quiénes somos debemos conocer nuestra identidad, la identidad es lo que nos hace ser únicos en el mundo y hay muchos factores que pueden influir como por ejemplo lo que nos gusta, lo que no nos gusta, nuestras habilidades, nuestra cultura, nuestra familia, el país donde vivimos, el idioma que hablamos o los idiomas que hablamos, las personas a nuestro alrededor y muchos otros factores más.

Manu: ¡Oh! Así como yo y mi familia vivimos en Papua pero no somos de aquí, estamos aprendiendo un idioma más, nuestras culturas son diferentes, tenemos habilidades, diferentes y muchas otras cosas más que afectan a nuestra identidad. ¡Esto es muy interesante!

Loydi y Ezra: Si, es muy importante saber quiénes somos, sigamos aprendiendo.

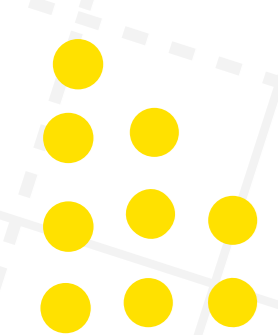
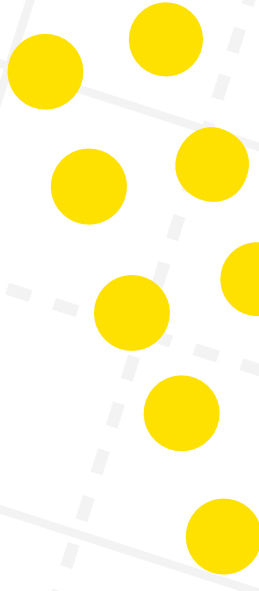
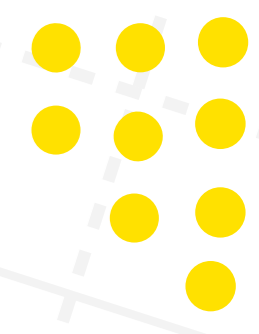
Actividad: “Describiendo quien soy con una imagen”

Utiliza un dibujo o plastilina, recortes, y dibújate a ti mismo para describir quién eres.

Cuando termines, muéstranos. Esta imagen dice lo que tú dices que eres. Y esto está bien. Ahora pide algunas sugerencias de tus compañeros para seguir moldeando tu imagen y ellos te digan cómo te ven. ¿Qué factores han influido para dibujarte o diseñarte de esta forma?

Frase enlace:

NUESTRA IDENTIDAD ESTÁ BASADA EN EL HECHO DE SER CREADOS A IMAGEN DE DIOS.



Desarrollo de la lección

Podemos ver que tu identidad está moldeada o formada tanto por cómo nos vemos a nosotros mismos como también por cómo nos ven los demás, e incluso cómo creemos que nos ven los demás.

El ser humano es social por naturaleza, nuestro contexto social contribuye a nuestra identidad, vivimos en comunidad, en una cultura específica con un idioma o varios idiomas adquiridos, y muchos otros factores más.

El lenguaje y la identidad


El uso de un lenguaje es una habilidad innata del ser humano. Esta habilidad es parte de lo que nos define como seres humanos. Y de una característica tan especial de cómo Dios nos creó.

Existe una relación entre el lenguaje y la identidad, veamos estos ejemplos:



Hallo

Cuando una persona habla un solo idioma él ha estado siempre en un mismo lugar y cultura. Si identidad es la misma.



Hi
Hallo Hallo
你好

Manu

Cuando una persona habla dos o más lenguajes, él ha estado aprendiendo en culturas diferentes, la esencia de su identidad es la misma pero ahora es más compleja.

La lengua también tiene una estrecha relación con nuestra identidad

Manu: ¡Qué increíble! ¿Te imaginas que pudiéramos hablar muchos más idiomas? ¡La esencia de nuestra identidad sigue siendo la misma, pero sería más compleja, más difícil!

Loydi y Ezra: Exacto. Es porque la lengua tiene una estrecha relación con nuestra identidad.

Pero...

¿Qué dice Dios de nuestra identidad?

Dios dice que somos su obra maestra y él nos hizo con características muy especiales y parecidas a él, nos comunicamos porque Dios se comunica.

En el principio cuando Dios creó todas las cosas lo hizo comunicándose.

Dios, quién se comunica en muchas maneras, nos ha hecho con la capacidad de comunicarnos de múltiples formas, reflejando Su imagen.

Nuestra identidad está basada en el hecho de ser creados a imagen de Dios, nuestra identidad se forma en el lugar específico en el que vivimos.



Nuestra identidad está basada en el hecho de ser creados a imagen de Dios y Cristo es nuestro mejor ejemplo porque él vino a este mundo y habitó entre nosotros.

¿Qué significa esto?

Jesús mismo quien se hizo como nosotros fue un judío palestino del primer siglo, fue el hijo de un carpintero, estuvo inmerso en las culturas e idiomas de la Palestina de ese tiempo. Es muy probable que Jesús hablara tres idiomas, Arameo, Hebreo y Griego.

Juan 1:1-14

La encarnación de Cristo

Aquí podemos ver que Dios se encarna, pero ¿qué es encarnar? encarnar significa que Dios que es Espíritu se hace hombre y a través de su hijo Jesús viene a vivir a este mundo con toda la humanidad. Entonces podemos decir que Dios es el verbo hecho carne, es decir Dios viene a este mundo a través de su hijo Jesús para salvarnos del pecado. (Lámina de Jesús de niño)

Ver anexo N° 10.

Textos Bíblicos:

“Y el Verbo se hizo hombre y habitó entre nosotros” (Juan 1: 14)

Y en el libro de Hebreos 2:17 dice:

“es necesario que sea en todo semejante a nosotros, sus hermanos y hermanas, para ser nuestro misericordioso y fiel Sumo Sacerdote delante de Dios”.

“NUESTRA IDENTIDAD ESTÁ BASADA EN EL HECHO DE SER CREADOS A IMAGEN DE DIOS”



Jesús viene a vivir a este mundo con toda la humanidad, como uno de nosotros en una cultura y lengua específica. Él nació en un país que se llama Judea hablaba el idioma hebreo, y vivió en esa cultura muchos años.



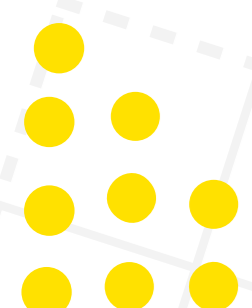
Pero no debes olvidar que Jesús a pesar de que era un hombre como nosotros, él era completamente Dios y completamente hombre.



Cristo habitó entre nosotros como la imagen de Dios mismo en este mundo, viviendo como nosotros en un tiempo y lugar específico.

Nuestra identidad está basada en el hecho de ser creados a imagen de Dios, y también nuestra identidad se forma en el lugar específico en el que vivimos.

Esta identidad debe ir creciendo más y más a la semejanza de Cristo, por medio del Espíritu Santo en nosotros en cada lugar específico en el



que estamos.

Manu: Nuestra identidad está basada en el hecho de ser creados a imagen de Dios y Cristo es nuestro mejor ejemplo porque él vino a este mundo y habitó entre nosotros. wao!! todo es claro ahora, todos podemos servir a Dios no importa de qué cultura, idioma, o en el lugar que estemos.

Aplicación:

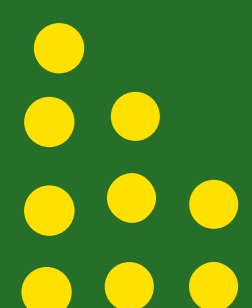
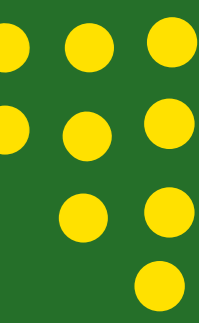
- Fomenta la discusión sobre cómo somos diferentes pero únicos y especiales.
- Reflexionen sobre cómo pueden aplicar lo aprendido en su propia cultura.
- Realicen una oración de agradecimiento. Gracias por crearnos especiales y con la capacidad de comunicarnos y estar en un lugar específico.

Oremos juntos:

- En esta oportunidad vamos a orar por los hijos de los misioneros que están sirviendo en Papúa Nueva Guinea, aquí hay tantas personas de tan diversos grupos culturales y lingüísticos, porque se hablan aproximadamente 830 idiomas, pero a pesar de la gran diversidad, es uno de los países menos explorados del mundo.
- Oremos por los hijos de todos los misioneros que viven allá, para que puedan conocer a Dios y disfrutar del vivir en ese lugar con tantas culturas alrededor.
- Oremos para que las iglesias crezcan en unidad y envíen más obreros del Evangelio a áreas remotas.
- Oremos por toda Oceanía y todos los países que la conforman para que ellos también puedan tener su Biblias en sus propios idiomas.
- Oremos por recursos de audio para comunicar eficazmente el Evangelio en más de 300 idiomas.



Actividades:



Actividad para Niños de 3 a 5 años



DIOS ME HIZO ESPECIAL



Materiales

- Hoja de actividad
- Lápiz
- Colores

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 15 min a 20 min.

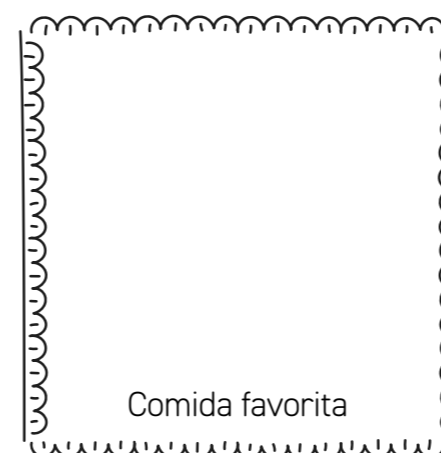
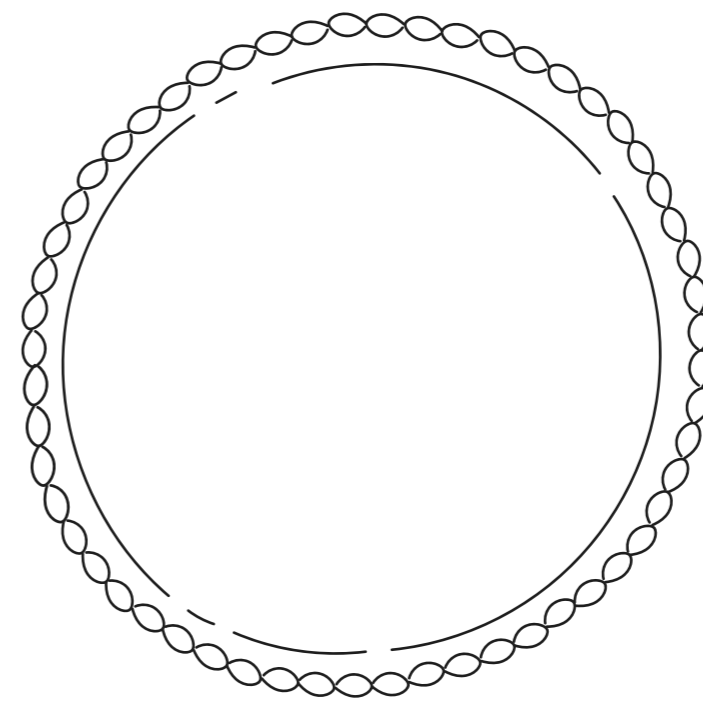
Desarrollo de la actividad:

Reparta a cada niño la hoja de la actividad.

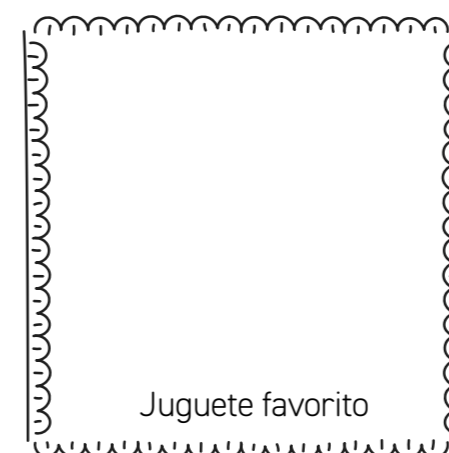
Deben dibujar en el primer círculo su cara, en el primer cuadro su comida favorita, en el segundo cuadro dibuja tu comida favorita, y en el último tu lugar favorito, luego deben colorear.

¡Dios te hizo único y muy especial!

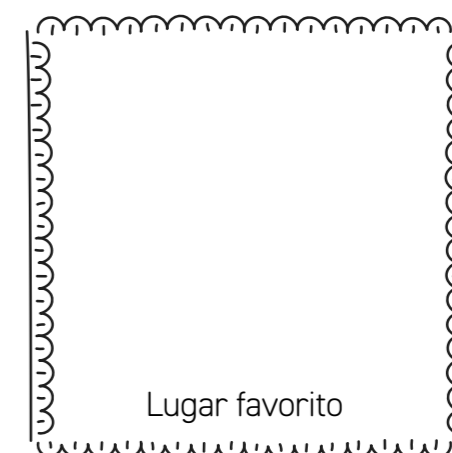
Ver anexo N° 11.



Comida favorita



Juguete favorito



Lugar favorito

Actividad para Niños de 6 a 7 años



DIBUJO A MI COMPAÑERO DE CLASE



Materiales

- Hojas bond para cada niños
- Pinturas o colores
- Lápices

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 10 min a 15 min.

Desarrollo de la actividad:

Agrupar a los niños por parejas. Entregarles una hoja, lápiz, colores, para que dibujen a su compañero. Cada uno deberá dibujar al otro. Al terminar pueden explicar sus características de cada quien o por qué lo dibujaron de esa manera. También impulsar a los niños que le digan a su compañero palabras positivas y que realcen su autoestima y le hagan ver que es una creación perfecta y especial de Dios. Los dibujos pueden incluir características de gustos, pasatiempos y otros.

Pueden llevarse sus retratos a casa para recordarlo siempre.

Actividad para Niños de 8 a 10 años



PORTARRETRATO



Materiales

- Hoja blanca
- Lápiz
- Colores
- Cartulina de colores.
- Tijera.
- Regla.
- Pegamento en barra o cola fría.
- Palitos de madera.
- Lana o hilo grueso.
- Escarcha, lápices o accesorios para decorar.

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 10 min a 15 min.

Desarrollo de la actividad:

Cada niño debe hacer un autorretrato, es importante prever que el tamaño sea acorde al tamaño del portarretrato que van a hacer.

Pega la fotografía en el centro de un rectángulo de cartulina procurando que quede con el espacio de al menos 2 cm por lado.

Una vez realizada esta acción, pegaremos en cada borde un palito de madera para dar altura y firmeza.

Ahora que tenemos la estructura vamos a cerrar nuestro portarretrato. Para ello vamos a cortar tiras de cartulina de color del ancho de palito de madera. Y lo pegamos encima para cubrir.

En este paso pueden incluir otros materiales para decorar como escarchas, lentejuelas, recortes de fomi, dibujar con lápices, entre otros. Esta parte es el marco más visible, que rodea a la fotografía, por lo que pueden dejar fluir la imaginación para decorar con los materiales que quieran.

Vamos a poner en la parte trasera un trozo de lana o hilo grueso para poder colgar nuestro portarretrato.

Actividad para Niños de 11 a 13 años



JUEGO DE NECESIDADES BÁSICAS



Materiales

- Una hoja y un lápiz o lapicero para cada participante

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 10 min a 15 min.

Desarrollo de la actividad:

Se les plantea al grupo que imaginen que ha sucedido algo muy importante en su ciudad y que deben dejar el país. Pero antes que eso suceda, pueden ir a sus casas a recoger las doce cosas más importantes que según ellos deberían llevar a su nuevo país. Se les plantea la siguiente pregunta: ¿Cuáles son tus necesidades básicas sin las que no podrías vivir? Transcurridos cinco minutos desde que se les lanza la pregunta, se les avisa que al final tan solo pueden llevar ocho de esas doce cosas, pues si todas las personas llevan doce cosas la lancha iría muy cargada.

Tras cinco minutos se produce el segundo aviso en el que se les dice que de ocho pasan a ser cuatro cosas las que cada

persona puede llevarse al nuevo país.

Se les dejan unos minutos más y se termina el tiempo. Tras esto, podemos preguntarles cuales son las cosas que se llevan, cómo se han sentido, si creen que eso les podría suceder en algún momento, etc. ¿Cómo te has sentido al reducirte las cosas que puedes llevar? Podemos hacer reflexionar sobre los diferentes misioneros en el mundo. Muchas veces ellos solo llevan lo necesario para servir en algún país lejos de sus comodidades. También esta dinámica nos hace reflexionar de las cosas que son importantes y de aquellas que solo son cosas que podemos tener por vanidad.

Lección 2:

SOY PARTE Y AGENTE DE LA COMUNIDAD GLOBAL

Propósito:

Que el niño entienda que todos los hijos de Dios deben ser agentes de transformación y de redención en las diferentes relaciones y esferas de influencia en donde Él los ha puesto, en sus familias y vecindarios, en sus lugares de trabajo y de ocio.

Versículo clave:

Ustedes son un pueblo elegido. Son sacerdotes del Rey, una nación santa, posesión exclusiva de Dios. Por eso pueden mostrar a otros la bondad de Dios... **1 Pedro 2:9 NTV**

Introducción:

Loydi y Ezra: ¡Nos gustaría presentarles a un nuevo amigo!

Kiri, es un niño de 9 años del país llamado Kiribati. Éste un archipiélago y país insular ubicado en la zona central oeste del océano Pacífico. Él es nativo hablante del Gilbertino o Kiribatiano. Sus padres ayudan en la iglesia local como voluntarios en evangelismo y ellos conocieron a los traductores de la Biblia, ya que ellos ya tienen su biblia completa en su idioma. Y Kiri ha podido participar en el doblaje de la película de la Vida de Jesús en el idioma Gilbertés o Kiribatino, su papel fue hacer la voz de Jesús cuando era niño. Él es muy talentoso y le gusta compartir el evangelio a otros niños de su escuela, barrio y donde sea que va. De grande le gustaría ser misionero y viajar por el mundo compartiendo el evangelio de Dios.



¿Sabías qué?

El país del **Kiribati**, este archipiélago corre el riesgo de desaparecer debido a la subida del nivel del océano Pacífico provocado por el cambio climático.

¡Realizando un gran rompecabezas!

En un papelote grande puedes escribir y diseñar un texto el cual deberás cortar en forma de rompecabezas. Al iniciar la lección entrega a cada niño una pieza, ellos deberán ordenarla y armarla juntos. Al final pueden leer lo que dice.

El facilitador puede concluir diciendo que cada uno es una pieza muy especial y parte de algo más grande en este mundo como un rompecabezas.

Desarrollo de la lección

Recordemos y sintetizamos la clase anterior y dibujemos estas tres ideas:

Imagen de Dios

Este es el punto de partida de nuestra capacidad de comunicarnos y de darle sentido al mundo en el que vivimos. Ninguna otra criatura creada tiene esta capacidad como los humanos.

Identidad

A partir de que somos creados a imagen de Dios, nuestra identidad se forma en el lugar específico en el que vivimos nuestra existencia encarnada en este mundo.

La Encarnación de Cristo

Conecta la Imagen de Dios y nuestra Identidad. Cristo, la imagen visible del Dios invisible (Col 1:15), se hizo humano y habitó entre nosotros, como uno de nosotros.

Somos seres humanos encarnados en el lugar y en el tiempo. Emanuel, Dios con nosotros, es la respuesta de Dios a nuestra condición humana.

Ahora nosotros tenemos al Espíritu Santo quien está con nosotros en nuestros lugares específicos.

- Él vive en nosotros
- Él nos habla
- Él nos da dones para el ministerio en nuestros lugares, en nuestros idiomas y culturas, en nuestra existencia humana encarnada.

Somos agentes de transformación y de redención en cada uno de nuestros lugares y culturas. Somos embajadores de Cristo.

Kiri: Que bien ahora yo sé que no estoy solo y que Cristo vive en mí y me dio todas esas herramientas para ser su embajador.

Loidi y Ezra: Sii... ¡Claro que sí! Todos los que somos sus hijos somos sus embajadores aquí en la tierra. No importa en dónde estemos o de qué cultura seas.

Conectando con la misión de Dios

¿Cuál es la misión de Dios?

El propósito de Dios es restaurar a las personas, todas las naciones, todas las culturas y toda la creación. Esta es la misión de Dios, restaurar toda la creación a su propósito original de darle toda la gloria a Dios.

Por lo tanto, todos sus hijos debemos ser agentes de transformación y redención en cada lugar donde Dios nos ha puesto, en cada país, en cada cultura, en cada familia donde estamos, en cada barrio, en cada lugar de trabajo, donde Dios nos ha colocado.

Se trata de que Dios trabaje a través de nosotros en los lugares donde nos ha colocado. Después de todo, Él nos ha confiado el mensaje de reconciliación. **Somos embajadores de Cristo (2 Corintios 5:16-21).**



Kiri

SOMOS AGENTES DE TRANSFORMACIÓN Y DE REDENCIÓN EN CADA UNO DE NUESTROS LUGARES Y CULTURAS. SOMOS EMBAJADORES DE CRISTO.

Como escribió Pedro (1Pedro 2:9-10):

Sois un pueblo elegido. Sois sacerdotes reales, nación santa, propiedad de Dios. Como resultado, podrás mostrar a otros la bondad de Dios, porque él te llamó de la oscuridad a su luz maravillosa.

Loydi y Ezra: ¡vamos a seguir conociendo a más amigos para cumplir la misión de Dios todos juntos!

Aplicación:

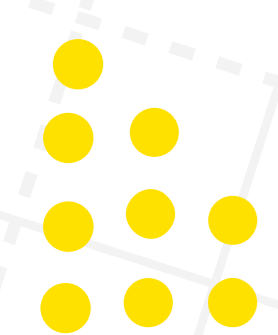
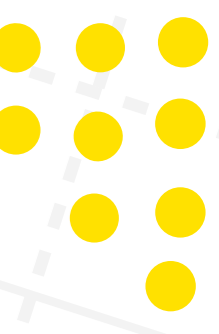
Motiva a los niños a compartir en voz alta una forma en la que pueden ser parte de la misión de Dios.

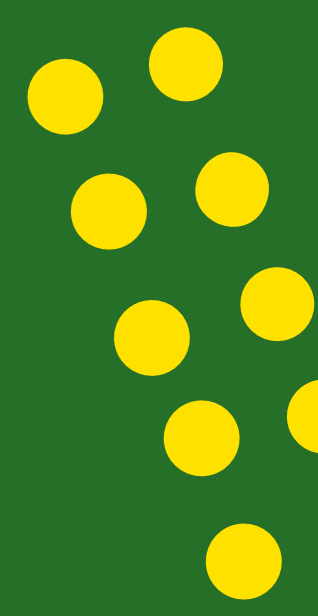
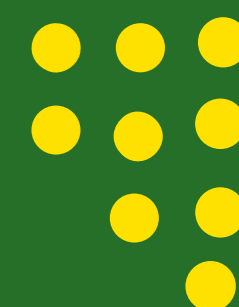
Que cada niño escriba un nombre de un lugar, país, etnia, lengua al que quisiera conocer y ayudar. Y cómo lo haría.

Oremos juntos:

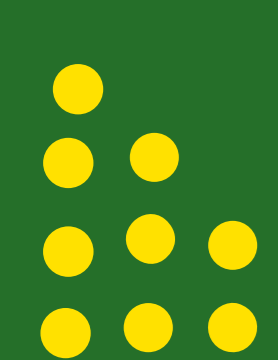
En esta oportunidad vamos a orar por los Kiribati aquí en Oceanía, esta parte del mundo está llena de pequeñas islas, es difícil conocerlas a todas, pues esta zona del mundo es la que máyor cantidad de diversidad cultural en todo el mundo.

- Oremos por todos los países de Oceanía que sufren con los cambios climáticos. Especialmente por Kiribati,
- Oremos por la difusión de la Biblia ya traducida. Que todos puedan usarla y que sus idiomas no se pierdan con los cambios del mundo.
- Oremos para que el Espíritu Santo actúe y transforme a Oceanía y reavive su Iglesia.





Actividades:



Actividad para Niños de 3 a 5 años



ESCULPIR SOMBRAS



Materiales

- Una linterna
- Plastilina o arcilla para jugar
- Arena
- Bloques

Tiempo: Entre 10- 12 min

Desarrollo de la actividad:

Encuentra un espacio o caja para crear un área más oscura.

Dale al niño un poco de arena, arcilla o plastilina para hacer niños de diferentes tamaños y formas.

Esculpe arcilla/bloques/arena de diferentes formas.

Permite que el niño sea creativo. Cuando hayan terminado, permítanles encender una linterna en sus esculturas.

Observen cómo se ven diferentes. ¿Mover la linterna cambia la sombra?

Muévalo más cerca y más lejos. Gira la escultura. Repite con nuevas esculturas.

Actividad para Niños de 6 a 7 años



≡ ABSORBE COLORES ≡



Materiales

- Papel de colores
- Tijera
- Pajilla/sorbete/ para cada niño
- Recipientes para recibir los papelitos

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 10 min a 15 min.

≡ Desarrollo de la actividad: ≡

En una mesa pon recortes de papel de diferentes colores. Divide a los niños por equipos ellos deberán absorber con un sorbete/pajilla/pitillo/cañita/, un papelito del color que designe el facilitador y llevar hasta el otro extremo del salón. En el otro extremo del salón pon un recipiente donde deberán colocar. Gana el equipo que lleve más papeles de colores. El facilitador puede decir a cada grupo que color de papelitos deben llevar.

Actividad para Niños de 8 a 10 años



LA BÚSQUEDA MUNDIAL DEL TESORO

Materiales



- Banderas de países
- Imágenes de rostros de diferentes culturas
- Objetos de otras partes del mundo (palitos chinos, torre Eiffel, llaveros etc)
- Algunos nombres de cosas representativas de otras culturas.
- Mapas de países o continentes.

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 15 min a 20 min.

Desarrollo de la actividad:

Haz una lista de objetos o imágenes que representen diferentes partes del mundo, como un globo terráqueo, un mapa, una bandera o una imagen de un animal nativo de una región en particular.

Esconde los objetos por diferentes lugares del salón de clases o el patio de recreo y haz que los niños los busquen.

A medida que encuentren cada objeto, analicen y respondan que representa y de que parte del mundo es. Hablen también acerca de cómo Dios ama a todas las personas que viven allí y te quiere usar a ti para que vayas y les des a conocer de ese amor.

¡Eso es ser cada día más como Jesús!

Actividad para Niños de 11 a 13 años



MENSAJE EN LA ESPALDA



Materiales

- hojas para cada uno.
- Lapiceros
- Cinta para pegar las hojas en la espalda.

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 10 min a 15 min.

Desarrollo de la actividad:

Esta es una dinámica muy especial. Es una buena instancia para confirmar y animar a los chicos (funciona mejor cuando el grupo se conoce).

Cada uno deberá tener una hoja pegada en su espalda. Todos deben tener un lapicero. Tendrán un tiempo limitado para escribir en la espalda cada compañero al menos una palabra acerca de lo aprendido, palabras de ánimo o algo que el facilitador agregue.



Aprendimos cosas muy interesantes de los nuevos amigos, uno era

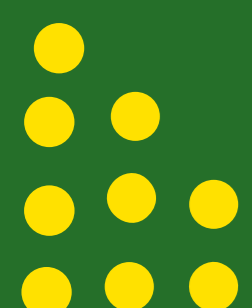
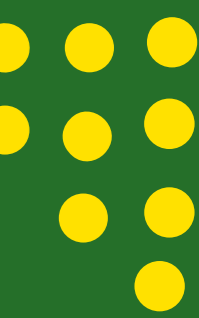
el hijo de un misionero y el otro un nativo hablante

¿verdad? es importante que recordemos que Dios te puso en el país, ciudad y cultura donde naciste y que

QUIERE USARTE PARA QUE HABLES DE ÉL Y SU AMOR INAGOTABLE.

Nos espera una última aventura, con nuevos amigos y lugares que visitaremos,

¡Así que alista tu pasaporte, porque te faltan dos sellos más!



TEMA 06:

ANUNCIANDO LA GRANDEZA DE DIOS



Para este tema el facilitador debe saber:

¡Felicitaciones maestro estás llegando a la meta! Así es, estás a punto de iniciar las últimas lecciones de este curso y esperamos que este tiempo de aprender al lado de los chicos, esté resultando de mucha bendición para tu vida y ministerio.

Cerramos este curso con broche de oro, porque en las dos lecciones finales estaremos estudiando acerca de la gloria y grandeza de Dios, que nosotros sus hijos estamos llamados a declarar a las naciones. Miremos lo que dicen las Escrituras:

“Los cielos proclaman la gloria de Dios” como hemos visto a lo largo del curso, esta es una de las dimensiones de la comunicación de Dios o de Su revelación por medio de la Creación. La comunicación asume que hay alguien a quien se le está comunicando, “Los cielos proclaman la gloria de Dios” pero... ¿a quién? – a nosotros, Sus criaturas, pues Dios se revela a sí mismo para que le conozcamos. Así es, la Biblia dice que Dios se da a conocer por medio de Su creación para que podamos ver Su eterno poder y naturaleza divina (Rom 1:20). Y nosotros, como Su pueblo, debemos declarar Su gloria entre las naciones (Salmo 96:3).

Recordemos lo que hemos estudiado, que desde la Creación hasta la Culminación de todas las cosas, Dios desea darse a conocer. Él hizo los cielos y ellos declaran Su gloria, y Él nos creó a nosotros, seres hablantes, para declarar Su gloria.

Con todo esto en nuestra mente miremos algunos pasajes de la Biblia que nos confirman lo que acabamos de afirmar:

- Juan 1:3 - Dios hizo todas las cosas, hablando.
- Lucas 19:40 - ...si estos callaran, las piedras clamarían.
- Isaías 43:21 - Este pueblo he creado para mí, mis alabanzas publicará.
- Gen. 11:4 - Las personas habían sido creadas para honrar y para declarar la gloria de Dios. Decidieron hacer lo contrario y fueron esparcidos. Por eso es tan importante el hecho de que todos estaban reunidos en Jerusalén, en la mañana de Pentecostés.
- Pentecostés pudo haber sido muy diferente. Dios pudo haber hecho que todos entendieran una sola lengua. Pero no, Dios hizo que los discípulos hablaran en las lenguas de todos los presentes. Era como si Dios estuviera diciendo: ¡Las cosas maravillosas que he hecho se pueden decir en cualquier idioma!
- Apocalipsis 7:9-12 - Toda nación, tribu y pueblo y lenguaje: una representación diversa de toda la humanidad declarando la Gloria del Único Dios.

Qué privilegio nos da el Señor al permitirnos declarar Su Gloria, siendo parte de Su Misión, el que lo podamos conocer y darlo a conocer. Pero además de esto, tu querido maestro, tienes un maravilloso regalo, y es el de declarar Su Gloria a las nuevas generaciones por medio de tus enseñanzas. ¡Así es!, pues cada clase, cada tiempo que puedes enseñar y compartir con los niños es una oportunidad para anunciar la Grandeza de Dios a ellos y poder motivar y promover el que ellos declaren Su Gloria en el entorno donde están hoy y a las naciones de la tierra mañana.

Lección 1:

LA CELEBRACIÓN FINAL

Propósito:

El niño expresa por qué podemos celebrar la Misión de Dios en todos los pueblos y en todos los idiomas y muestra alegría o asombro por ser llamado a ser colaborador de esta Misión de Dios.

Versículo clave:

Después de esto vi una enorme multitud de todo pueblo y toda nación, tribu y lengua, que era tan numerosa que nadie podía contarla. Estaban de pie delante del trono y delante del Cordero. Vestían túnicas blancas y tenían en sus manos ramas de palmeras.

Apocalipsis 7:9 NTV

Introducción:

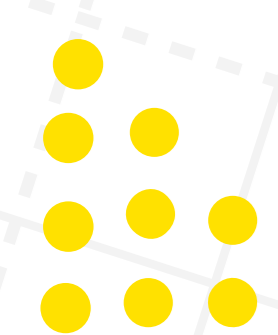
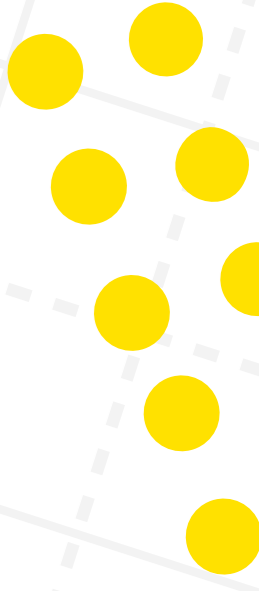
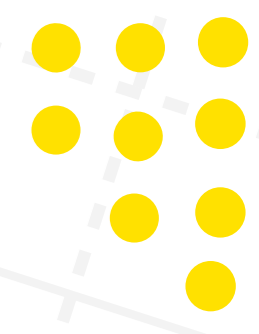
En la clase de hoy conoceremos a Jaris, una niña de 10 años quien vive en Indonesia porque sus padres son misioneros. Indonesia es un país del Sudeste Asiático compuesto de miles de islas volcánicas y es hogar de cientos de grupos étnicos que hablan varios idiomas distintos. Hoy es su cumpleaños y Jaris quiere celebrarlo invitando a sus amigos a celebrar en una fiesta para compartir y contarles un gran mensaje. Vamos a ayudar a Jaris a preparar una linda fiesta y para esto necesitamos encontrar los siguientes elementos:

(La maestra debe preparar la siguiente actividad para introducir a los niños a la cultura de Indonesia)



¿Sabías qué?

Indonesia es el país del mundo con mayor cantidad de fieles de la religión Islámica. **205 millones de habitantes** que representan el **88% de la población** total profesan el Islam.



1. El vestido que Jaris usará será un _____
2. Los postres que comerán los amigos de Jaris será _____
3. Jaris dará un mensaje importante a sus amigos y lo hará en idioma _____
4. Los amigos de Jaris, niños de Indonesia, escucharán música tradicional. _____
 - a) KLEPÓN: Bolas de arroz dulce que se rellenan de azúcar. Se cubren de coco rallado.
 - b) BAHASA INDONESIA: Idioma indonesio.
 - c) BATIK: Tela tradicional muy apreciada.
 - d) GAMELÁN: Conjunto de instrumentos.

Frase enlace:

- La Biblia nos cuenta acerca de una Gran celebración donde gente de todas las naciones y tribus y pueblos y lenguas, están vestidos con ropas blancas y con palmas en las manos delante de un Gran Trono y en presencia de JESÚS. Apocalipsis 7:9

¡Y CANTAN UN CÁNTICO NUEVO!

Desarrollo de la lección

La Biblia nos cuenta que, desde la Creación hasta la Culminación de los tiempos, Dios ha deseado darse a conocer y quiere que nosotros como su creación seamos sus embajadores y le demos a conocer a todas las personas. Isaías 43:21 dice: "Este pueblo he creado para mí, mis alabanzas publicará".

¡Que hablemos acerca de las cosas maravillosas que Él ha hecho y que lo digamos en todos los idiomas! Hechos 2:11

En Apocalipsis 5:9 nosotros podemos ver una Gran celebración porque



Jaris

aquí gente de todo linaje y lengua y pueblo y nación ha sido salvada por JESÚS ...

¡Y CANTAN UN CÁNTICO NUEVO!

Loydi: ¡Qué gran celebración! ¡Están vestidos de ropas blancas y tienen palmas en las manos!

Ezra: ¡Mucha gente está cantando, de toda tribu, lengua y nación! ¡En presencia de JESÚS y ante El Gran Trono! (Muestrales imágenes de personas cantando en el cielo)

Loydi y Ezra: ¡La Misión se ha cumplido! ¡Todos le conocen y le dan Gloria y Alabanzas!

Jaris: ¡Amigos Loydi y Ezra, ahora sí que ya saben el gran mensaje que quiero compartir en mi fiesta! ¡Que solamente JESÚS es digno de ser Alabado por lo que ha hecho por nosotros!

¡Y CANTAN UN CÁNTICO NUEVO!

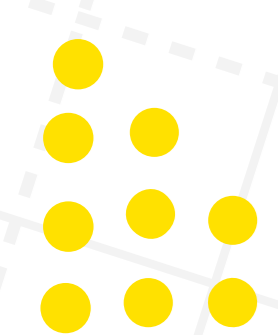
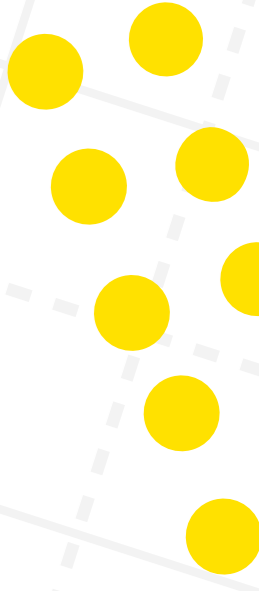
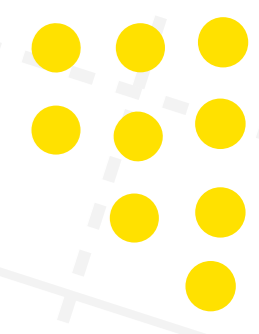
Pero este mensaje lo quiero decir en idioma Bahasa Indonesia para que mis otros amigos entiendan:

YESUS LAYAK DIPUJI ATASAPA YANG DIA LAKUKAN BAGI KITA

(Se sugiere al maestro que para finalizar esta clase propicie un espacio junto a los niños y puedan realizar algún tipo de compartir para celebrar la Misión que Dios está realizando de llevar su Palabra a todos los pueblos y en todos los idiomas del mundo)

Indonesia y la Traducción de la Biblia

En Indonesia existen 750 idiomas de los cuales solo 38 tienen Biblia completa; esto constituye solo un 5.17%; hay 104 idiomas que solo tienen



Nuevo Testamento, 61 idiomas que solo tienen porciones o algunos libros traducidos; 53 solo tienen historias bíblicas en audio y 187 idiomas están en proceso de traducción; 223 idiomas se presentan con posible necesidad de traducción y 84 idiomas necesitan ser investigados aún. (Fuente AEL Perú: Familia Maldonado sirviendo en Indonesia.)

Aplicación:

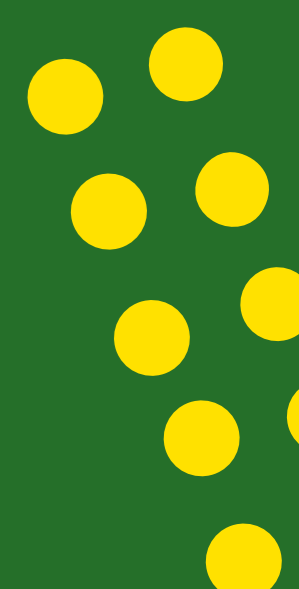
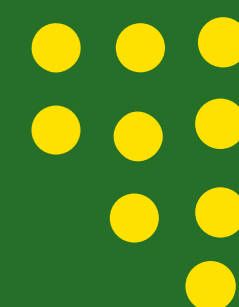
Los niños celebran con alegría porque entienden bien el propósito de esta clase y entienden que casi están llegando a finalizar el este curso.

- Los niños oran a JESÚS y piden ser buenos embajadores de su persona.
- Los niños recitan de memoria Isaías 43:21

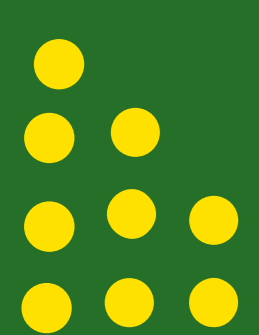
Oremos juntos:

En esta oportunidad vamos a orar por los Ampanang aquí en Indonesia, existe una ventaja y es que recientemente, los Ampanang se han vuelto más abiertos a los forasteros, con mayor movilidad y contacto con el mundo exterior, lo que ha dado lugar a cambios significativos en sus vidas, tradiciones, cosmovisión y sistemas comunitarios.

1. Oremos por misioneros que vengan a trabajar en la alfabetización, esto puede abrir puertas al evangelio además de que se ayudaría a la comunidad a elevar su nivel de educación.
2. Oremos para que Dios envíe misioneros que vengan a trabajar en la traducción del nuevo testamento al idioma Ampanang.
3. Oremos para que Dios traiga un movimiento de formación de discípulos entre Ampanang que dé como resultado la multiplicación de iglesias en los hogares.



Actividades:



Actividad para Niños de 3 a 5 años



CANTEMOS EN 3 IDIOMAS



Materiales

- Sus voces para cantar

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 15 min a 20 min.

Desarrollo de la actividad:

Busca la letra de una canción de adoración en dos idiomas diferentes al que hablas (o usa la letra que aparece a continuación).

Aprende la canción en los tres idiomas (tu lengua materna y dos idiomas adicionales).

Divide a los niños en tres grupos.

Dale a cada grupo la letra en un idioma diferente.

Turna los grupos para cantar en cada idioma.

Español:

Cristo me ama,
Cristo me ama,
Cristo me ama,
La biblia dice así.

Inglés:

Yes, Jesus loves me,
Yes, Jesus loves me,
Yes, Jesus loves me,
The Bible tells me so.

Swahili:

Yesu anipenda,
Yesu anipenda,
Yesu anipenda,
Biblia yasema.

Acabamos de vivir lo que será en un futuro como lo describe Apocalipsis 5:9. ¡Estaremos delante de Dios gente de todas partes y de todos los idiomas alabando a Dios como lo acabamos de hacer!

Ver anexo N° 12.

Actividad para Niños de 6 a 7 años



HACIENDO UNA TARJETA DE CELEBRACIÓN



Materiales

- Piezas de cartulina del tamaño como para elaborar una tarjeta de invitación
- Colores
- Marcadores
- Stickers o dibujos coloridos
- Goma.

Tiempo: 15 minutos

Desarrollo de la actividad:

El maestro entrega una pieza de cartulina doblada a modo de tarjeta a cada niño y les indica que elaborarán una tarjeta de Invitación para la celebración final del curso IMD y que deben decorarla y escribir en la parte externa "...Y cantaban un cántico nuevo". Apocalipsis 5:9. En la parte interna de la tarjeta deben escribir el nombre de un amigo de la clase o de algún amiguito a quién deseen compartir acerca del motivo de la celebración e invitarlo a la clase final del curso para hablarle de JESÚS.

Actividad para Niños de 8 a 10 años



HACIENDO UNA TARJETA DE CELEBRACIÓN



Materiales

- Piezas de cartulina del tamaño como para elaborar una tarjeta de invitación
- Colores
- Marcadores
- Stickers o dibujos coloridos
- Goma

Tiempo: 15 minutos

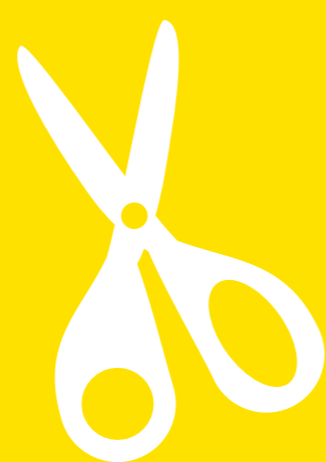
Desarrollo de la actividad:

El maestro entrega una pieza de cartulina doblada a modo de tarjeta a cada niño y les indica que elaborarán una tarjeta de Invitación para la celebración final del curso IMD y que deben decorarla y escribir en la parte externa "...Y cantaban un cántico nuevo". Apocalipsis 5:9. En la parte interna de la tarjeta deben escribir el nombre de un amigo de la clase o de algún amiguito a quién deseen compartir acerca del motivo de la celebración e invitarlo a la clase final del curso para hablarle de JESÚS.

Actividad para Niños de 11 a 13 años



JUEGOS TRADICIONALES DE OTROS PAÍSES: CABEZA DE DRAGÓN (CHINA)



Materiales

- Espacio adecuado.
- Patio, loza, etc

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 10 min a 15 min.

Desarrollo de la actividad:

Este es un juego muy tradicional en China. Se juega en grupos de al menos 10 niños. Se hace una fila y cada uno se agarra a la cintura o a los hombros del que está delante. El primero hace el papel de cabeza de dragón, y el último es la cola. El dragón está dormido hasta que la cola de dragón grita: "Un, dos, tres, dragón", y comienza el juego.

Entonces el niño que hace de cabeza de dragón y que conduce la fila, sin que los demás se suelten, debe correr para alcanzar y agarrar la cola. Si la fila se rompe, el jugador que hace de cabeza

pierde el turno. Entonces, el niño se traslada al final de la fila y se convierte en cola. El jugador que estaba en segunda posición se convierte en la cabeza.

Si la cabeza logra alcanzar a la cola sin que la fila se rompa, se detiene el juego y la cabeza se mueve también al último lugar. Eso sí, cada vez que la cabeza alcanza la cola, el jugador que hace de cabeza gana un punto.

Lección 2:

SIENDO TESTIGOS PARA SU GLORIA

Propósito:

Que el niño entienda que como hijo de Dios está llamado a hablar, anunciar o testificar acerca de Jesús y de la gloria y la grandeza de Dios a todas las naciones y ser así parte de Su misión.

Versículo clave:

Pero recibirán poder cuando el Espíritu Santo descienda sobre ustedes; y serán mis testigos, y le hablarán a la gente acerca de mí en todas partes: en Jerusalén, por toda Judea, en Samaria y hasta los lugares más lejanos de la tierra.

Hechos 1:8 NTV

Introducción:

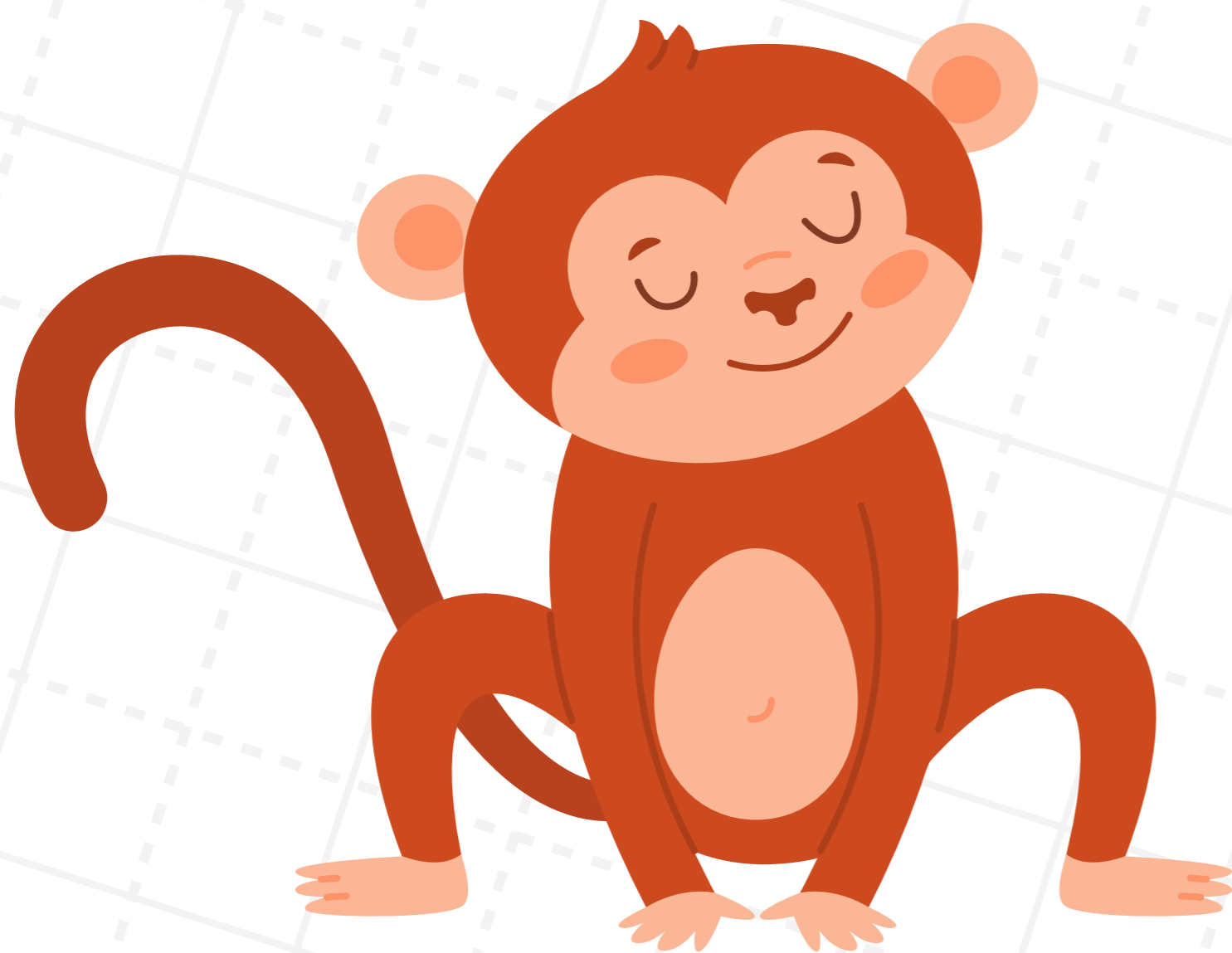
¡Esta es la última parada de nuestro viaje alrededor del mundo!

¡¡¡Que emocionante ha sido recorrer juntos los cinco continentes y 11 diferentes países!!! Hoy culminamos visitando el país de Malasia, por cierto... ¿Tienes listo tu pasaporte?



¿Sabías qué?

Malasia es un país multicultural y multilingüe. Los malayos étnicos, conocidos como bumiputras, representan el **69.9% de la población**, los chinos representan el **22.8%** y los indios el **6.6%**, mientras que el resto permanece en otros grupos étnicos. Tienen más de **130 lenguas vivas**.



y donde todavía la mayoría no conoce a Jesús. Los habitantes de Malasia son gente muy linda y trabajadora, que viene de países cercanos como China, India, Indonesia y Europa. Aquí hay una gran cantidad y diversidad de fauna y flora, pero les quiero presentar un amigo que es de Malasia, se llama monito, y junto a él vamos a aprender y a orar por el grupo étnico más grande de Malasia.

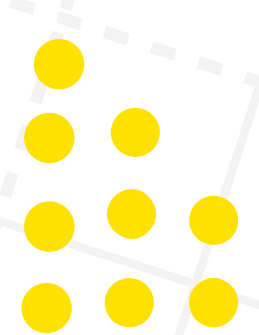
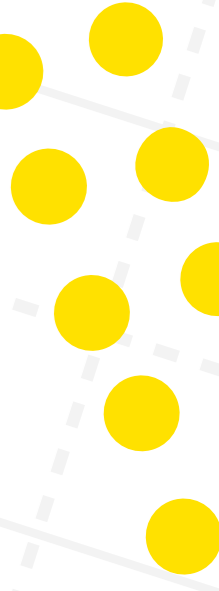
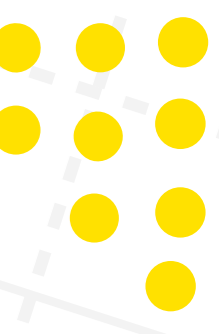
Monito viene de Malasia quiere decir que es un testigo de cómo es su país. Por cierto, ¿Sabes qué es ser un testigo? ¿Cómo entiendes lo que hace un testigo? ¿Qué papel desempeñan los testigos dónde tú vives? (querido facilitador de lugar a respuestas de los chicos)

Vamos a hacer una actividad para entender mejor qué es ser un testigo, juntémonos en grupos de a dos y cada uno le va a contar a su compañero algo que vio esta semana y les impactó mucho, puede ser algo que pasó en la casa, en el colegio, en el parque etc. (querido facilitador puedes dar unos minutos para que ellos hablen y se cuenten lo que vieron uno al otro y luego continúa diciendo)

Chicos esto que acaban de hacer es ser testigo, porque un testigo es alguien que habla de algo que ha experimentado o visto. En algunos lugares, el testimonio de un testigo que vio las cosas de primera mano se considera el más confiable.

En la Biblia, hay varias referencias a los testigos que vieron los sucesos, incluida la necesidad del testimonio de más de un testigo. Por ejemplo, en Deuteronomio 17:6 se expresa la necesidad de dos o tres testigos, afirmando que " nadie será condenado a muerte por el testimonio de un solo testigo ". En Mateo 18:16 y 1 Timoteo 5:19, tanto Jesús como Pablo se hacen eco de esta misma expectativa. Esta es una manera de confirmar o verificar lo que una persona podría decir o contar. Cuando dos o tres testigos cuentan la misma historia, la historia se considera más confiable.

Pero ¿sabías que tú y yo somos testigos de algo muy especial y maravilloso? Siiii vamos a ver que somos testigos y que significa esto en nuestra vida



Desarrollo de la lección

¿Sabías quienes fueron testigos en el Antiguo Testamento? (permite respuesta de los chicos)

Así es los profetas, y ¿sabes por qué? Porque la tarea de ellos era dar testimonio de las obras poderosas de Dios y debían contar al pueblo lo que Dios les había hablado y confiado. ¿Qué profetas del Antiguo Testamento conoces o te acuerdas? (permite respuesta de los chicos) Si, Jeremías, Isaías, Ezequiel, Daniel, en fin, ellos escribieron libros del Antiguo Testamento donde usualmente empezaban su discurso diciendo "la Palabra del Señor vino a mi" porque ellos no hablaban sus propias ideas o pensamientos, sino los de Dios, y por eso eran testigos.

Ahora piensa en el Nuevo Testamento, ¿quiénes crees que fueron testigos en ese tiempo? ¿Has oído hablar de Juan el Bautista? En Juan 1:6-8 leemos "vino como testigo, para que diese testimonio de la luz, a fin de que todos creyeran por medio de él. No era él la luz, sino para dar testimonio de la luz" La misión de Juan era señalar a Jesús y dar testimonio de él, éste fue el mensaje constante de Juan a lo largo de su ministerio. Como dijo, "Es necesario que él crezca y que yo disminuya" Juan 3:30.

Esto nos recuerda las palabras del salmista cuando dijo: "No a nosotros, Señor, no a nosotros, pero a tu nombre sea la gloria, por tu amor y tu fidelidad" Salmo 115:1

No se trata de nosotros; se trata de Aquel de quien damos testimonio...

Los cuatro Evangelios nos dan testimonio de la vida y el ministerio de Jesús, como se ve en los pasajes siguientes, Lucas y Juan expresan sus propósitos de manera bastante explícita Lucas 1:1-4 y Juan 21:24-25 Los otros dos Evangelios, Mateo y Marcos, también sirven como testigos, dándonos una imagen más completa de la vida y el ministerio de Jesús.

Como te puedes dar cuenta **toda la escritura apunta a Jesús**, así es, Dios sabía que nosotros, sus hijos, aprenderíamos a través de las historias y relatos de otros que fueron testigos. Hay numerosos eventos que tuvieron lugar que habría sido asombroso experimentar como testigos presenciales ¿Puedes imaginarte a Lázaro saliendo de la tumba después de haber estado allí cuatro días? ¿Y la alimentación de los cinco mil? ¡Increíble! Estoy seguro de que puedes pensar en más historias de Jesús que hubiera sido genial haber presenciado, cuéntanos qué suceso te hubiera gustado haber visto de primera mano (de lugar a respuestas de los chicos)

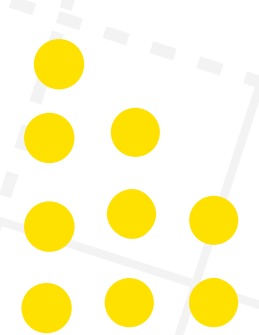
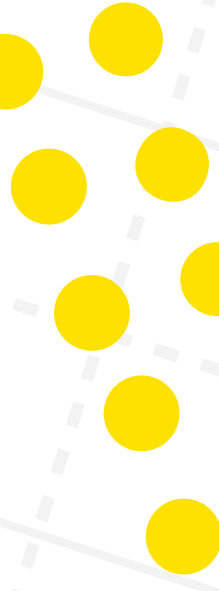
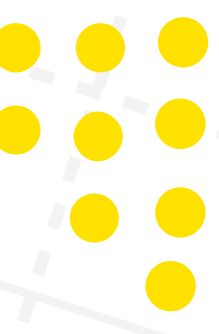
Bueno, ya que sabemos quiénes fueron testigos en la Biblia, ¿Quiénes crees que son los testigos en este tiempo y de quién?

Jesús dijo en Juan 5: 29 "Ustedes estudian las Escrituras con atención, porque piensan que en ellas tienen la vida eterna. Ellas son las mismas Escrituras que dan testimonio de mí" Esta declaración de Jesús es una orientación importante hacia uno de los propósitos clave de las Escrituras, y esta es, dar testimonio de Aquel que es la Palabra Viva de vida, es decir Jesús.

(Puedes hacer una ventana con cartón, pegando atrás de ella una figura de Jesús. Durante este tiempo de clase muestras la ventana y luego la abres y los niños verán la figura de Jesús así puedes ilustrar que es importante llevar la Biblia a todo lugar y abrirla, enseñarla para que otros puedan conocer a Jesús)

¡La Biblia es como una ventana! que se abre para mostrarnos a Jesús y por eso traducir la Biblia es muy importante porque si es como una ventana, se abre para que personas de otros lugares del mundo y de otros idiomas puedan ver la luz y conocer a Jesús. Esta metáfora es similar a la del testigo, como en Juan 1:8, donde dice que Juan el Bautista " no era la luz, sino que vino como testigo de la luz". Como testigo, Juan no estaba contando su propia historia, sino que estaba señalando a Jesús. Es como dijo Jesús a los fariseos en Juan 5:39: "¡Las Escrituras dan testimonio de mí! "

Las nuevas traducciones que se están realizando hoy en día en todo el



mundo, son partes de cómo Dios está abriendo la ventana para dejar entrar la luz, para extender aún más la revelación de Sí mismo en las Escrituras.

Para concluir esta lección es significativo notar lo que Jesús dijo a sus discípulos mientras todavía estaba con ellos: "Cuando venga el Consolador, a quien yo os enviaré de parte del Padre, el Espíritu de verdad, el cual procede del Padre, él dará testimonio acerca de mí. Y vosotros daréis testimonio también, porque habéis estado conmigo desde el principio" Juan 15:26-27.

Uno de los aspectos principales de la obra del Espíritu Santo es testificar, dar testimonio de Jesús. Nosotros debemos hacer lo mismo...

¡Las cosas maravillosas que Dios ha hecho se pueden contar en cualquier idioma y eso es ser testigos para Su Gloria!

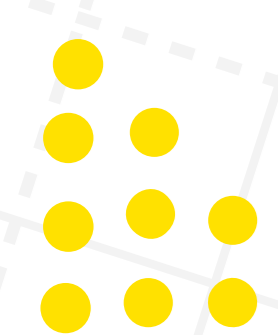
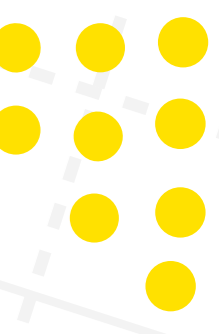
Aplicación:

Pida a los chicos que hagan una lista de que han aprendido acerca de cómo es Dios.

Divida a los alumnos en grupos de tres. Pida a cada grupo que escoja una tarjeta de las que se encuentran en un sobre y que comenten diferentes formas en las que pueden ser testigos o testificar acerca de quién es Jesús en las situaciones descritas en la tarjeta que han escogido. Pida a cada grupo que presente sus ideas al resto de la clase.

Qué dicen las tarjetas:

1. Se encuentran con una madre que juega con su hijo o hija.
2. Almorzando con un compañero de clases no cristiano.
3. Tu compañero de fútbol se pregunta por qué estás tan feliz y positivo. Él quiere conocer tu secreto.
4. Conversan con alguien que se sienta al lado en el bus.

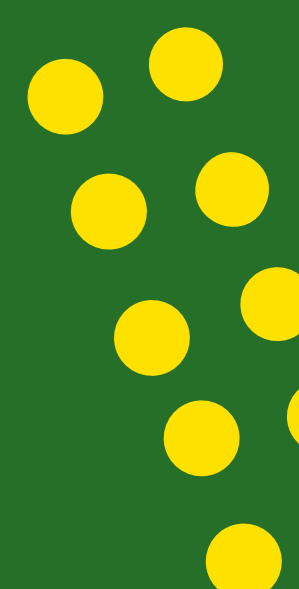
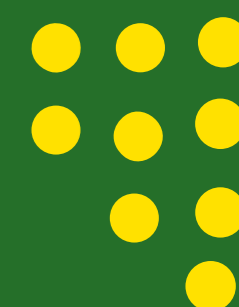


Por último, reflexionen juntos en clase acerca del gran privilegio de ser testigos para la Gloria de Dios, y en el poder contar a otros las maravillas que conocen de Dios.

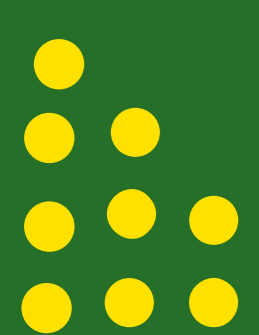
Oremos juntos:

Hoy te invitamos a orar por los malayos que viven en Malasia, ellos son el grupo étnico más grande del país y hay muy pocos creyentes, de hecho, existen leyes severas que no permiten hablar de Cristo a los malayos, que son musulmanes en su mayoría.

- Los malayos tienen toda la Biblia traducida, oremos para que estén disponibles y lleguen a los malayos que las busquen.
- Oremos para que los cristianos que viven en Malasia compartan el evangelio con los malayos, y que el Señor que levante discípulos malayos que discipulen a otros.
- Oremos para que cada malayo tenga la oportunidad de escuchar las buenas noticias de una manera culturalmente comprensible.



Actividades:



Actividad para Niños de 3 a 5 años



VOCEROS



Materiales

- Cartulina
- Tijeras
- Marcadores
- Cinta o pegante

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 15 min a 20 min.

Desarrollo de la actividad:

Repartir a cada niño un trozo de cartulina

Ayudarles a dibujar en la cartulina dibujar un cono

Luego recortarla figura del cono

Escribir en un extremo con el marcador el nombre de cada niño

Pegar los extremos del cono, para armar el megáfono

Usa el megáfono para recordarles a los niños que son voceros, testigos, anunciadores de las buenas nuevas de Jesús.

Actividad para Niños de 6 a 7 años



CONCURSO DE ORUGUITAS



Materiales

- Papel de colores
- Plumones
- Sorbetes/pitillo/popote para cada niño

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 10 min a 15 min.

Desarrollo de la actividad:

Realiza unas orugas con papel de colores y realiza una competencia con los niños.
Crea un ambiente divertido entre todos.

Actividad para Niños de 8 a 10 años



MENSAJEROS



Materiales

- Sobres de carta
- Papeles de colores o blanco
- Lápices
- Colores o plumones
- Chocolatinas o confites (dulces en colombiano)

Tiempo: Dependerá del maestro. Se recomienda entre 15 min a 20 min.

Desarrollo de la actividad:

Entregue al niño un papel de color y lápiz para escribir una carta con un lindo mensaje, debe ser algo que alegre el corazón de quien lo va a leer.

Cuando terminen la carta deben ponerla en un sobre que pueden decorar si desean. Deles también un chocolate, goma o dulce para que lo pongan también dentro del sobre.

Explíquelo al niño que debe ser un repartidor o mensajero y le entregará un mensaje especial a un compañero del salón. Hable acerca de que eso es ser testigos, contar buenas noticias a otros que les alegran el corazón porque lo que hablamos es la mejor noticia del mundo que podemos entregar, la buena noticia acerca de Jesús.

Actividad para Niños de 11 a 13 años



PREPARA UNA RECETA TRADICIONAL DE OTRA CULTURA



Materiales

- Ideas de recetas fáciles para hacer con niños: Ensalada de frutas, panqueques, otros fáciles dependiendo si el facilitador requerirá una cocina.

Tiempo: Dependerá del maestro.

Desarrollo de la actividad:

Depende de la comida seleccionada por cada facilitados y en cada lugar.



¡Hemos llegado al final de nuestro viaje!

Que emoción saber que tú y yo somos
testigos que debemos contar a

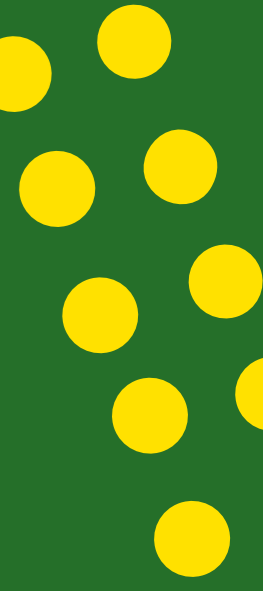
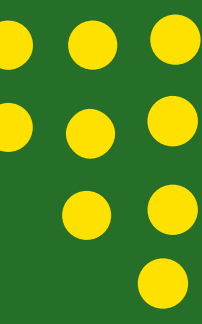
tooodas las personas
en el mundo acerca
del amor de Dios.

vamos a seguir orando para que todos allá tengan la

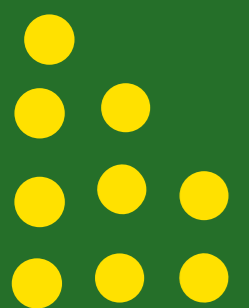
Palabra de Dios en su propio idioma.

¡Hasta una próxima aventura!





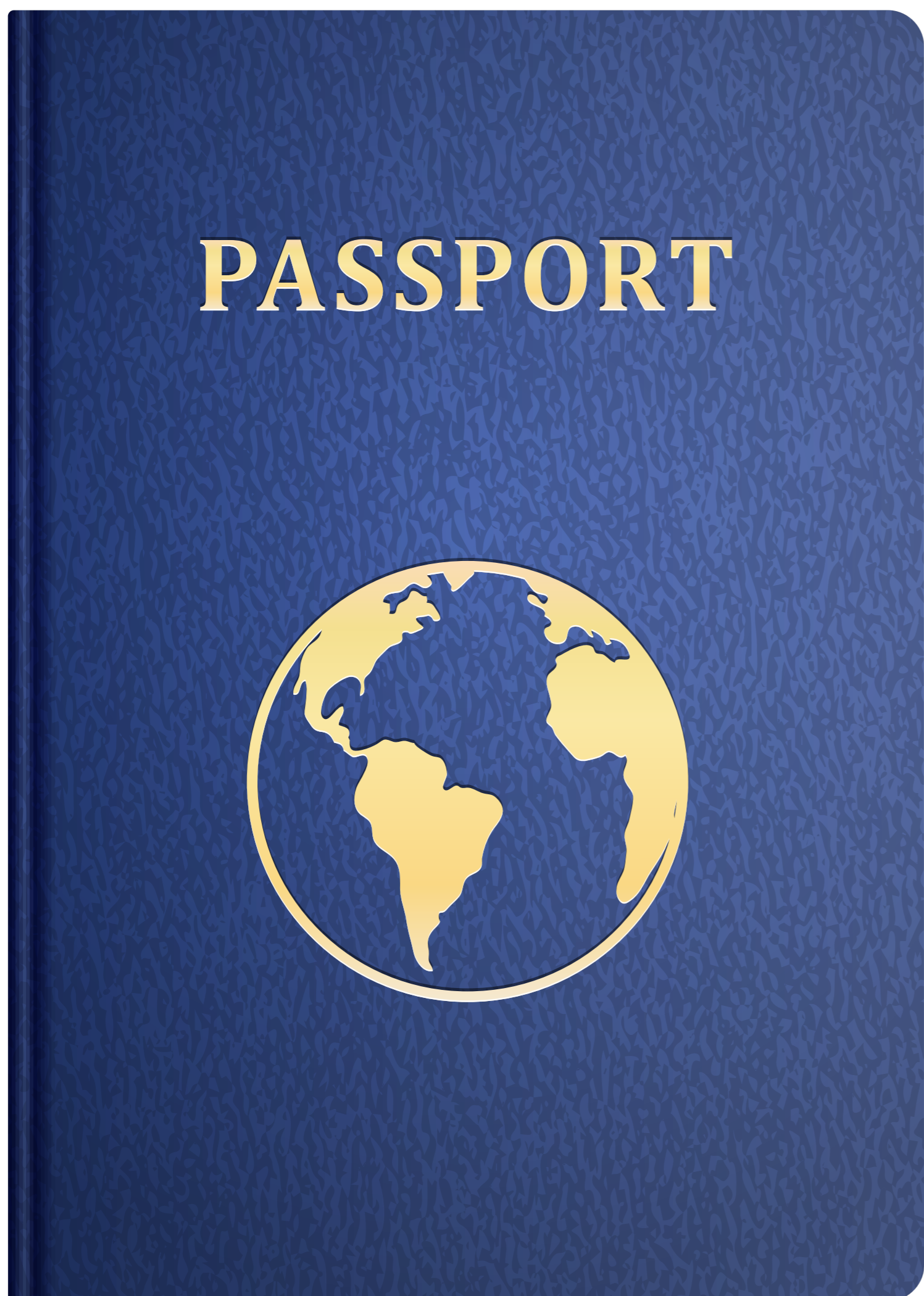
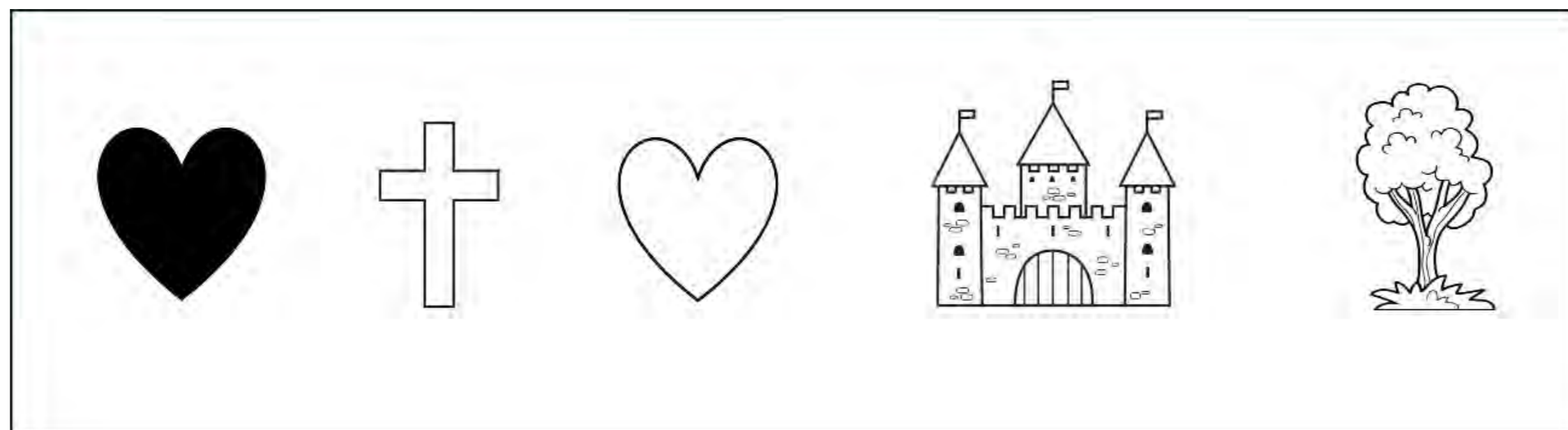
Anexos



ANEXO 01

Tema 01/Lección01 “El mejor pasaporte”

Dibuja o recorta cada dibujo para cada hoja de tu pasaporte”



Nombre:

Fecha de nacimiento: RED CAN VISA
15 AUG - 6 2010

Lugar de nacimiento:

Nacionalidad:

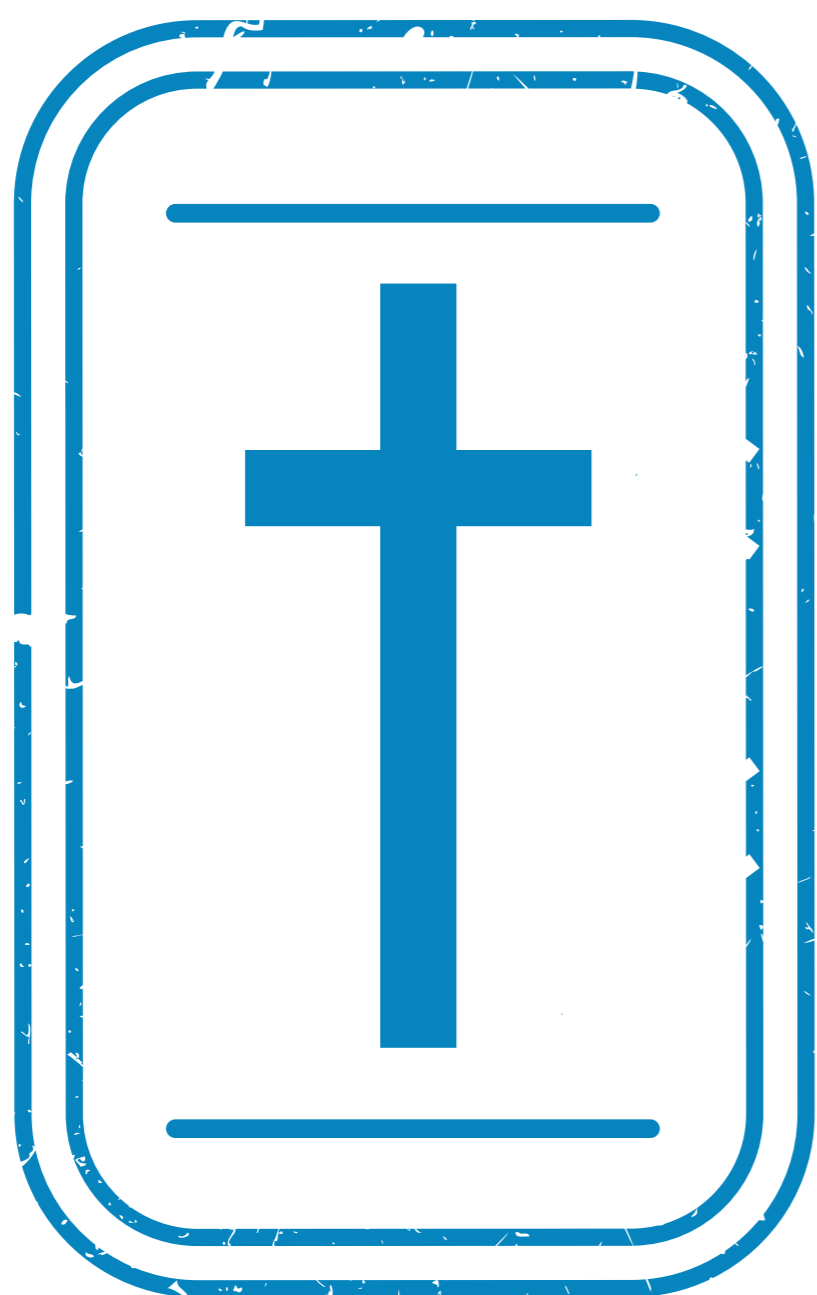
Firma:

DATE OF DEPARTURE
PLEASE WESTERN BORDER STATION

VISA

ANEXO 01

Puedes imprimir estos sellos para tu pasaporte:



ANEXO 02

Tema 02/Lección 02

Búsqueda de palabras

F	E	I	R	C	Z	F	Y	K	I	U	X
Í	A	D	A	D	I	R	O	T	U	A	E
I	C	I	E	L	O	R	Ñ	J	S	E	S
A	I	R	A	M	A	S	E	O	E	V	O
E	Ú	J	Ú	V	J	R	L	S	N	A	G
G	E	T	P	U	U	U	A	Ú	O	N	I
N	B	Q	D	S	P	Q	X	S	I	G	S
P	M	E	A	Í	Y	É	P	E	C	E	T
U	A	L	C	Ó	É	P	U	J	A	L	E
Z	É	S	H	W	S	Q	Í	Z	N	I	T
N	I	P	P	J	T	N	Q	K	F	O	Ó
D	Q	L	X	V	T	I	E	R	R	A	Í

Autoridad
Discípulos
Tierra

Ir
Evangelio
Cielo

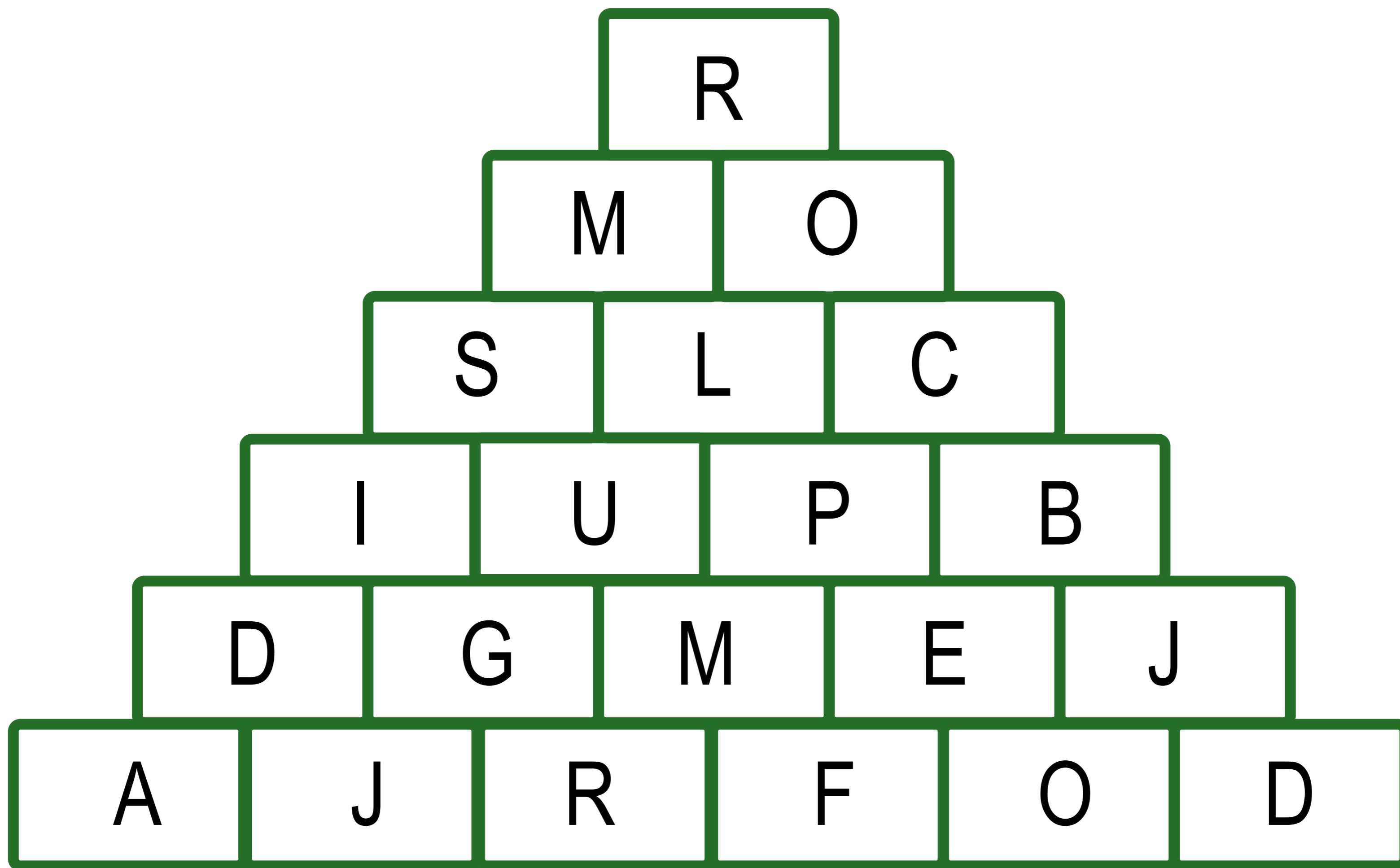
Jerusalén
Jesús
Judea

Naciones
Samaria
Testigos

ANEXO 03

Tema 03/Lección 01

Una torre de Palabras



ANEXO 04

Tema 03/lección 01

Gracias en diferentes idiomas

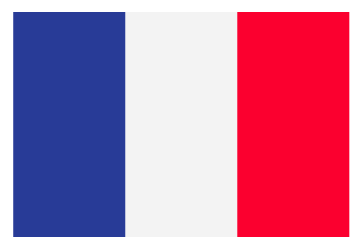
 Dank je
(Dank je)
Holandés

 Dank je
(Dank je)
Holandés

Obrigado
(Obrigado)
Portugués



Merci
(Merci)
Francés



ευχαριστώ
(efcharistó)
Griego



Obrigado
(Obrigado)
Portugués



شكرا

(Shukraan)
Árabe



شكرا

(Shukraan)
Árabe



고마워
(gomawo)
Coreano

Спасибо
(Spasibo)
Ruso



고마워
(gomawo)
Coreano

ευχαριστώ
(efcharistó)
Griego

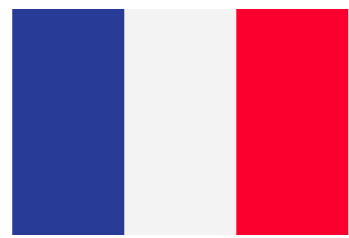


ANEXO 04

Tema 03/lección 01

Gracias en diferentes idiomas

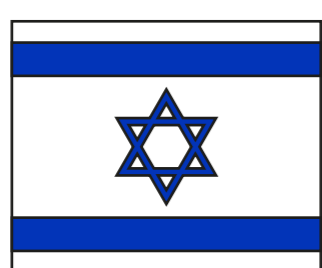
Merci
(Merci)
Francés



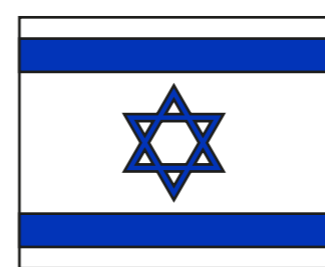
Danke
(Danke)
Alemán



Danke
(Danke)
Alemán

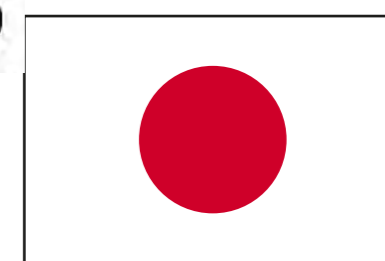


תודה
(qtoda)
Hebreo



תודה
(qtoda)
Hebreo

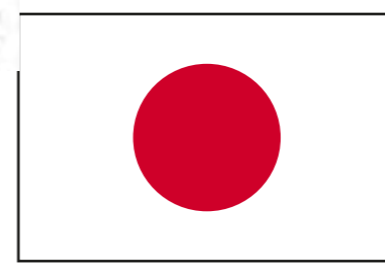
ありがとう
(Arigatou)



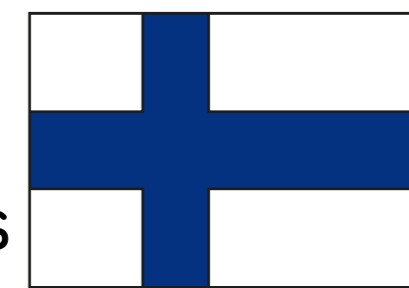
Kiitos
(Kiitos)
Finlandés



ありがとう
(Arigatou)
Japonés



Kiitos
(Kiitos)
Finlandés



Thank you
(zhenkiu)
Inglaterra



Thank you
(zhenkiu)
Inglaterra

ANEXO 05

Tema 03/Lección 02

Encuentra "Hola" en cada idioma

B	I	Z	I	D	O	M	Q	S	E	Y	Z
O	T	E	V	I	R	P	O	V	G	Z	N
N	N	P	H	X	Y	V	L	L	Z	A	A
J	J	S	D	M	H	A	D	Z	A	N	M
O	O	K	T	A	S	L	Z	E	Z	H	A
U	G	U	T	E	N	T	A	G	L	Y	S
R	L	A	S	P	Z	W	F	N	O	T	T
Z	Q	K	I	O	H	O	L	A	B	U	E
L	E	D	L	J	Q	V	N	C	T	I	Q
I	H	L	O	K	U	S	K	L	H	A	Y
N	E	I	W	F	G	B	H	L	B	U	T
H	V	Z	E	H	T	H	T	W	T	X	J

Inglés: Hello

Español: Hola

Francés: Bonjour

Portugués: Oi

Ruso: Privet

Hebreo: Shalom

Italiano: Salve

Alemán: Guten Tag

Hindi: Namasté

ANEXO 06

Tema 03/Lección 02

De dónde es cada invento



Teléfono



Cafetera



Microscopio



Gafas



Carretera



Bicicleta



Televisión



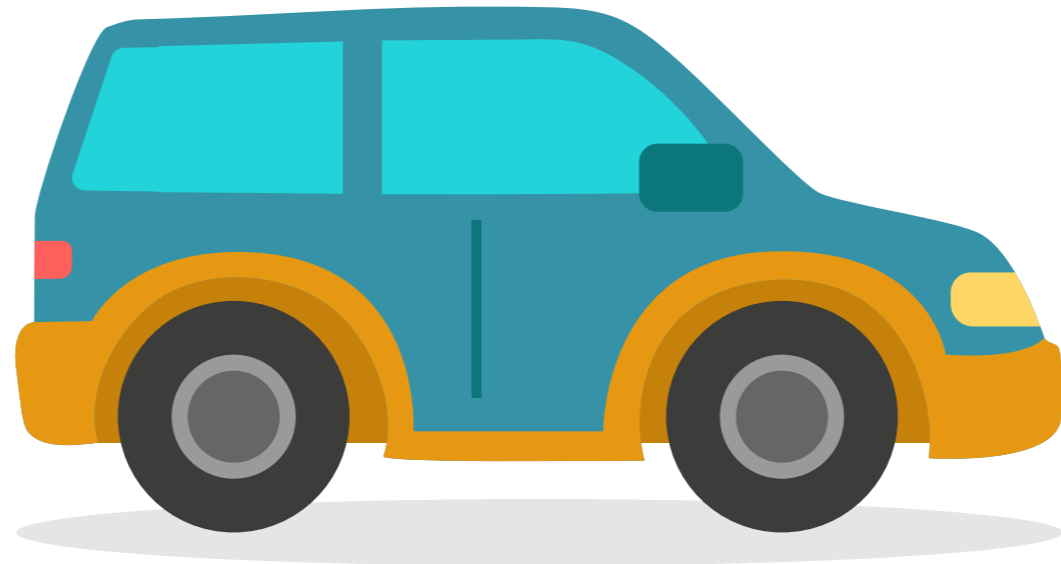
Libro



Despertador



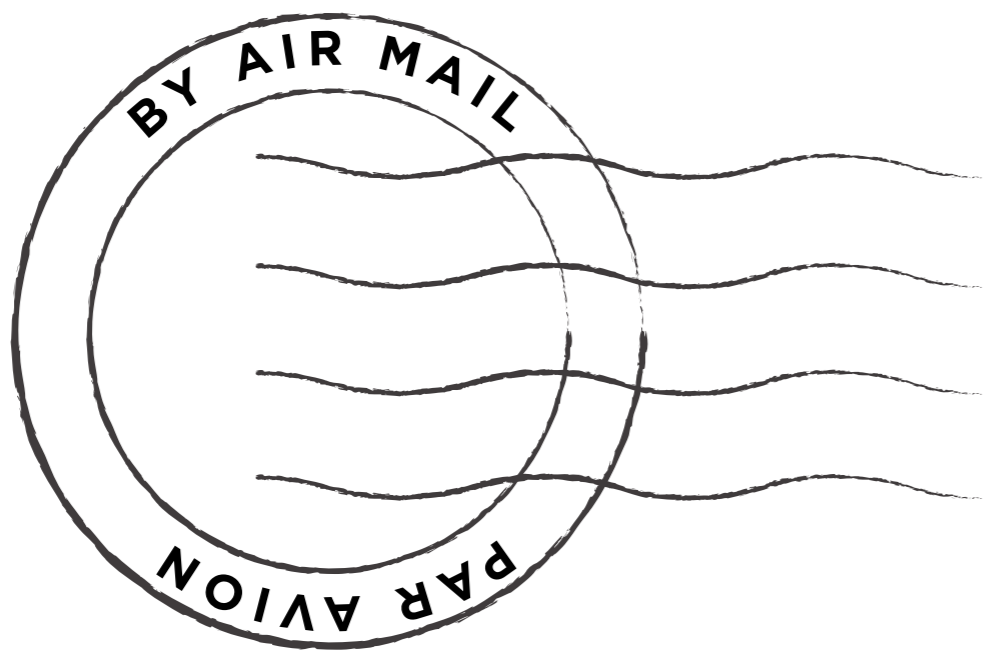
Globos



Automóvil



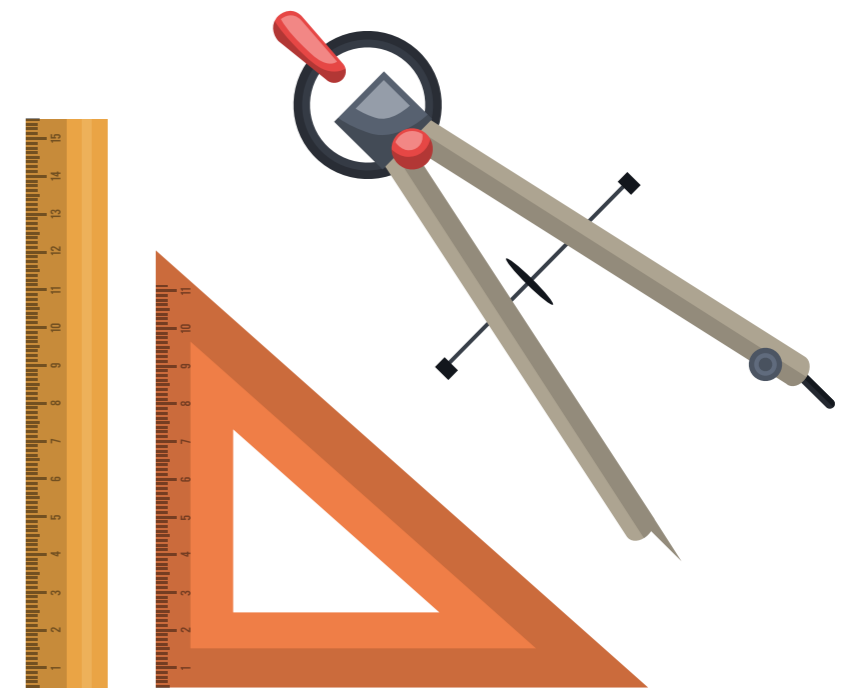
Olimpiadas



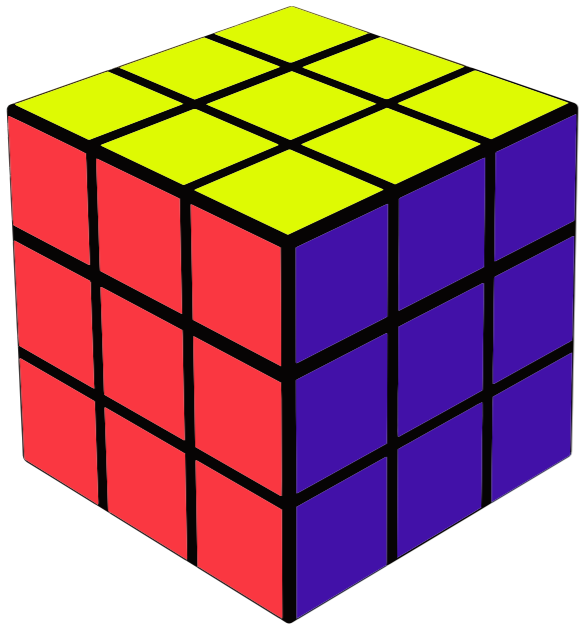
Sello postal



Ducha



Geometría



Cubo Rubik



Literatura



Escritura



Fotografía



Matemáticas



Sombrilla



Lápiz



Braille



Tinta



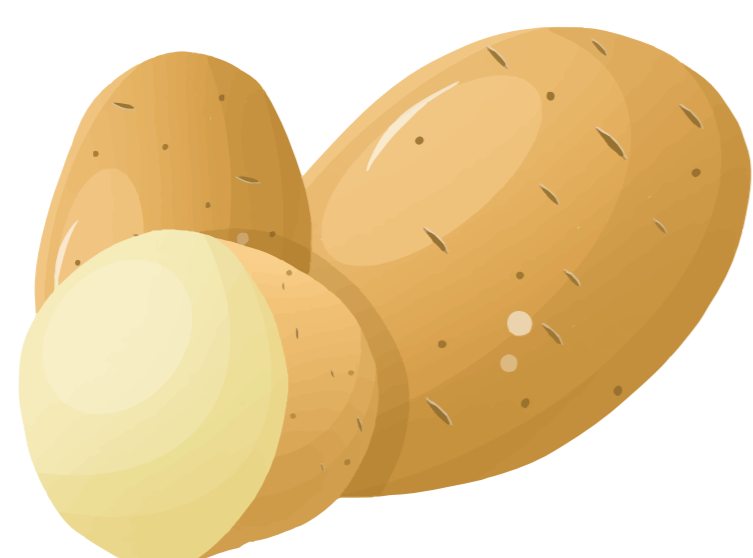
Brújula



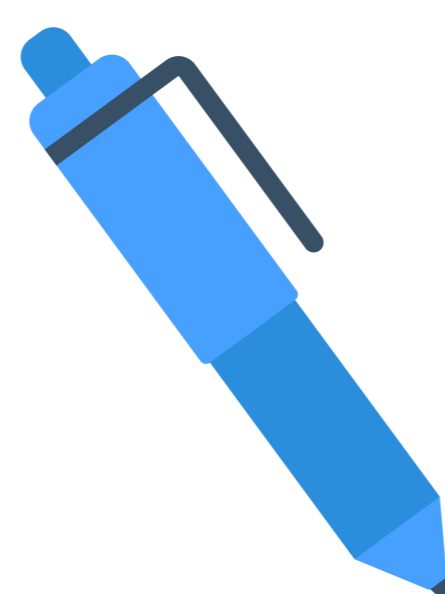
Internet



Paracaídas



Patata



Bolígrafo



Papel



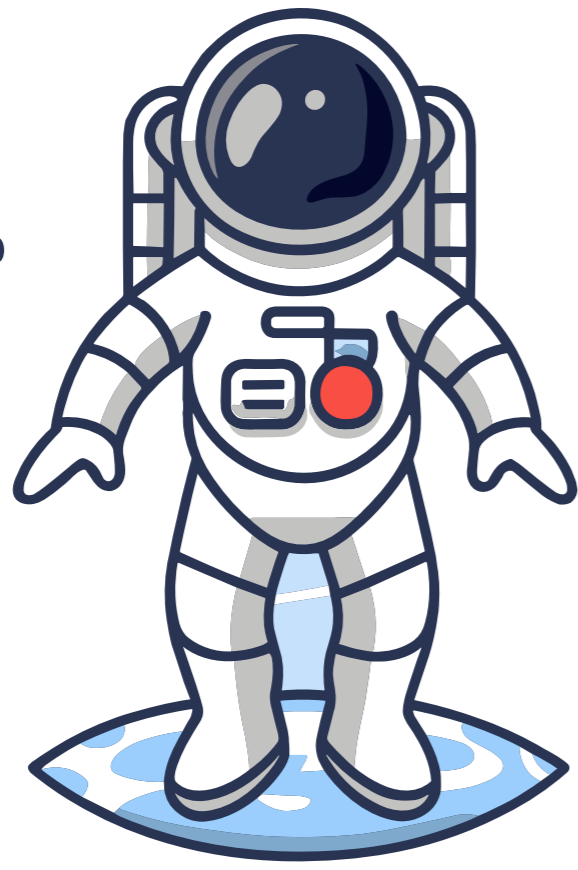
Cacao



Guitarra



Café



Traje espacial



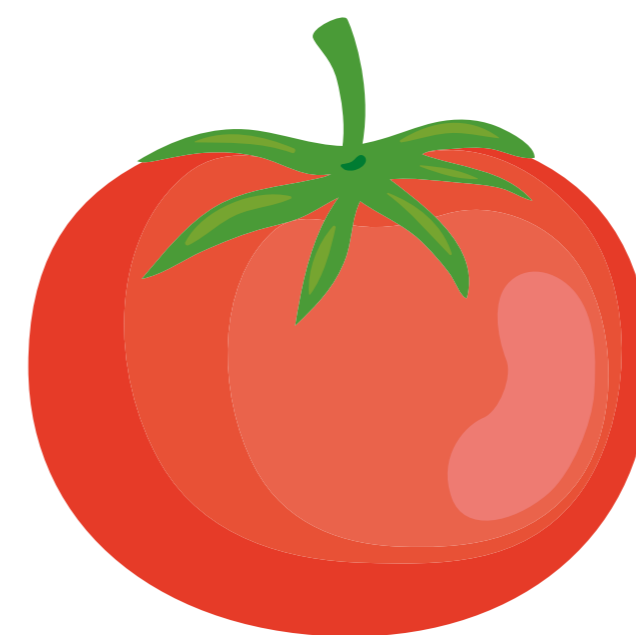
Ajedrez



Shampoo



Cine



Tomate

RESPUESTAS

FRANCIA

Cine-Lápiz-Paracaídas
Braille-Fotografía

PERÚ

Patata

MÉXICO

Tomate
Cacao

ETIOPIA

Café

CHINA

China-Brújula-Tinta
Sombrilla

EE.UU

Internet

INDIA

Ajedrez
Shampoo

PAISES BAJOS

Microscopio

ESPAÑA

Guitarra
Traje espacial

ITALIA

Teléfono-Cafetera
Gafas-Piano-Carreteras

REINO UNIDO

Bicicleta-Sello Postal
Globo

GRECIA

Despertador-Ducha
Olimpiadas

EGIPTO

Escritura-Matemáticas
Geometría-Literatura

HUNGRIA

Cubo de Rubik
Bolígrafo

ALEMANIA

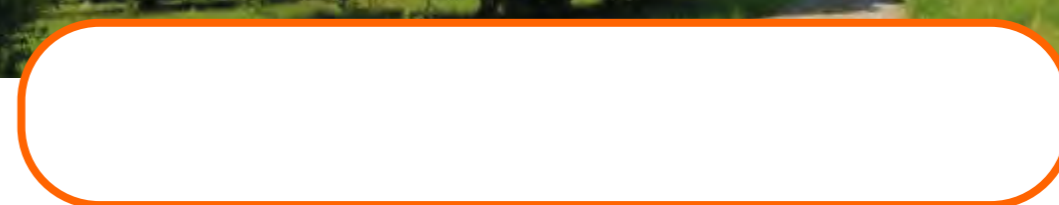
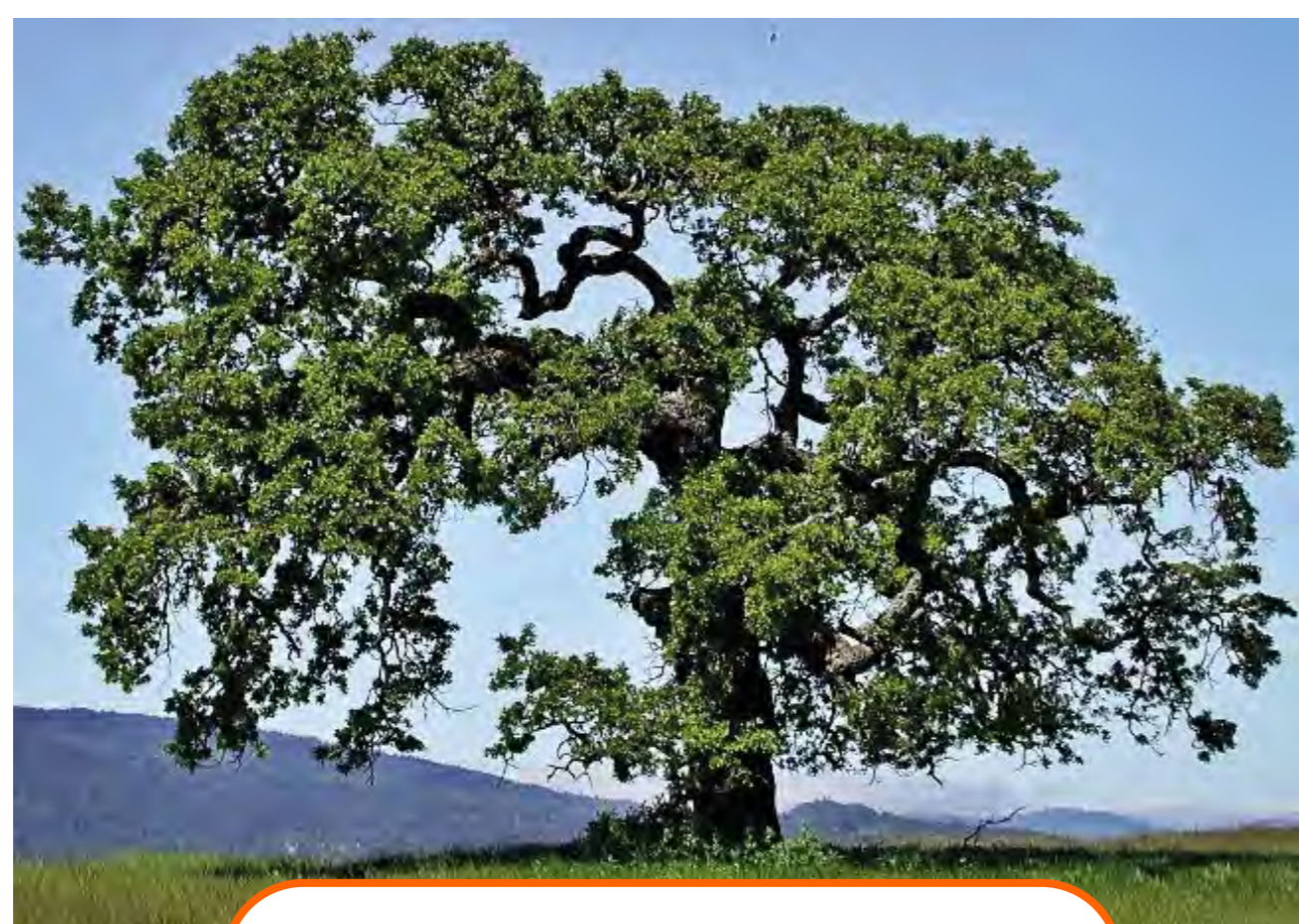
Automóvil-Televisión
Libro



ANEXO 07



Tema 04/lección 01



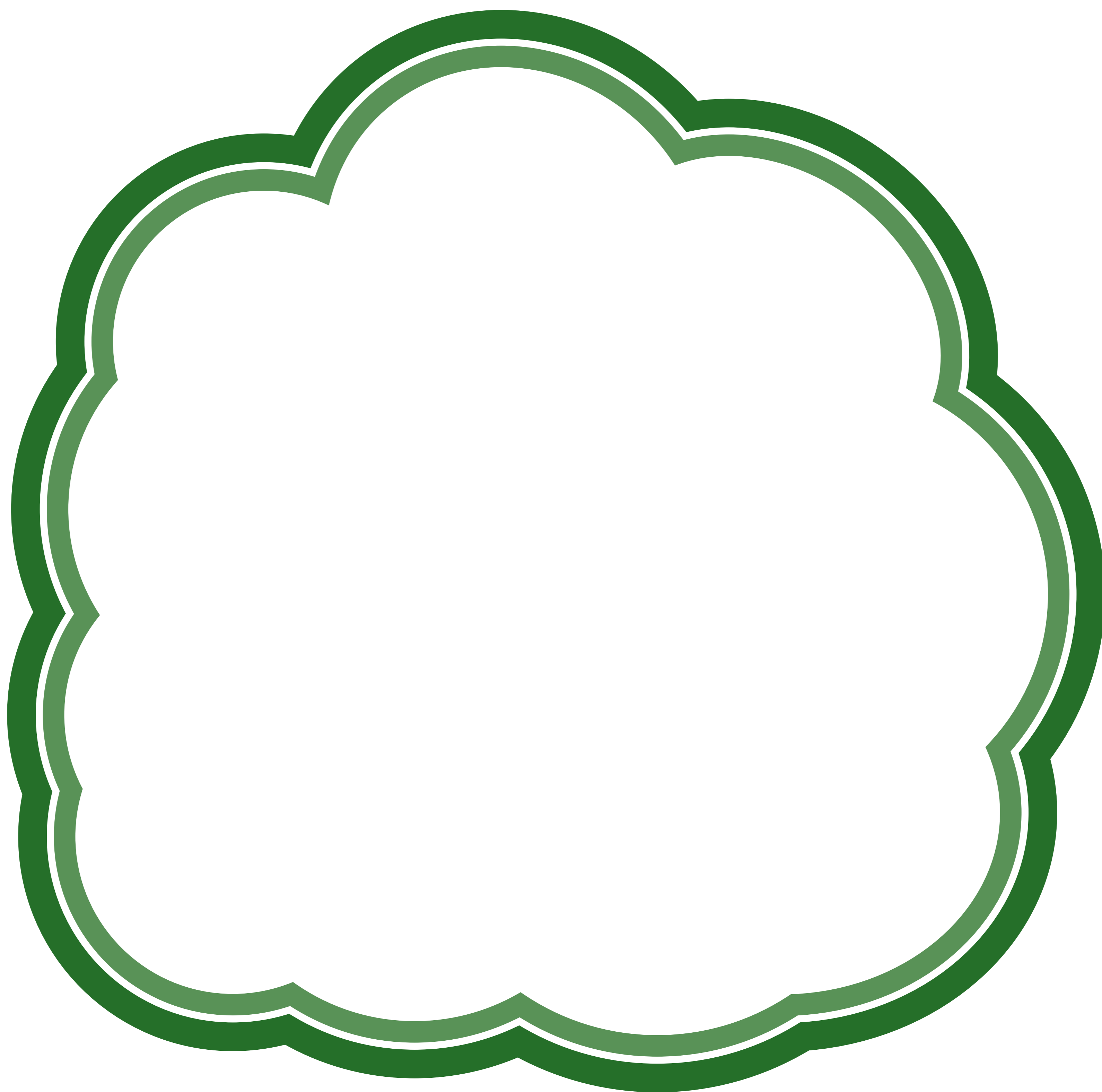


ANEXO 08



Tema 04/Lección 01

Collage de rostros del mundo



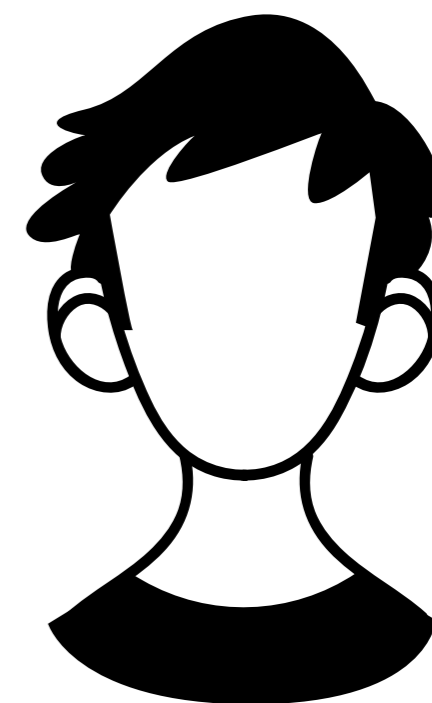
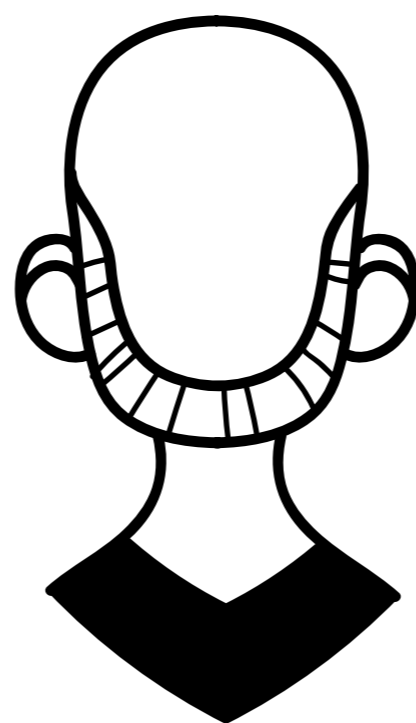
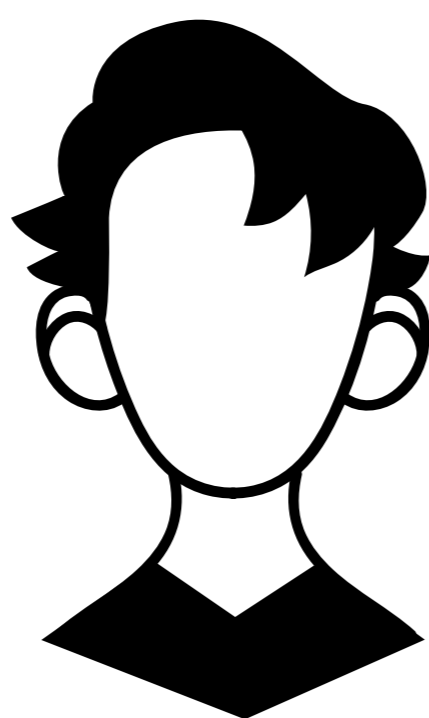
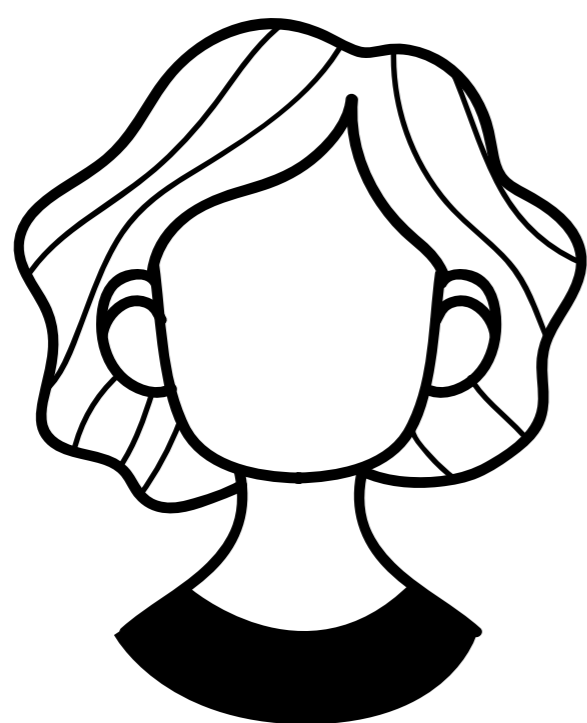
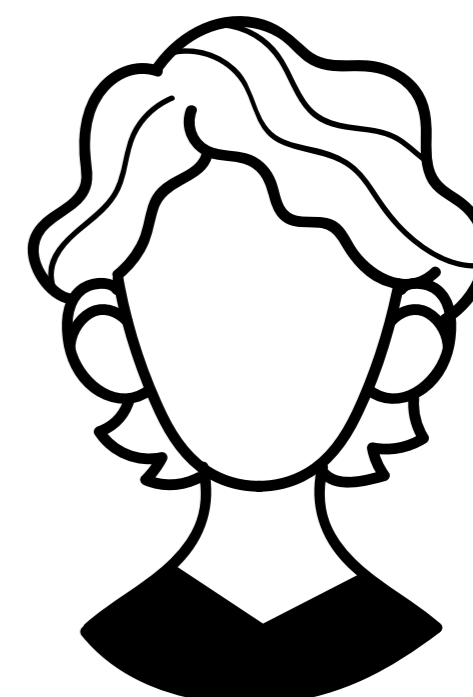
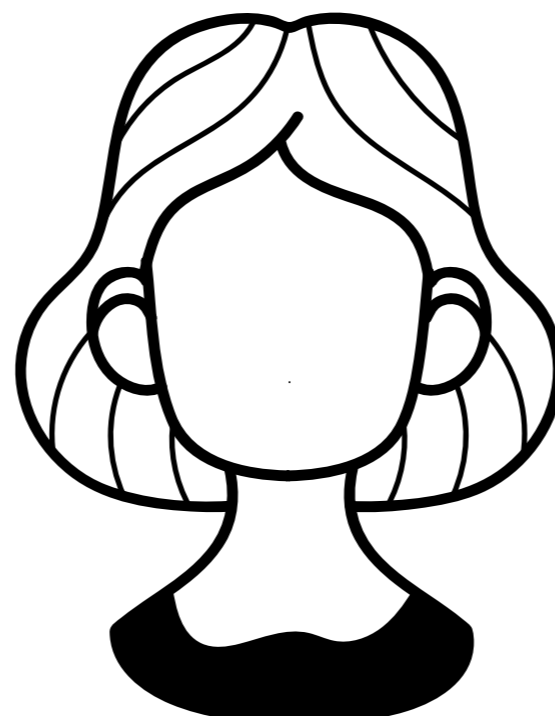
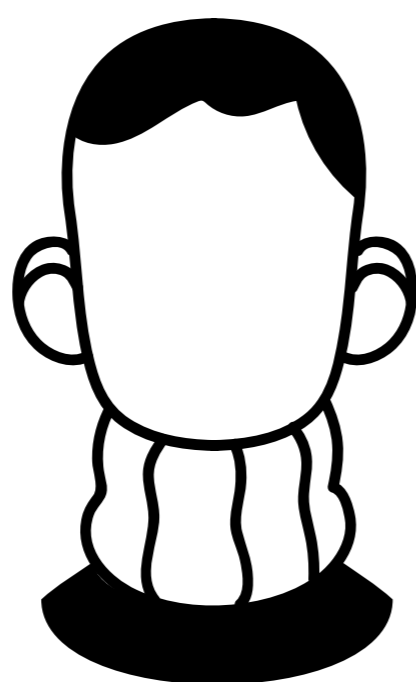
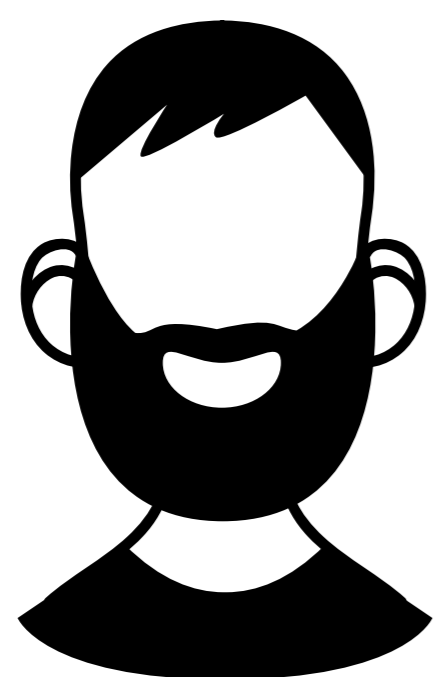
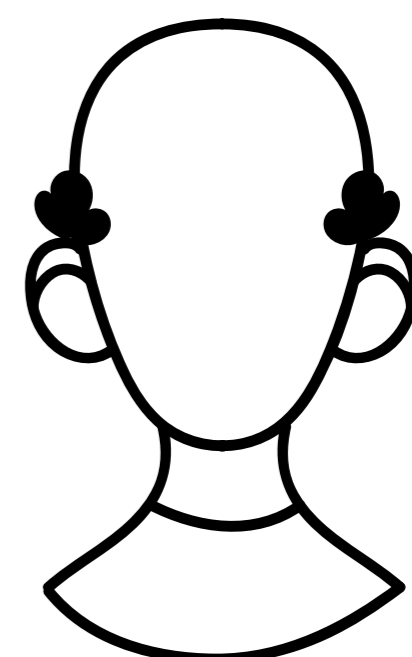
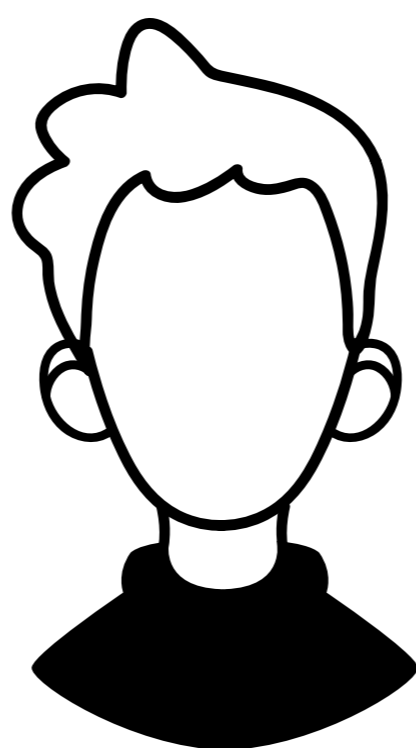
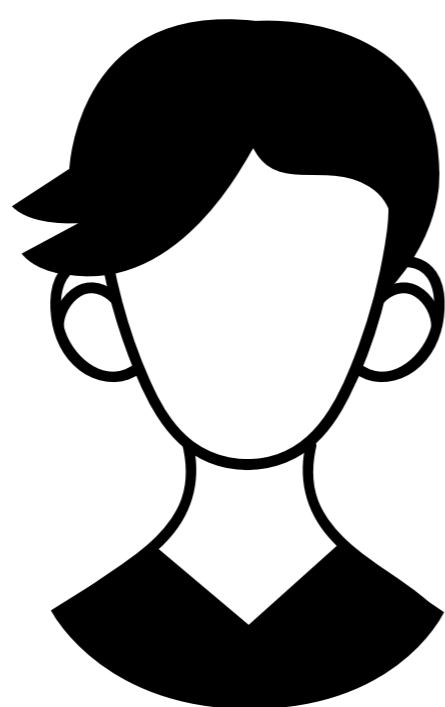
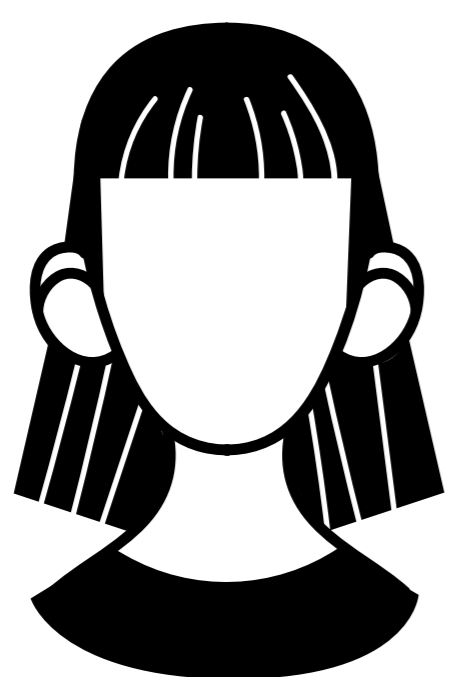


ANEXO 09



Tema 04/lección 02

El Evangelio es para ti



ANEXO 10

Tema 05/Lección 01

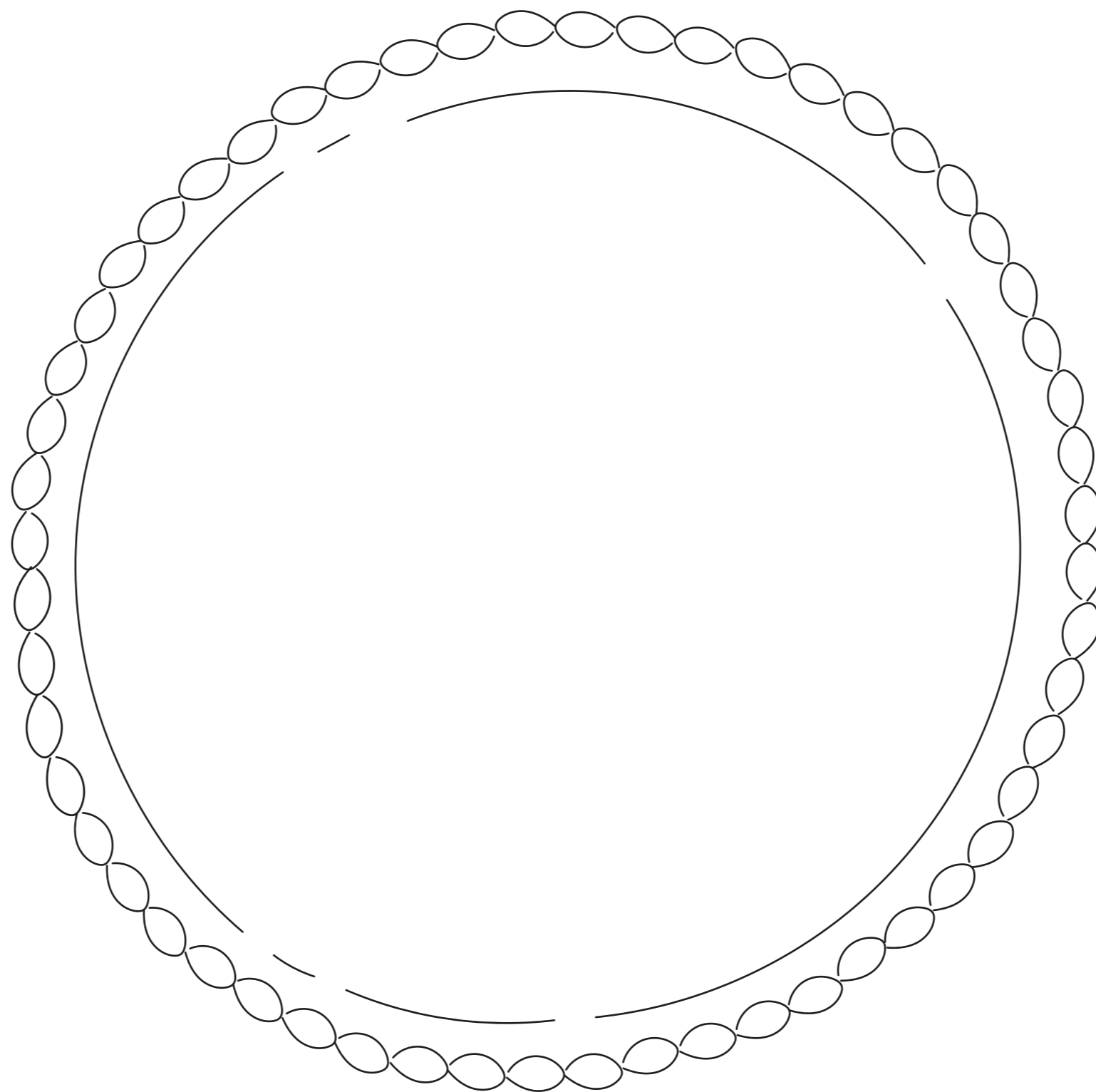


ANEXO 11

Tema 05/lección 01

Dios me hizo especial

Dibuja tu cara



Comida favorita

Juguete favorito

Lugar favorito

Te alabaré, porque asombrosa y maravillosamente he sido hecho;
maravillosas son tus obras, y mi alma lo sabe muy bien.

Salmo 139:40

ANEXO 12

Tema 06/Lección 01

Cantemos en 3 Idiomas

Español

Cristo me ama,
Cristo me ama,
Cristo me ama,
La biblia dice así

Inglés

Yes, Jesus loves me,
Yes, Jesus loves me,
Yes, Jesus loves me,
The Bible tells me so.

Swahili

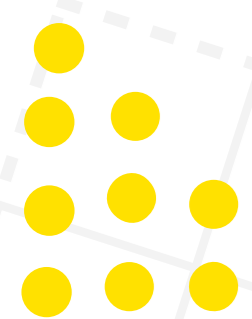
Yesu anipenda,
Yesu anipenda,
Yesu anipenda,
Biblia yasema.



ANEXO 13



Ezra y Loydi 5-6 años



ANEXO 13

Ezra y Loydi 7-8 años



ANEXO 13

Ezra y Loydi 9-10 años



ANEXO 13

Ezra y Loydi 10-13 años

